

# ¿A QUIÉN?

**Necesito Conocer de la Biblia?**

De Jueces al nacimiento de Cristo



# ¿A QUIÉNES?

**Necesito Conocer de la Biblia?**  
De Jueces al nacimiento de Cristo



PO Box 809  
St. Charles, IL 60174-0809 U.S.A.  
awana.org  
(630) 213-2000

© 2009 Awana® Clubs International

Digital 2022

# ¿A QUIÉN necesito conocer de la Biblia?

Desde Jueces hasta el nacimiento de Cristo

Los porqués del libro QUIÉN	2	Naamán y una joven con un gran mensaje	90
El evangelio	6	Tres hombres en un horno ardiente	96
¡P es de Poder!	12	Ester: La reina hermosa y valiente, Lección 1	104
Gedeón: El guerrero valiente de Dios, Lección 1	20	Ester: La reina hermosa y valiente, Lección 2	112
Gedeón: El guerrero valiente de Dios, Lección 2	28	Esdras	120
Rut: La abuela valiente	34	Jonás	126
David: David obedece, Lección 1	40	Ezequías: Un rey que temía a Dios	134
David: Lo que significa ser un amigo, Lección 2	48	Jeremías: El profeta llorón	140
Asá	54	Mi hogar en el cielo	146
Elías	60	Misiones	152
Nabot	68	Navidad	160
Eliseo, Lección 1	76	Pascua	168
Eliseo, Lección 2	82	Tarjetas para trabajar en familia	175

# LOS PORQUÉS DEL LIBRO QUIÉN

## **¿Cómo uso el Libro QUIÉN?**

El libro *QUIÉN* es un recurso para usar en clase con tus Sparks®. Este segundo libro *QUIÉN* corresponde al manual de trabajo *WingRunner*®. También tenemos libros *QUIÉN* que van con los manuales de trabajo *HangGlider*® y *SkyStormer*®.

## **¿Qué quiere decir que tienen libros corresponden a los demás manuales de trabajo?**

El manual de trabajo *WingRunner* habla de los acontecimientos relatados desde el libro de Jueces hasta el nacimiento de Cristo. El segundo libro *QUIÉN* incluye historias de la Biblia de ese mismo periodo de tiempo.

## **Entonces, ¿tengo que enseñar estas lecciones en orden?**

No necesariamente. Habrá momentos en que los Sparkies estarán en diferentes partes de los tres libros, de modo que sería imposible dar la misma lección a TODOS los Sparkies al mismo tiempo. Las lecciones están estructuradas para enseñarse por separado; aunque tenemos bastantes lecciones que tratan acerca de personajes de la Biblia como Gedeón y Ester y que se complementan la una con la otra. Sin embargo, puedes usar las lecciones en la forma que prefieras.

## **¿Qué pasa si no tengo tiempo suficiente para dar la lección al grupo?**

No sientas que tienes que dar la lección completa en una semana. Puedes darla en dos o tres semanas, lo importante es que el objetivo de la lección se cumpla. Nadie te está apresurando.

## **¿Todas las lecciones que vienen en el libro QUIÉN son historias Bíblicas?**

No todas son historias bíblicas. También incluimos algunas otras lecciones.

## **¿Cuáles son los diferentes segmentos en el libro QUIÉN?**

Para AYUDARTE como líder a entender la lección, la hemos dividido en segmentos como lo verás en la próxima página.

## **Para leer**

Es donde encontrarás la lección en la Biblia.

## **Para pensar**

Son algunas reflexiones para el líder. Incluyen información sobre la historia y algunas recomendaciones conforme la enseñas a los Sparkies.

## **Para buscar**

Es el versículo o versículos que los niños buscarán en sus Biblias. (Haz que los Sparkies vayan al versículo en sus Biblias antes de comenzar la lección, ya que algunos niños necesitarán ayuda). Pedir a los niños que busquen el versículo los animará a traer sus Biblias y a aprender a usarlas. A menudo te sugerimos que pidas a un líder o a un Sparkie que lea el versículo durante la lección. Aunque muchos Sparkies no saben leer, a ellos les gusta tener su Biblia abierta en el versículo mientras lo escuchan.

## **Preparación**

Es la lista de los materiales que necesitas para preparar la lección.

## **Demostración**

Es una dramatización u objeto de ilustración que captará la atención de los niños y ayudará a explicar el tema de la lección.

## **Narración**

Es la lección o la historia en sí.

## **Desafío**

Es la aplicación a la vida diaria. Algunas de nuestras lecciones tienen más de un desafío. Puedes usar todos los desafíos o el que más se ajuste a las necesidades de tu grupo.

Hay algunas lecciones que necesitan más tiempo de preparación. Considera mirar las lecciones con una o dos semanas de anticipación, así sabrás si necesitas tener más materiales o contar con otro líder o ayudante.

## **Ayudas para trabajar en familia**

Esta sección sugiere actividades, ideas y formas de iniciar conversaciones para que los padres y los niños trabajen juntos en casa.

## **Ideas para enseñar**

Son ideas adicionales para utilizarse al enseñar la lección.

## **Actividades para los Sparks**

Los Sparkies armarán un rompecabezas u otra actividad relacionada con la lección.

Nuestra oración es que uses este libro como una herramienta para enseñar a los niños acerca de hombres y mujeres que Dios incluyó en Su Palabra, la Biblia.

# TIEMPO DE LA LECCIÓN: IDEAS BÁSICAS

¿Has pensado acerca de la clase con los Sparks?... más allá de, «¿Oh no, de qué les hablaré esta semana?». Es decir, ¿has pensado realmente en la asombrosa oportunidad de enseñar a los niños una lección bíblica?

Piénsalo de esta forma:

## ORACIÓN + PREPARACIÓN + OPORTUNIDAD

**La oración** suena a algo obvio, pero muchos fallan en incluir este componente vital. Ya sea que ores por los niños que van a escucharte o para que Dios te dé sabiduría y paz mientras te preparas y enseñas, Filipenses 4:6-7 nos da instrucción y ánimo: *No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, cuidará sus corazones y sus pensamientos en Cristo Jesús.*

**La preparación** también parece algo obvio, pero muy a menudo no separamos suficiente tiempo para preparar la lección. Piensa en esto: ¿cuán bien te prepararías si te pidieran hablar frente a un gran grupo de adultos en la iglesia o en cualquier otro lugar? La oportunidad de hablarle a los niños acerca de Cristo es igualmente valiosa a los ojos de Dios (busca Marcos 10:13-16).

### Algunas ideas para la preparación

Recuerda que lo que cambia la vida de las personas es la Palabra de Dios y el Espíritu Santo. Tanto en la preparación como durante la lección, pon más énfasis en la Escritura que en la ilustración.

Es difícil preparar una lección bíblica efectiva la noche anterior, o aún peor si se hace después de salir del trabajo y ya en el salón de clase. Lee tu lección con anticipación, toma notas sobre qué materiales vas a necesitar. Por supuesto que puedes usar la lección escrita, pero siempre

prepárate de modo que no leas la lección en frente de los niños.

Algunos de los conceptos de la lección son difíciles. Debes estar dispuesto a dividir una lección en dos o incluso en tres partes para que puedas cumplir con el objetivo de la enseñanza. Es mejor tomarse un par de semanas para dar una lección, que apresurarse a completarla en un solo día.

**La oportunidad** se puede resumir con un pensamiento llamativo o que instruya. Esta puede ser la primera vez que algunos de tus visitantes escuchen el evangelio. ¡Qué emocionante! ¡Qué privilegio hablar de Cristo con ellos! Sin embargo, el concepto de sentarse y escuchar una lección bíblica puede ser algo nuevo para ellos. Necesitamos tomar con seriedad la enseñanza a los niños en nuestros grupos.

### 1. Lugar de enseñanza

Si tu grupo es pequeño o si el salón es suficientemente grande, acomoda las sillas en círculo. Con esta formación no solo pones a TODOS al frente, sino que les brindas un «ambiente más relajado» y no se sentirán en un salón de la escuela. (Entendemos, por supuesto, que muchos de ustedes darán la lección en un área donde los Sparkies se sentarán en bancas o sillas que están fijadas y no podrás cambiar la formación).

Pide a los Sparkies que se sienten de frente a una pared en blanco o que esté despejada. Si se sientan frente a una puerta o una ventana abierta (con gente pasando) o frente a una variedad de dibujos o figuras, estarás compitiendo por ganar su atención.

Pide a tus líderes que se sienten entre los Sparkies (especialmente si tus líderes en ocasiones se mueven a la parte de atrás a conversar en voz baja o a tomar café durante la lección). Indícales que esto es muy importante porque quieres que estén disponibles para ayudar a los Sparkies a encontrar los versículos en sus Biblias. Además,

asegúrate de que tus líderes están preparados para acercarse a los Sparkies que indiquen que quieren aceptar a Cristo como Salvador.

## 2. Introducción

Inicia tu lección SIMPLEMENTE COMENZANDO. A menudo los líderes pierden un tiempo valioso al indicarles a los Sparkies que se calmen o que escuchen. Si quieres introducir la lección antes de que realmente comiences a enseñar, hazlo de manera positiva, en lugar de hacerlo de manera negativa.

### Formas negativas de iniciar las lecciones:

Bueno, ya se divirtieron en el tiempo de juego, ahora deben sentarse y escuchar. **(En otras palabras, esto NO será divertido, así que prepárense para aburrirse).**

Si no se quedan quietos y escuchan, no tendremos tiempo para juegos (o refrigerio o premios). **(En otras palabras, hay que sufrir durante la lección para que podamos obtener lo que nos gusta).**

### Formas positivas de iniciar las lecciones:

Estoy MUY emocionado de contarles sobre \_\_\_\_\_. Cuanto más aprendo sobre \_\_\_\_\_, tengo más deseos de contarles sobre él / ella / eso. **(En otras palabras, ¡estás emocionado! ¡Guau! Los Sparkies miran a los adultos muy de cerca; notan nuestra emoción. ¿No deberían vernos emocionados con la Palabra de Dios? Sin embargo, ten cuidado de no exagerar en tu intento de ser gracioso o divertido. Recuerda, tus visitantes pueden no saber nada sobre la Biblia... están aprendiendo de lo que dices).**

¿Cuántos de ustedes han \_\_\_\_\_? Eso fue difícil / emocionante / aterrador / divertido, ¿no? Hoy hablaremos sobre \_\_\_\_\_ y cómo Dios obró en su vida a través de una situación muy parecida. **(En otras palabras, estás**

**interesado en los Sparkies como personas y pueden relacionar sus experiencias de la vida real con relatos bíblicos. Sin embargo, al hacer una pregunta para abrir una lección, limita las respuestas y continúa con la lección para crear la oportunidad y establecerte tú, y no los Sparkies, como el orador principal de la lección).**

## 3. Conclusión

Asegúrate de terminar tu lección tan clara y firmemente como cuando la empezaste. Si bien es tentador seguir y seguir en un esfuerzo por asegurarte que lo has cubierto todo, un cierre de la lección claro y dinámico, resumiendo el punto principal e invitando a los Sparkies a hacer preguntas a los líderes, será más memorable y efectivo. Por supuesto, presentar el evangelio a los niños en cualquier entorno requiere que seamos claros en nuestro enfoque y terminología. El Catálogo del Ministerio Awana ofrece recursos para ayudarte. De todas las cosas que quieras que salgan bien en tu lección, el evangelio debe ser tu prioridad.

## ALERTA DE ALERGIAS

Las alergias al cacahuete y la intolerancia a la lactosa van en aumento y las escuelas están dejando de consumir gluten. Ten mucho cuidado cuando incluyas comida de cualquier tipo en tu Día temático, Tiempo de Juegos o Tiempo de Clase. Al comienzo del año, solicita a los padres o tutores que llenen un formulario y que enumeren cualquier alergia o condición médica que tenga su Sparkie. No permitas que ningún Sparkie participe en juegos o eventos relacionados con comida (incluyendo dulces; los niños diabéticos podrían tener una reacción) hasta que sepas con seguridad que el niño puede consumirlo. Una buena regla general es «más vale prevenir que lamentar».

## Para leer

Romanos 3:23; Romanos 6:23;  
1 Juan 4:14; Romanos 5:8; Juan 3:16

## Para pensar

Los Sparkies están en una edad en la que les encanta empaparse de los hechos. Quieren saber todo acerca de todo. Aprovecha esta etapa en sus vidas para asegurarte de que tengan una comprensión clara del evangelio. No tengas miedo de repetirlo una y otra vez.

Algo más sobre los niños a esta edad es que todavía no creen que son tan malos. Golpean a su hermano o dicen una mentira, pero no se consideran pecadores. Piensan así: «¡Todos los demás son pecadores, pero yo no!». En esta lección, ayudarás a estos preciosos niños a entender que **TODOS** somos pecadores. Les hablarás del porqué Jesús tuvo que morir en la cruz y por qué razón necesitan creer en Jesús como su Salvador.

Ten en cuenta que mientras más animado y apasionado seas al enseñar, los Sparkies te prestarán más atención. Esta es una lección de extrema importancia: la vida eterna de los Sparkies está en juego. No lo tomes a la ligera, más bien muestra entusiasmo y pasión mientras comunicas a los Sparkies este mensaje que cambiará su vida.

## Para buscar

1 Juan 4:14. *(Pide a los Sparkies que busquen el versículo antes de comenzar la lección).*

## Preparación

### Necesitarás:

- La imagen de un semáforo o de una intersección con un semáforo, para usarla en la primera parte de la lección.





## **Demostración**

¿Cuántos de ustedes vinieron hoy en un automóvil? (*Deja que los Sparkies levanten las manos, digan «sí», etc.*). Bien, la mayoría de ustedes vinieron en un auto. ¿Qué hay en esta foto? (*Señala el semáforo y deja que respondan*). ¿Vieron un semáforo mientras venían de camino? (*Permite que los Sparkies respondan*). Parece que la mayoría de ustedes vio al menos un semáforo mientras venían hacia acá. ¿Por qué hay semáforos en las carreteras? (*Evitan que tengamos un accidente automovilístico y nos ayudan a mantenernos a salvo, etc.*). ¿Qué pasaría si no hubiese semáforos? (*Habría accidentes automovilísticos*). Correcto, habría muchos accidentes automovilísticos. ¿Las personas conducirían a través de las intersecciones y otro automóvil podría chocar con ellas? ¿Qué pasaría si llegaran a un semáforo y vieran la luz verde? ¿Qué harían? (*Seguirían de largo*). ¿Qué pasaría si se detuvieran en la luz cuando muestra el color verde? (*Alguien con otro carro podría quedarse detrás del automóvil o haría sonar la bocina para que la escucharas*). ¿Qué pasaría si la luz estuviera roja? ¿Seguirían de largo? (*¡No!*). No, ustedes se detendrían... ¡de lo contrario, un auto podría golpearles! Los semáforos nos salvarán de accidentes, pero debes creer que la luz funciona bien y hacer lo que esta dice para que puedas salvarte de un accidente.

# Narración

Ahora pensemos en otra cosa. Dentro de un rato, les diré que creer en los semáforos es como creer en Jesús. ¿Cómo creen que sería la vida si Jesús nunca hubiera muerto en la cruz? ¿Qué creen que hubiera pasado? **(Permite que den algunas respuestas: «no podríamos ser salvos», «no podríamos ir al cielo», etc.).**

Pero, ¿por qué Jesús tuvo que morir en la cruz? ¿No podemos ser simplemente buenos y amables con todos? ¿Eso no es suficiente? Hablemos un poco sobre por qué Jesús tuvo que morir en la cruz. La muerte de Jesús en la cruz nos salva de nuestros pecados. ¡Si no hubiera existido Jesús, nunca podríamos ser salvos! Jesús es perfecto. Eso significa que nunca hizo nada malo. Él es la única persona perfecta que ha caminado sobre la tierra. ¡LA ÚNICA! Ya que Él es perfecto, pudo recibir el castigo por nuestros pecados. Primera de Juan 4:14 nos dice que Dios envió a Su Hijo, Jesús, para ser el Salvador del mundo. Busquen en sus Biblias y leamos juntos ese versículo. **(Usa tu Biblia para leer el versículo).**

¿Quieres saber otra razón por la que Jesucristo murió por nuestros pecados? ¡Porque nos ama! ¡Él te ama! Él te ama tanto que eligió morir en la cruz para que puedas vivir con Él para siempre. Romanos 5:8 dice que Dios mostró su amor por nosotros cuando envió a Jesucristo a morir por nosotros, a pesar de que éramos pecadores. Les leeré el versículo. **(Lee el versículo).** Recuerden, Dios no puede permitir el pecado en el cielo porque el cielo es un lugar perfecto (NUNCA sucede nada malo en el cielo) y Dios es perfecto. Entonces, cuando Jesús murió en la cruz y volvió a vivir, tomó sobre sí mismo el castigo de nuestros pecados para que podamos ir al cielo si confiamos en Jesús como nuestro Salvador.

Ya sabemos entonces por qué Jesús tuvo que morir en la cruz: porque es la única forma en que podemos ir al cielo. Ahora hablemos de por qué TÚ necesitas confiar en Jesús como tu Salvador.



Probablemente eres un niño bastante bueno. Escuchas a tu mamá y a tu papá... la mayor parte del tiempo. Obedeces a tu maestro... la mayor parte del tiempo. Tratas de no decir mentiras y tratas de ser amable con tu hermano o hermana. Pero, aunque realmente seas un niño muy bueno, tomas decisiones equivocadas y pecas. Eso significa que no eres perfecto. Eso significa que eres un pecador. Necesitas a alguien que te salve de tus pecados. El pecado es todo lo que dices, piensas o haces que va en contra de lo que Dios dice en la Biblia.

Pero todos hemos pecado, todos... incluso tus líderes han pecado. Eso es lo que Romanos 3:23 nos dice. Romanos 3:23 dice que todos han pecado. Todos nacimos pecadores. Nadie tuvo que enseñarnos cómo pecar.

Piensa en esto: el cielo es donde Dios vive. Es un lugar perfecto y Dios no puede permitir que el pecado entre al cielo porque entonces ya no sería perfecto. Romanos 6:23 dice que el castigo por el pecado es la muerte. Pero Jesucristo murió por nuestros pecados y volvió a la vida. Si creemos que Él tomó el castigo por nosotros, nuestros pecados serán perdonados y podremos vivir con Dios para siempre en el cielo. Otra forma de decir que viviremos con Dios para siempre es decir que tenemos vida eterna. *Eterno* significa «seguir y seguir y nunca parar».

¿Quieres saber cómo puedes confiar en Jesús como tu Salvador? Confiar en Jesucristo como tu Salvador es la decisión más importante que tomarás. Ahora que sabes por qué Jesús tuvo que morir en la cruz y por qué necesitas confiar en Jesús como tu Salvador, es hora de dar el siguiente paso. Necesitas confiar en Jesús como tu Salvador. Lo haces cuando crees que Jesús murió en la cruz y que volvió a vivir para salvarte de tus pecados.

¿Recuerdan los semáforos? Dijimos que los semáforos pueden salvarnos de accidentes, pero deben creer lo que te están indicando. Cuando la luz es verde, debes creer que es seguro continuar y conducir a través de la intersección para evitar un accidente. Cuando la luz es roja, debes creer que debes detenerte y salvarte de un accidente. Es algo similar con Jesús. Tienes que creer que Jesús murió en la cruz y volvió a vivir, y confiar en Él como tu Salvador para ser salvo.

Una vez que creas que Jesús murió en la cruz para salvarte de tus pecados, querrás hablar con Dios y agradecerle. Puedes hablar con Él en cualquier momento, en cualquier lugar, sobre cualquier cosa. Hablar con Dios es a lo que llamamos orar. Pero recuerda, no es la oración lo que te salva. Eres salvo cuando confías en Jesús como tu Salvador.

Veamos Juan 3:16. Lo leeré por ti. (**Lee el versículo**). Según lo que dice el versículo, ¿QUIÉN tiene vida eterna?


## Desafío

¿Has confiado en Jesús como tu Salvador? Habla hoy sobre esto con uno de tus líderes. ¡Recuerda, esta es la decisión más importante que tomarás!

## Ayudas para trabajar en familia

La próxima vez que estés en el automóvil y llegues a un semáforo, repite la lección. Los semáforos nos salvan de accidentes cuando creemos lo que nos muestran. Haz preguntas como: ¿Debo seguir si la luz es roja? ¿Qué debo hacer si la luz es verde? ¿Qué debo hacer para que Jesús me salve? (**Tienes que creer que Jesús murió en la cruz y volvió a vivir y confiar en Él como tu Salvador para ser salvo**).

En la página 175 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!



# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de cumpleaños** — Todos celebran su cumpleaños espiritual... es decir el día en que confiaron en Cristo como Salvador. Para aquellos que aún no han confiado en Cristo, la lección del evangelio les dará la oportunidad de hacer de este día en el club durante la clase, el día de su cumpleaños espiritual.
- **Día de traer un amigo** — Todos los Sparkies tienen secciones en sus manuales que se refieren a invitar a sus amigos a Awana®. En general, se debe animar a los Sparkies a que traigan amigos todos los días del club. Sin embargo, ocasionalmente, es divertido hacer una celebración especial. La semana antes del Día de traer amigos, haz el anuncio sobre lo que harán para esa clase. Crea invitaciones coloridas. Ofrece barras de caramelo grandes para todos los Sparkies que traigan amigos (u otras cosas que sabes que les gustan a tus Sparkies y los motiven). El mensaje del evangelio es la lección perfecta para enseñar en un día como este.

## Ideas de juegos

- **Nos vamos de pesca** — Recorta seis peces de papel de construcción del mismo color y coloca un pequeño imán en cada uno. Escribe un número (del uno al seis) en el otro lado del pez. Asigna diferentes premios a cada número. Haz una caña de pescar (utilizando una vara u otro objeto largo y delgado), amarra una cuerda a la caña y, en el otro extremo de la cuerda, coloca otro imán. Deja que los Sparkies vayan a pescar en una piscina de plástico para niños. Tendrán un turno para atrapar un pez y luego recubrirán el premio correspondiente. Así se relaciona esta actividad con la lección: debemos ser como un pescador y hablarles a otros del evangelio para que ellos también puedan conocer a Jesús; Jesús nos atrae hacia Él como un imán y quiere que lo conozcamos, lo amemos y le sirvamos.

## Opciones de enseñanza

- Además de tener imágenes de un semáforo o intersección, trae a alguien que sea un guardia de seguridad o un oficial de policía y entrevístalo acerca de la seguridad vial. Pregúntale por qué es importante entender y creer que los semáforos funcionan para que podamos estar seguros. Pregúntale a esta persona si ha visto qué les sucede a las personas que no hacen caso a las luces (accidentes, lesiones, etc.). ¿Qué sucede cuando la gente hace caso a lo que indican las luces? Traer a otra persona servirá de gran ayuda visual para los Sparkies.
- Al comienzo del club, coloca en el frente del salón un regalo empacado de forma atractiva y de bonita apariencia. A medida que avanzas en la lección, ocasionalmente haz una pausa y pide a un líder que abra el regalo. Los líderes deben contestar con excusas como «estoy demasiado ocupado, lo haré más tarde», «lo haré cuando sea mayor», «no soy lo suficientemente bueno como para abrirlo» o «ya tengo todo lo que necesito».

El regalo debe verse suficientemente atractivo para hacer que los Sparkies quieran saber qué hay dentro.

Al finalizar tu lección, habla con tus Sparkies y explícales que algunas personas dan ese tipo de excusas en lugar de aceptar el regalo de Dios.

Después de que termines tu lección, pide a un líder que abra el regalo. En el interior asegúrate de tener dulces u otros regalitos para todos.

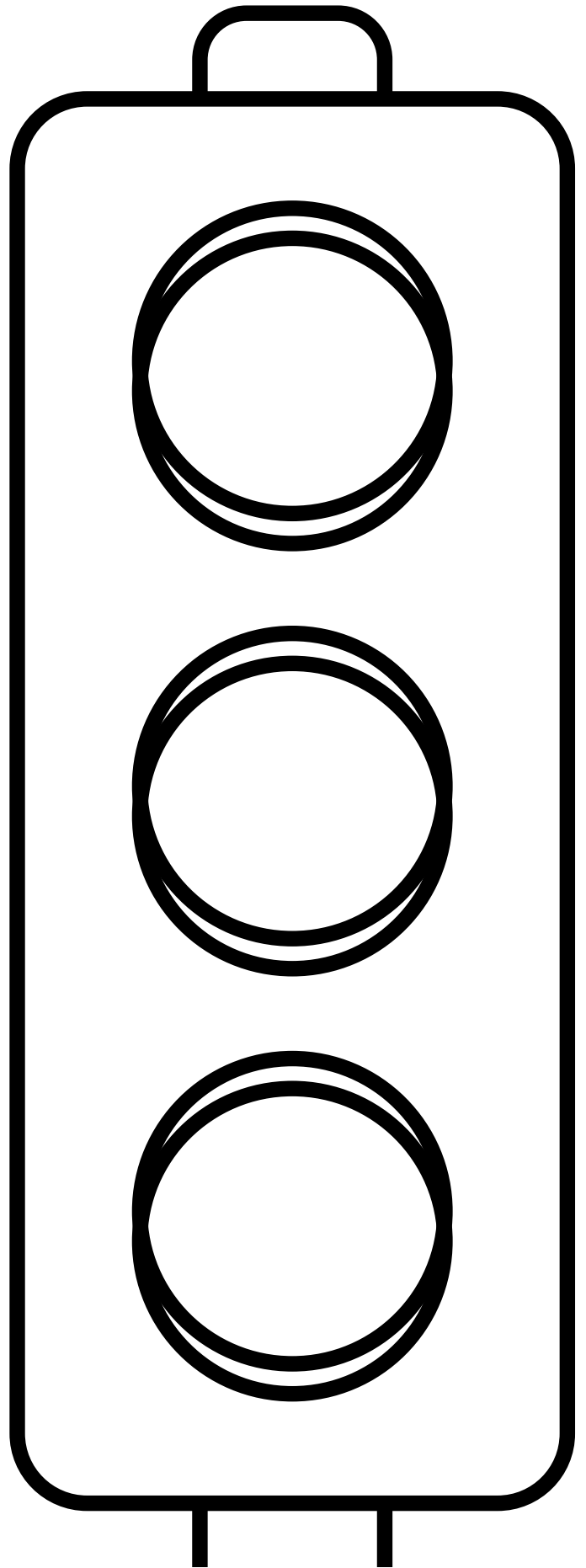
# Actividades para los Sparks

¿Qué se supone que debes hacer cuando llegas a un semáforo y la luz está en verde?

¿Qué haces cuando la luz está en rojo?

La primera carta de Juan 4:14 dice que Dios envió a Jesús para ser el Salvador del mundo.

Colorea la imagen del semáforo. Pon la imagen del semáforo en un lugar donde puedas verla y que te haga recordar que fuiste salvo cuando **CREÍSTE** que Jesús murió y volvió a la vida para salvarte de tus pecados. ¡Tienes que **CREER!**



## Para leer

Juan 3:16; 1 Juan 4:14; Salmo 147:5;  
1 Corintios 15:3-4; Santiago 2:10;  
Hechos 16:31

## Para pensar

Todos los versículos en la sección anterior son del acrónimo SPARKS: S – Salvador, P – Poder, A – De Acuerdo con las Escrituras, R – Resucitó, K – *Keep*, que significa cumplir, S – Salvo. Esta lección se enfoca en el poder de Dios. Él es grande y poderoso.

La lección requiere que otro adulto haga el papel del profesor Spark. El profesor Spark le enseñará a los Sparkies sobre algunas cosas que son poderosas. Cualquiera puede representar este papel. Todo lo que el profesor Spark necesita saber está aquí en la lección.

## Para buscar

Salmo 147:5 (*Pide a los Sparkies que busquen el versículo antes de comenzar la lección*).

## Preparación

### Necesitarás:

- Bata de laboratorio y gafas para el profesor.
- Imágenes de un tornado, una corriente tranquila, un río furioso, las cataratas del Niágara, un huracán y un incendio (chimenea, incendio forestal, etc.). Si tienes computadora y una pantalla grande úsalas para mostrar las imágenes.

## Demostación

¡Hola a todos! ¿Están listos para la lección? Vamos a hablar sobre el poder. Primero, quiero que todos cierren los ojos y piensen en un lindo día de verano que tenga un poco de brisa. Imagina la brisa en tu cara. ¿Se siente bien? (**Muestra la imagen de un tornado**). Ahora abre los ojos y mira esta imagen de un tornado. ¿Cuál tiene más poder: la brisa o el tornado? Sí, el tornado definitivamente tiene más poder que la agradable brisa en un día de verano. (**Muestra la imagen de un arroyo**). Ahora, veamos esta imagen de un arroyo y veamos esta otra imagen de un río. ¿Cuál tiene más poder: el arroyo o el río? Sí, ¡un río tiene mucho más poder que un arroyo!



# Narración

(El profesor Spark puede comenzar a caminar dirigiéndose al frente del salón). He decidido que alguien me ayude con esta lección. Traeré al profesor Spark para que nos enseñe sobre el poder.

**TÚ:** ¡Hola profesor Spark!

**PROFESOR:** ¡Hola! Gracias por invitarme.

**TÚ:** Estamos muy contentos de que hayas podido dejar tu laboratorio y unirse a nosotros por un rato. Necesito tu ayuda con la lección.

**PROFESOR:** Estaré encantado de ayudar. ¿De qué trata la lección?

**TÚ:** Es acerca del poder.

**PROFESOR:** ¿Qué tipo de poder?

**TÚ:** Bueno profesor, ahí es donde tú entras. Quiero que nos hables sobre cosas que son poderosas.

**PROFESOR:** Oh, eso es fácil. ¡Puedo contarles sobre muchas cosas poderosas!

**TÚ:** ¡Excelente! Por favor cuéntanos.

**PROFESOR:** Bien, veamos... (*rasca su barbilla como si estuviera pensando*), tenemos el agua, el viento, el fuego...

**TÚ:** ¡Espera, espera profesor! ¡Eso es muy poderoso! ¿Puedes hablar un poco sobre cada uno de ellos?

**PROFESOR:** Por supuesto. Comencemos con el agua. El agua puede ser algo muy poderoso. ¿Sabían que podemos usar agua para generar electricidad? Y cuando se mueve muy fuerte y muy rápido (*mueve las manos con fuerza y rapidez para darles un ejemplo visual*), el agua puede mover casas y autos. Luego hay viento. De estas fotos que tienes aquí, parece que hablaste un poco sobre el viento, ¿verdad?

**TÚ:** Sí, lo hicimos. Les estaba mostrando a todos cómo un tornado es más poderoso que una brisa de verano.





**PROFESOR:** Eso es muy cierto. También podemos usar el viento para generar electricidad. Y el viento también puede mover edificios y árboles cuando sopla y se mueve rápido... como lo hace en un tornado o huracán. Ahora hablemos del fuego. El fuego también es muy poderoso. Puede quemar un bosque entero muy rápidamente, especialmente si el viento sopla fuerte. También es lo suficientemente potente como para mantener los hogares calientes. Antes de tener electricidad, la gente solo tenía fuego para calentar sus hogares. Tenían estufas y chimeneas. Estoy seguro que muchos de ustedes tienen chimeneas.

**TÚ:** Profesor es muy bueno saber todo esto. Gracias por ayudarnos a entender sobre el agua, el viento y el fuego y lo poderosos que pueden ser.

**PROFESOR:** Pero esperen. ¡Tengo algo que contarles que es aún más poderoso!

**TÚ:** ¿De verdad? ¿Qué es más poderoso que el agua, el viento y el fuego?

**PROFESOR:** ¡Dios!

**TÚ:** ¡Tienes razón! ¡Dios es más poderoso que cualquier otra cosa y todo lo demás!

**PROFESOR:** Sí, lo es. ¡En primer lugar Dios fue el que creó el agua, el viento y el fuego! (**Muestra una foto de las cataratas del Niágara**). ¿Ven esta foto de las cataratas del Niágara? ¿No son hermosas? Las cascadas son muy poderosas; y Dios las creó.

**TÚ:** Y mira esta foto de un huracán. (**Muestra la foto de un huracán**). ¿No se ve poderoso? Dios creó el viento.

**PROFESOR:** ¡Sí, y Dios también creó el fuego! (**Muestra una foto del fuego**). Miren esta foto de un fuego. Dios lo hizo. ¡Dios es MUY poderoso!

**TÚ:** Gracias, profesor, por ayudarnos a comprender cuán poderoso es Dios.

**PROFESOR:** Es con mucho gusto. Bueno, será mejor que regrese a mi laboratorio. Tengo mucho trabajo que hacer. ¡Adiós a todos!

**TÚ:** ¡Adiós, profesor!

Guau... el agua, el viento y el fuego son MUY poderosos, ¿no es cierto? ¡El agua y el viento pueden mover edificios y generar electricidad! El fuego puede quemar casi cualquier cosa y mantenernos calientes. Pero, ¿saben qué? A pesar de que estas cosas son tan poderosas, Dios es más poderoso. Dios es más poderoso que el agua, que el viento y el fuego. ¡Es más poderoso que cualquier cosa y cualquier persona! ¿Cuántos de ustedes se han aprendido los versículos de Sparks que son tan importantes? ¿Recuerdan lo que cada letra en la palabra Sparks representa? ¡Vamos a repasarlas juntos! S – Salvador, P – Poder, A – De Acuerdo con las Escrituras, R – Resucitó, K – Keep, que significa cumplir, S – Salvo.

Díganme una vez más... ¿qué significa la P? ¡Así es! Poder. Dios es muy poderoso. Antes de que comenzara la lección, les pedí a todos que buscaran en sus Biblias el Salmo 147:5. Sigán el versículo con la vista mientras lo leo en voz alta. (**Lee el versículo**).

## Desafío



Este versículo dice que Dios es poderoso y que Él sabe y entiende todo. **(Extiende tus brazos cuando digas «todo» para añadir énfasis)**. Eso significa que Él puede cuidarte, amarte, escucharte, verte, ayudarte... la lista no acaba. Ya que Dios es poderoso, puedes saber que una vez que confías en Él como tu Salvador, eres salvo... para siempre. Irás al cielo. Si no has confiado en Jesús como tu Salvador, habla con uno de tus líderes. Estarán encantados de responder tus preguntas y hablar contigo acerca de cómo puedes confiar en Jesús como tu Salvador.

Díganme otra vez, ¿qué significa la P? Sí, ¡PODER! Dios es muy poderoso. Tomemos un momento para agradecerle a Dios por mostrarnos Su poder en el agua, el viento y el fuego. **(Oración)**.

# Ayudas para trabajar en familia

Busquen el Salmo 147:5 y léanlo juntos. Hagan que cada persona nombre algo que sea poderoso. Después de nombrar cada cosa, añada: «Pero Dios es mucho más poderoso».

Oren y agradezcan a Dios por Su poder y por todo lo que ha creado.

En la página 175  
encontrarás tarjetas  
con ayudas para  
trabajar en familia.  
¡Las puedes copiar  
y distribuir!



# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de poder** — Enfatiza todos los diferentes tipos de poder durante la clase: poder físico, poder autoritario y ficticio, poder de superhéroe. Muestra cómo ninguno de estos poderes es igual al poder de Dios.
- **Día de superhéroes** — El tema de este día es similar al anterior, excepto que podrías hacer que los Sparkies se vistan como superhéroes.

## Ideas de juegos

- **Relevo musical** — Usa algo de música para el relevo musical. (¡Podrías usar el CD de los Sparks *Cantándolo, Hablándolo, Susurrándolo, Gritándolo!*). Los Sparkies correrán alrededor del círculo, pero cada vez que la música se detenga, deben detenerse. Una vez que la música comienza de nuevo, continúan corriendo. Esta música suena por la energía que llega a través del cable eléctrico (o batería).
- **Juego de superhéroes** — Los Sparkies se pondrán capas antes de correr alrededor del círculo. (Usa mantas viejas como capas). También puedes hacer una carrera de obstáculos con mesas, sillas, otras personas, etc.

## Opciones de enseñanza

- ¿Hay un líder o alguien en tu iglesia que practique el levantamiento de pesas? Pídele que visite el club y les demuestre a los Sparkies algunas de sus habilidades de levantamiento de pesas. (Asegúrate de que los Sparkies no corran riesgo al estar demasiado cerca de la acción). Después, discute con tus Sparkies cómo tu invitado tenía poder, pero Dios tiene más poder que cualquier persona. El poder de Dios no se limita al levantamiento de pesas. ¡Dios es lo suficientemente poderoso como para crear el mundo entero! (Si tu invitado tiene experiencia en enseñarle la Biblia a los niños, puedes pedirle que dé la clase al grupo).
- Trae varios electrodomésticos pequeños. Coloca los electrodomésticos en una fila frente a los Sparkies. Dile a los Sparkies que, para comenzar la lección, la batidora comenzará a mezclar, la radio comenzará a sonar, la máquina de palomitas comenzará a hacerlas reventar, etc.  
Luego di: «Entonces, comencemos la lección...». (Enciende los electrodomésticos, pero no los conectes). Por supuesto, los Sparkies te dirán lo que estás haciendo mal).

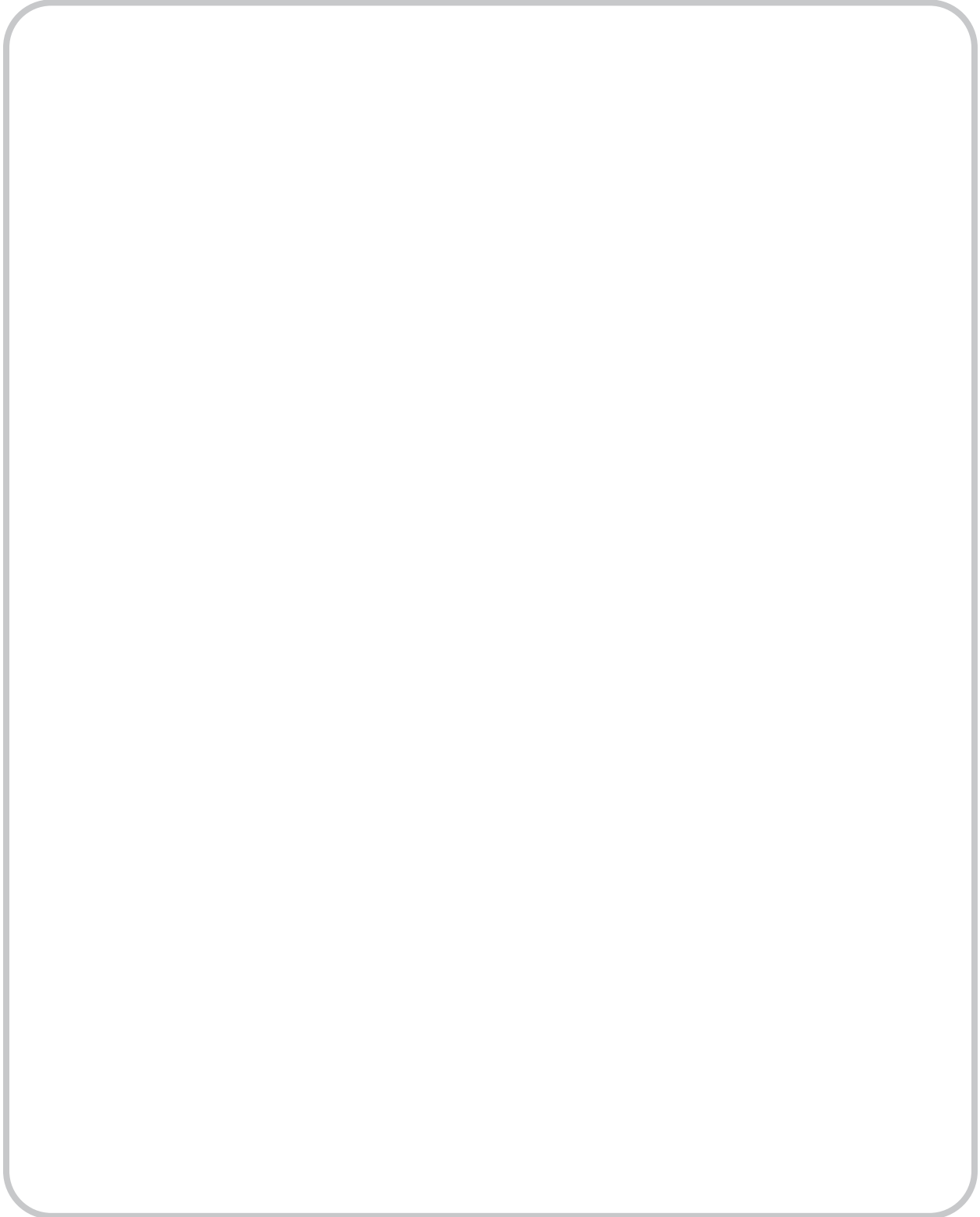
Conecta los electrodomésticos a la corriente eléctrica. (Podrías hacer que todos funcionen a la vez, por lo que habrá mucho ruido durante unos minutos. ¡A los Sparkies les encanta el ruido! Además, puedes hacer palomitas de maíz para todo el grupo. Te recomendamos que de antemano tengas preparadas algunas para que haya suficiente para todos).

Di: «Cuando comencé la lección, los electrodomésticos no se encendieron. ¿Por qué?». (Deja que los Sparkies respondan voluntariamente. Trata de dirigir la conversación hacia alguno de ellos hablando sobre el poder). ¿Sabías que solo Dios tiene el poder de crear el mundo entero? Sin embargo, muchas personas no entienden todas las formas en que vemos el poder de Dios cada día. (Comienza la lección).

# Actividades para los Sparks

Escribe tu propia canción o salmo que hable sobre cuán poderoso es Dios. Haz que sea tu oración para Él. No tiene que ser algo largo; intenta escribir cuatro oraciones.

Pide a tu líder, papá o mamá que te ayuden con la letra de la canción.



## Para leer

Jueces 6 y 7

## Para pensar

El libro de Jueces describe un tiempo moralmente oscuro en la historia de Israel. Los israelitas finalmente habían llegado a la tierra prometida. Sin embargo, en vez de vivir como una nación santa, el pueblo de Dios se dejó arrastrar hacia las prácticas paganas de sus vecinos extranjeros. Fueron atrapados en un ciclo continuo de rebelión contra Dios, siendo oprimidos por otras naciones, clamando a Dios y siendo rescatados por varios libertadores. Gedeón fue uno de esos libertadores.

Sin embargo, Gedeón no era alguien de quien se pudiera pensar como libertador. Era un agricultor inseguro, algo débil, y proveniente de una familia insignificante. Sin embargo, la Biblia lo llama hombre de fe (Hebreos 11:32-34). La debilidad de Gedeón se convirtió en fuerza cuando permitió que Dios lo usara para derrotar a los madianitas.

¿Te ha llamado Dios alguna vez a hacer algo para lo que te sientes completamente impotente? ¿Pensaste que quizás Dios había elegido a la persona equivocada para el trabajo? ¿Puedes mencionar algunos de los miedos que tuviste? ¿De qué maneras Dios te fortaleció y animó? La vida de Gedeón nos enseña que, cuando Dios nos llama a hacer algo, él nos dará la fuerza y el aliento que necesitamos para hacerlo.

## Para buscar

Jueces 6:12b (*Pide a los Sparkies que busquen el versículo antes de comenzar la lección*).

## Preparación

### Necesitarás:

- (Para la opción 1) - Un objeto que represente algo que no haces bien. Por ejemplo, si no eres atlético, trae una pelota de fútbol. Si no eres inclinado a lo musical, trae un instrumento.
- Una vara gruesa (que luego puede usarse como antorcha).
- Túnicas para los participantes o actores.
- Cuerno o shofar.
- Dos toallas pequeñas e idénticas.
- Una vasija con agua.



## **Demostración**

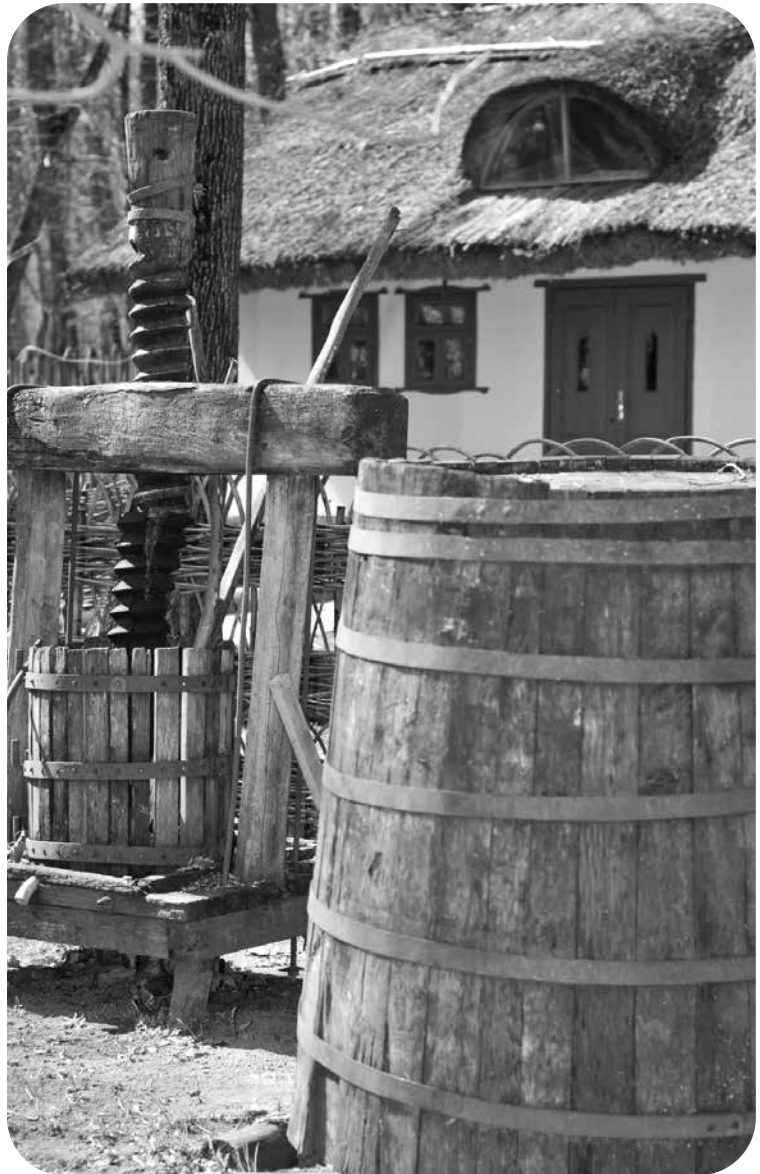
Muestra tu objeto y describe la actividad en la que no eres experto. Luego pide a los niños que hablen acerca de las cosas en las que sienten que no son buenos (por ejemplo, deletrear, tocar el piano, hablarles a otros acerca de Jesús, etc.). Diles que a veces se nos puede pedir que hagamos algo por Él en lo cual no sentimos que somos buenos. Incluso podríamos sentir miedo de hacerlo. Sin embargo, Dios nos dará la fuerza para hacerlo si lo obedecemos y creemos en Él. Esto es lo que descubrió Gedeón cuando Dios le pidió que hiciera algo en lo que no sentía que era bueno.

## **Narración**

***(Comienza a contarles la historia de Gedeón a los Sparkies).***

Nuestra historia comienza en la tierra prometida. Dios les dijo a los israelitas que mientras lo obedecieran todo les saldría bien en esta nueva tierra. Pero decidieron no obedecer a Dios. Y, a causa de que no obedecieron, las cosas les comenzaron a salir muy mal.

Ahora bien, Gedeón era un hombre israelita que vivía en esa tierra. Él, sus amigos y familiares israelitas eran intimidados por un gran grupo de personas malas llamadas los madianitas. Los madianitas eran tan malos que venían a la ciudad y se robaban la comida de los israelitas y destruían todos los cultivos de los granjeros. Los israelitas les tenían mucho miedo a los madianitas.



Después de un tiempo, los israelitas clamaron al Señor pidiendo ayuda. El Señor les dijo que la razón por la que sufrían la intimidación era porque desobedecían y adoraban a otros dioses aparte de Él. Pero Dios ayudó al pueblo de Israel porque lo amaba. Usó a un hombre llamado Gedeón para salvar a Israel de los madianitas.

***(Ahora involucra a los Sparkies en la representación de las partes de la historia. Despeja un gran espacio en frente del grupo para la actuación, asegúrate de que todos puedan ver. Sería útil si otro líder adulto pudiera ayudarte a preparar y distribuir los accesorios y decirles a los voluntarios qué hacer en cada escena).***



**ESCENA 1:** (Indica que necesitas dos voluntarios. Un voluntario interpretará al ángel del Señor. El otro a Gedeón. Dale a Gedeón una vara gruesa. Dile a Gedeón que golpee el suelo con la vara como si estuviera trillando grano. Debería verse temeroso. El ángel del Señor debe esperar para entrar en escena hasta que lo indiques. Los personajes deben repetir sus líneas luego de que las digas en tu narración).

**NARRADOR (Tú mismo):** Cierta día, Gedeón estaba trillando trigo en un lagar. Tal vez te preguntes por qué estaba trillando trigo en un lagar. ¡Un lagar era un lugar para hacer vino, no un lugar para trillar trigo! Estaba separando la parte del grano que se come de la parte que se desecha, pero necesitaba viento para hacerlo bien. No hay viento en un lagar. Gedeón lo hizo en un lagar porque temía a los madianitas y no quería que vieran lo que hacía. Justo entonces el ángel del Señor vino y se sentó debajo de un árbol. (*Indícale al otro voluntario que entre a la escena y tome asiento*).

El ángel del Señor, que era realmente el mismo Señor, le dijo a Gedeón: *El SEÑOR está contigo, guerrero valiente. (Pide al ángel y a la clase que repitan este versículo clave, Jueces 6:12b, y pídeles que lo sigan en sus Biblias. Explica que Dios estaba llamando a Gedeón como un «guerrero valiente»)*.

Entonces el Señor le dijo a Gedeón:

—Ve con la fuerza que tienes y salva a Israel de los madianitas. Yo te envío.

Entonces Gedeón respondió:

—Pero Señor, ¿cómo puedo salvar a Israel? Mi familia es débil y yo soy la persona menos importante en mi familia.

El Señor respondió:

—Estaré contigo y vencerás a los madianitas.

**(Haz las siguientes preguntas después de que termine la escena).**

- ¿Cómo le llamó Dios a Gedeón cuando se le apareció por primera vez?
- ¿Cómo creen que se sintió Gedeón cuando Dios lo llamó un «guerrero» y «valiente»? ¿Gedeón actuaba como un guerrero valiente? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué le dijo Dios a Gedeón para animarlo?

**ESCENA 2:** (*Pide a otro voluntario que sea Gedeón esta vez. Dale a tu voluntario una trompeta y una toalla o manta. No le pidas a Gedeón que repita sus líneas para esta escena*).

**NARRADOR:** Poco después, los madianitas y sus amigos nuevamente vinieron a intimidar a Israel. ¡Pero esta vez fue diferente! El Espíritu del Señor vino sobre Gedeón y le dio un gran poder. (*Pide al voluntario que interpreta a Gedeón que flexione sus músculos*). Gedeón tocó una trompeta (*indica a Gedeón que toque la bocina o que haga movimientos como si estuviera tocando la bocina*) y llamó a su familia y a otros israelitas a unirse a él en la batalla. (*Gedeón debe mover las manos para que otros vengan y lo sigan*).

## Narración continuación

Pero justo después de esto, Gedeón nuevamente comenzó a sentir miedo, a pesar de que no tenía motivos para sentirlo. ¿Recuerdan lo que Dios le había dicho? Dios le dijo que le daría la fuerza para vencer a los madianitas. Todo lo que Gedeón tenía que hacer era creer la promesa de Dios. Pero Gedeón tuvo dificultades para creerle a Dios; necesitaba algo que le alentara. Entonces Gedeón le pidió a Dios que le diera una señal. **(Pide a tu voluntario que sostenga la toalla o la manta. Explica que este artículo representará un vellón, hecho de lana de oveja).**

Gedeón le dijo a Dios:

—Pondré este vellón en el piso, y mañana por la mañana, si solo el vellón está mojado y el piso está seco a su alrededor, entonces sabré que realmente me usarás para salvar a Israel. **(Gedeón debe poner el vellón en el suelo. Pide a Gedeón y a todos los Sparkies que cierren los ojos y hagan de cuenta que se van a dormir por la noche. Mientras sus ojos están cerrados, sumerge la toalla o manta en el recipiente con agua y colócalo en el piso. Luego pide a los niños que abran los ojos. Gedeón debe recoger la toalla y escurrirla en la vasija).**

¡Esto fue asombroso! Dios hizo un milagro con el vellón. Pero Gedeón todavía se sentía asustado e inseguro. Le pidió a Dios que hiciera una cosa más por él. Él dijo:

—Mañana por la mañana, por favor, haz que el vellón se seque pero que el suelo que está alrededor del vellón se humedezca.

**(Pide a todos los Sparkies que cierren los ojos nuevamente. Coloca la toalla seca en el piso y, si se puede, rocía agua en el suelo a su alrededor. Pide a los niños que abran los ojos. Gedeón debe levantar la toalla y dejar que todos la vean).**

¡Dios hizo otro milagro asombroso para Gedeón! Ahora Gedeón estaba seguro de que Dios lo usaría para derrotar a los madianitas tal como lo había prometido.



## Desafío

Opción 1: Di a los niños que es posible que Dios no los llame para ser guerreros como Gedeón, pero que puede pedirles que hagan algo más por Él. Permite que los niños hablen sobre cualquier cosa difícil que Dios les podría pedir que lleven a cabo. Tómate varios minutos para orar que Dios les dé fortaleza y ánimo, a medida que ellos obedecen a Dios en estas cosas.

Opción 2: Cuéntales tu testimonio personal sobre la fortaleza de Dios en tu vida.

Di a los niños que el primer paso para tener la fortaleza de Dios es pedir a Jesucristo que sea su Salvador. Si los niños aún no lo han hecho, invita a que confíen en Él en este momento.

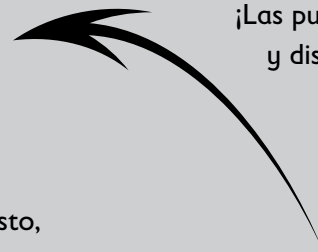


## Ayudas para trabajar en familia

El miedo es normal. Todos nos ponemos nerviosos en algunas ocasiones. Tu hijo puede estar nervioso antes de un examen o el primer día en una nueva escuela. No le digas que no tenga miedo. En lugar de eso, habla con él acerca de lo que le produce miedo; luego ora con él, pidiéndole a Dios que le dé tranquilidad. Recuérdale a tu hijo que, si ha confiado en Jesucristo, Él ha prometido que nunca lo dejará solo.

En la página 175 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia.

¡Las puedes copiar y distribuir!



# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día del escondite** — Gedeón estaba en el lagar, escondiéndose de sus enemigos. Esconde monedas o dulces por el salón para que los Sparkies los encuentren.
- **Día del lanzamiento** — En tiempos bíblicos, la trilla requería arrojar granos en el aire para separar la parte comestible de la paja. Este es un buen tema para enfatizar durante el tiempo de juego.

## Ideas de juegos

- Organiza cualquier tipo de juego de lanzar o tirar la pelota.
- **El juego del gateo** — ¿Alguien tiene un túnel de juego (o más de uno) que puedan pedir prestado para los Sparkies? Coloca los túneles alrededor del círculo en diferentes puntos (dependiendo con cuántos cuenten). A medida que los Sparkies se turnan para correr alrededor del círculo, deben arrastrarse por los túneles.
- **Juego del vellón** — Proporciona una bolsa de muestras de tela o toallitas para cada equipo. Un Sparkie de cada equipo se coloca en la línea de salida. Cuando suena el silbato, el Sparkie debe colocar todas las toallas en su triángulo de color antes de correr alrededor del círculo.

## Opciones de enseñanza

- Al iniciar la lección, baja la intensidad de las luces e intenta continuar enseñando. Esto podría ser mientras estás leyendo un versículo, escribiendo algo en una hoja de papel o señalándoles una imagen a los Sparkies. Por supuesto, ni tú ni tu audiencia podrán ver. Explica cómo Gedeón no estaba haciendo su trabajo de trilla al aire libre, sino escondiéndose en el lagar para que la gente no lo viera. Tenía miedo de su enemigo.
- Explica a los Sparkies qué es la trilla. Puedes encontrar fotos en internet.

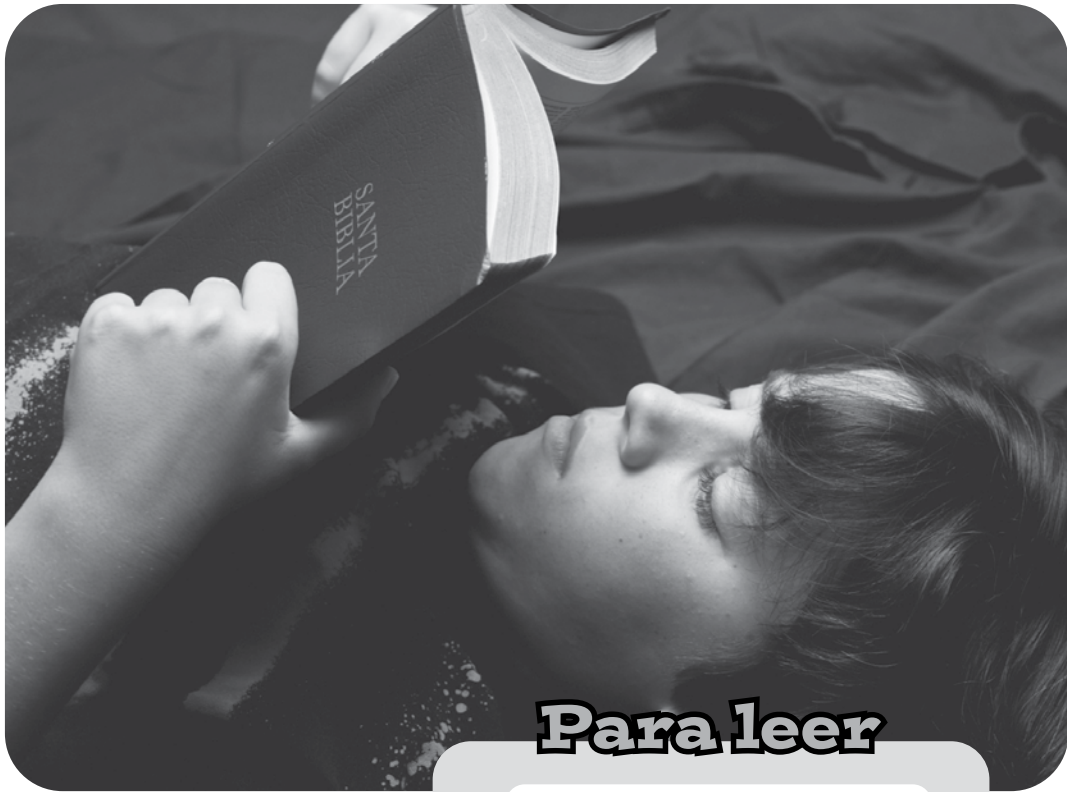


# Actividades para los Sparks

Gedeón a menudo tenía miedo, pero con la ayuda de Dios se convirtió en un guerrero valiente.

Colorea estas imágenes de Gedeón





## Para leer

Jueces 6 y 7

## Para pensar

A medida que estudiamos la vida de Gedeón, vemos que se sintió completamente impotente para hacer lo que se le pidió. ¿No creen que, en ocasiones, él sintió que Dios había elegido a la persona equivocada para el trabajo?

¿Y qué respecto a ti? Tal vez a veces no te sientes capaz de enseñarles a estos jóvenes Sparkies con sus múltiples preguntas. Tal vez sientes que alguien más podría hacer el trabajo mucho mejor. O tal vez tienes miedos en otras áreas de tu vida. ¿De qué forma Dios te ha fortalecido y animado? La vida de Gedeón nos enseña que, cuando Dios nos llama a hacer algo, nos dará la fuerza y el aliento para hacerlo.

Una nota importante: A veces hay un malentendido sobre las acciones de Gedeón con el vellón. Warren Wiersbe señala que Gedeón no usó el vellón para determinar la voluntad de Dios; más bien le pidió a Dios que reafirmara las promesas que ya había hecho. La Biblia no condena las acciones de Gedeón como una prueba pecaminosa que puso delante de Dios, y sus acciones no necesariamente muestran que su fe era débil. Otro estudioso de la Biblia, Larry Richards, dijo que Gedeón ya había demostrado su fe por su obediencia al derribar el altar y convocar a los ejércitos israelitas; él solo necesitaba tranquilidad para calmar sus miedos y dudas. Dios honró la fe de Gedeón proporcionándole gentilmente esta tranquilidad.

## Para buscar

Jueces 8:28 (*Pide a los Sparkies que busquen el versículo antes de comenzar la lección.*)

## Preparación

### Necesitarás:

- Algo pesado que a los Sparkies les sea imposible levantar. (No debes llevar algo que puedan levantar por un segundo o dos y que luego lo dejen caer y se puedan lastimar).
- Antorcha: una vara envuelta con trozos de tela en la punta.
- Cuerno o shofar (de la semana pasada).
- Jarra opaca.
- Túnicas.

## Demostración

Pide a varios de los Sparkies que se acerquen e intenten levantar el objeto que no se puede mover.

Pide a los Sparkies que hablen acerca de cómo se sintieron cuando no pudieron hacer lo que se les pidió (por ejemplo: frustrados, débiles o avergonzados). Pregúntales si hay una o varias cosas en la escuela, el hogar o la iglesia que les resulta difícil hacer. ¿Qué cosas tienen miedo de intentar? (**Ofrece algunos ejemplos**). Luego diles que a veces se nos puede pedir que hagamos algo que creemos que es realmente aterrador y difícil. Pero Dios está con nosotros y puede darnos el valor y la fortaleza para hacer cosas difíciles. ¿Recuerdan lo que aprendimos la semana pasada? Dios estaba usando a Gedeón, un hombre que no creía que pudiera hacer el trabajo que Dios le pidió que hiciera.

# Narración

Repasemos lo que ha sucedido hasta ahora:

¿Qué hacía Gedeón en el lagar? **(Trillar el trigo).**

¿Por qué era un lugar difícil para hacer el trabajo? **(Porque necesitaba el viento para separar el grano).**

¿Quién lo visitó? **(El ángel del Señor).**

¿Qué le dijo el ángel? **(El Señor está contigo).**

¿Qué dijo Gedeón? **(Mi familia no es importante y yo soy la persona menos importante de mi familia).**

¿A quién llamó Gedeón para ayudarlo? **(A su familia y a otros israelitas).**

Gedeón tuvo dificultades para creer; ¿qué hizo entonces? **(Puso un vellón en el suelo. Quería que el vellón estuviera húmedo y que todo a su alrededor estuviera seco y luego que el vellón estuviera seco y que todo a su alrededor estuviera húmedo).**

¡Esto fue asombroso! Dios hizo un milagro con el vellón. Pero Gedeón todavía se sentía asustado e inseguro. Le pidió a Dios que hiciera una cosa más por él. Recuerdan que él dijo: «Mañana por la mañana, por favor, haz que el vellón se seque pero que el suelo a su alrededor este húmedo». ¿Qué hizo Dios por Gedeón esa noche? **(¡Dios le hizo a Gedeón otro milagro asombroso! Hizo mojar el suelo, pero mantuvo seco el vellón).** Ahora Gedeón estaba seguro de que Dios lo usaría para derrotar a los madianitas, tal como Dios dijo.

**(Pide a dos voluntarios que vengan. Uno será Gedeón; el otro será su sirviente, Fura. Dado que la escena tiene lugar por la noche, baja un poco la intensidad de las luces, si es posible, asegurándote de que todos puedan ver la acción).**





**NARRADOR:** Cierta noche, Gedeón y su ejército acampaban en espera de atacar. ¿Pueden adivinar cómo se sintió Gedeón esa noche? **(Permite que los Sparkies respondan)**. ¿Gedeón sintió miedo otra vez! Su ejército solo contaba con unos cuantos hombres y el ejército enemigo tenía más hombres de los que podía contar.

El Señor le dijo a Gedeón: «Levántate y ataca a los madianitas. Te ayudaré a vencerlos pero, si todavía tienes miedo, baja al campamento del enemigo para escuchar lo que dicen. Entonces cobrarás ánimo».

Así que Gedeón y su criado, Fura, fueron a esconderse y a escuchar. **(Indícales a tus dos voluntarios que se agachen y se lleven las manos a los oídos como si estuvieran escuchando)**. Gedeón y su criado escucharon a dos hombres madianitas hablando de un sueño. Escucharon a un hombre decir: «Dios le ha dado a Gedeón la victoria sobre los madianitas».

Cuando Gedeón escuchó esto, adoró a Dios. **(Indica al voluntario que está haciendo el papel de Gedeón que levante las manos y cante o se arrodille y adore a Dios)**.

Luego Gedeón regresó al campamento israelita, y llamó a todos: «¡Levántense! El Señor nos ha dado la victoria sobre los madianitas». **(Pide a Gedeón que se ponga de pie frente al grupo, y con confianza también grite esto después de que tú lo grites)**.

**(Si tienes tiempo, pídele al grupo que juegue al ejército de Gedeón. Divídelos en tres grupos. Diles que pretendan que tienen un cuerno y una antorcha dentro de una jarra. Muéstrales el cuerno, la antorcha y la jarra que has traído como ayudas visuales. Entrégale estos objetos a Gedeón. Él puede guiar a los grupos a caminar silenciosamente de puntillas al campamento enemigo, tocando las trompetas, levantando las antorchas y gritando, «La espada del Señor y de Gedeón»). De lo contrario, finaliza la historia como se describe a continuación)**.

Entonces Gedeón y su ejército se colaron en silencio en el campamento enemigo. De repente, tocaron sus trompetas **(hacer sonido de trompeta)**, rompieron las jarras que llevaban **(hacer un sonido de estruendo)**, levantaron sus antorchas **(encender las luces)**, y gritaron. Y entonces, ¿saben lo que pasó? El ejército madianita estaba tan asustado y confundido por los fuertes sonidos y la luz, que comenzaron a huir y a matarse entre ellos mismo. Gedeón y sus hombres pudieron ganar la batalla fácilmente. Posteriormente, Israel tuvo paz en la tierra mientras vivió Gedeón. **(Lee Jueces 8:28)**.

**(Concluye con las siguientes preguntas)**. ¿Recuerdan al temeroso Gedeón del comienzo de la historia de la semana pasada? ¿Cómo ha cambiado? ¿Cómo puedes darte cuenta que se convirtió en un hombre esforzado y valiente? **(Permite que los Sparkies respondan)**. Dios convirtió a Gedeón en un guerrero valiente. Dios estaba con él y le dio poder. Dios lo animó con Su Palabra, le dio la señal del vellón y le permitió escuchar el sueño. ¿Gedeón sabía que era solo por la fuerza de Dios que podía hacer una tarea que parecía imposible!

## Desafío

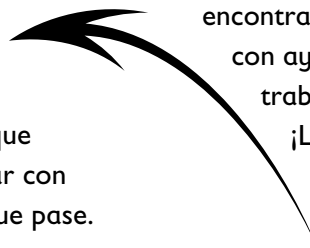
Cuéntales tu testimonio personal sobre la fortaleza de Dios en tu vida. Diles a los niños que el primer paso para tener la fortaleza de Dios es confiar en Jesucristo como su Salvador. Explica en detalle la importancia de aceptar el regalo de salvación de Dios. Anímalos y pregúntales si les gustaría confiar en Cristo o, si tienen alguna pregunta, indícales que hablen con un líder.



## Ayudas para trabajar en familia

Habla sobre situaciones que para tu hijo son difíciles y le cuesta trabajo enfrentar. Tal vez tu hijo le tema a las tormentas eléctricas o a algo en la escuela. Habla acerca de la valentía y cómo podemos confiar en el Señor. Sin embargo, asegúrate de que tu hijo sepa que confiar en Dios no significa que nunca volverán a suceder cosas malas, sino que podemos hablar con Dios y saber que Él está con nosotros, ayudándonos, pase lo que pase.

En la página 175 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!



# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de la valentía** — Podrías colocar fotos de leones, tigres y otros animales salvajes alrededor del salón de clases. O podrías pegar estas imágenes en cajas de cartón y usarlas como accesorios en tus juegos. (Los Sparkies tienen que correr alrededor del león, el tigre y el oso para rodear el círculo).

## Ideas de juegos

- **Aquí y allá** — Di a los Sparkies que se pongan de pie en el cuadro central. Señala la línea roja y la línea verde a los lados del cuadrado del juego. Di en voz alta algo como esto: «Si tienes una hermana, corre a la línea verde». Todos los Sparkies con una hermana deben correr hacia la línea verde y todos los Sparkies sin una hermana deben correr hacia la línea roja. El equipo ganador es aquel cuyas personas se alinean primero en la línea designada. Al momento en que haces otra declaración, los Sparkies se mueven de regreso al recuadro central.

## Opciones de enseñanza

- Habla de una ocasión cuando eras niño en la cual no te sentías muy valiente o cuando la valentía te ayudó a superar una situación difícil. Nuevamente, asegúrate de que tu historia sea apropiada para la edad de los niños. Habla sobre la valentía. Al principio, Gedeón no fue valiente, pero a medida que creció su confianza en Dios, Gedeón fue más valiente.
- Trae una computadora portátil o tableta a la reunión y busca el Parque Nacional Ma'ayan Harod. Este es el sitio reconocido como la fuente de Gedeón.

# Actividades para los Sparks

La semana pasada, los Sparkies colorearon dos imágenes de Gedeón. La primera lo mostraba temeroso y débil. La segunda imagen lo mostraba como un guerrero valiente. En esta semana, por detrás del mismo papel o en otro papel, hagan que sus niños dibujen una imagen de sí mismos cuando se sienten débiles o asustados y una imagen de ellos mismos siendo fortalecidos con la fuerza de Dios.

## Para leer

Rut

## Para pensar

Las genealogías no son las partes más emocionantes de la Biblia, pero son importantes. La genealogía de Jesucristo, que incluye a Rut y a Booz, establece Su derecho hereditario a ser el rey de Israel. El libro de Rut también conecta a David, y a través de él a Jesucristo, con la tribu de Judá.

Además, el hecho de que Rut —una moabita— sea un antepasado de Jesucristo, prueba que Él no es solo el Dios de Israel sino de todas las personas que tienen fe en Él. Rut no tenía que regresar a Israel con su suegra Noemí después de la muerte de sus maridos. De hecho, Noemí animó a Rut a quedarse en Moab y buscarse otro esposo. Pero Rut era fiel e hizo la elección correcta de ir a Israel, en donde la gente adoraba al único Dios verdadero.

Booz no tenía que casarse con Rut. Había un pariente más cercano cuya responsabilidad era comprar la tierra de Noemí y casarse con la viuda Rut. Pero Booz fue fiel y tomó la decisión correcta de casarse con Rut. (Si lees entre líneas, parece que a Booz no le pareció una elección muy difícil de hacer).

Rut y Booz son ejemplos fantásticos de obediencia y fe; hablaremos de ello en esta lección, pero el punto central que les enseñarás a tus Sparkies es que Rut era la bisabuela del rey David y un antepasado del Señor Jesucristo.

## Para buscar

Rut 1:16 (*Pide a los Sparkies que busquen el versículo antes de comenzar la lección.*)

# Preparación

## Necesitarás:

- Una fotografía de tu propia abuela o bisabuela; debe ser lo suficientemente grande como para que todos la vean.
- Una mujer mayor (o cualquier mujer vestida como una mujer mayor) para interpretar el papel de Rut, la bisabuela de David.

# Demostración

*(Sostén la fotografía de tu abuela o bisabuela para que todos los Sparkies puedan verla).* ¿Cuántos de ustedes han visto a su abuela en el último mes? *(Haz que los Sparkies levanten la mano).* ¿Algunos de ustedes tienen bisabuelas que todavía viven? *(Haz que los Sparkies levanten la mano).* Las abuelas y las bisabuelas son súper lindas, ¿no? Siempre nos dan abrazos y, a veces, dulces o galletas. Y nos cuentan historias de cuando eran más jóvenes. ¿No es curioso pensar que tu abuela y bisabuela tuvieron alguna vez tu edad?

Mi abuela es genial. *(Sostén la foto de nuevo).* Una vez me contó una historia sobre cuando ella era una niña. *(Cuenta una historia corta sobre algo que le sucedió a tu abuela cuando era joven).*

Tú tienes una bisabuela y yo tengo una bisabuela. ¿Sabes quién más tenía una bisabuela? El rey David. El nombre de su bisabuela era Rut. Sabemos mucho sobre la bisabuela de David porque hay un libro completo en la Biblia que cuenta todo sobre ella. ¿Alguien puede adivinar qué libro nos cuenta sobre Rut? *(Permite que algunos Sparkies respondan).* Así es, el libro de Rut. ¡Fue llamado así por su nombre!

La Biblia no nos dice si el rey David alguna vez conoció a su bisabuela pero, si quizás lo hizo, probablemente le contó sobre algo emocionante que le sucedió cuando era más joven. Pudo haber sonado algo como lo siguiente: *(Haz que una mujer mayor —o una mujer más joven vestida como una abuela— entre y narre el resto de la lección).*

# Narración

Hola chicos y chicas. Tengo que contarles algo emocionante. Se trata de mí y de lo que me sucedió cuando era más joven, probablemente de la edad de la mayoría de sus madres. Viví en un país llamado Moab. La gente en ese país adoraba estatuas y dioses falsos. Había otro país cercano llamado Israel donde la gente adoraba al verdadero Dios de la Biblia. Un día conocí a un joven de Israel que vivía en mi país. Nos casamos y durante diez años viví con él y su familia. De mi esposo y de su familia, aprendí sobre el Dios verdadero y decidí adorarlo en lugar de adorar a los dioses falsos que adoraba mi familia.

Y después sucedió algo horrible. El padre de mi esposo murió y luego mi esposo también murió. No quedaban hombres en la casa, solo mujeres. Hoy, muchas de sus madres tienen trabajo, pero en aquel entonces a las mujeres no se les permitía trabajar. Entonces, cuando todos los hombres de nuestra casa murieron, teníamos muy poco dinero para la comida.

La madre de mi esposo decidió regresar a Israel, el país de donde era originaria, porque tenía algunos parientes allí que podrían cuidarla. Ella me dijo que no tenía que seguir a su lado, pero yo la amaba a ella y a su Dios y le dije que iría con ella. Lo que le dije a ella está escrito en la Biblia (**abre una Biblia y lee este versículo para que los niños entiendan que estás leyendo las Escrituras; haz que los Sparkies sigan la lectura**): «¡No insistas en que te abandone o en que me separe de ti! Porque iré adonde tú vayas, y viviré donde tú vivas. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios» (Rut 1:16).

Cuando llegamos a Israel, la vida fue difícil. No teníamos mucho dinero y ni siquiera podíamos comprar la comida que necesitábamos. Era la temporada de cosecha de granos. Eso significa que hombres y mujeres estaban en los campos recogiendo granos para hacer pan. ¿Alguno de ustedes ha visto un campo de trigo o de maíz? (**Deja que los Sparkies levanten la mano**). Así era, excepto que no había tractores o máquinas para recoger el grano. Los hombres caminaban por los campos cortando las plantas con cuchillos y luego las mujeres caminaban detrás de ellos y recogían lo que cortaban. Al hacerlo, caían al suelo pedazos pequeños de grano. Caminé detrás de los trabajadores y recogí todo pedacito de grano que encontré en el suelo. Los agricultores permitían que la gente pobre hiciera esto para que los pobres tuvieran algo que comer. Fue un trabajo duro. Tuve que pasar todo el día en el campo, agachada, llevando una vasija en la que ponía el grano. (**Demuestra esta acción para que los Sparkies puedan entender**). Estaba muy cansada.

Sucedió que elegí un campo que era propiedad de un hombre llamado Booz. Era un hombre gentil que poseía muchos campos. Me vio en su campo, recogiendo grano. Podría haberme gritado que saliera de su propiedad, pero no lo hizo. Se me acercó y comenzó a hablar conmigo. Dijo que sabía quién

era yo y que había venido de Moab con la madre de mi esposo. Me dijo que podía recolectar granos en sus campos todos los días e incluso me ofreció algo de comida y agua fría para beber. Al final del día, había reunido una gran vasija de grano.

Cuando regresé a casa y le conté a mi suegra lo que había sucedido, ella me preguntó en qué campo había estado. Le conté sobre Booz. ¡Ella sabía quién era Booz! De hecho, ¡ella me dijo que Booz era pariente de su esposo muerto! ¡Eso lo convirtió en un pariente mío también!

¡En Israel, tenían una ley que decía que, si un hombre moría, sus hermanos y otros parientes debían cuidar a la esposa del hombre e incluso casarse con ella! Mi suegra pensó que sería una buena idea casarme con Booz ya que había sido tan amable conmigo. Ella me dijo que fuera a donde estaba descansando Booz y que debería pedirle a Booz que me protegiera.

Esto era algo que nunca hubiera hecho en mi casa en Moab, pero había decidido vivir en Israel, así que hice lo que la gente de Israel hacía. Fui a Booz y le pedí que me cuidara. El inmediatamente estuvo de acuerdo. Creo que ya podría haber estado un poco enamorado de mí porque a la mañana siguiente fue a los gobernantes de la ciudad y habló con ellos sobre mí.

Hubo un pequeño problema. Había otro hombre que era un pariente aún más cercano a mí que Booz. Si este otro hombre hubiera querido casarse conmigo, habría tenido que convertirme en su esposa. Pero no estaba interesado. Yo estaba muy feliz. Eso significaba que podía casarme con Booz. Ese mismo día nos casamos.

Éramos muy felices juntos. No pasó mucho tiempo antes de que tuviéramos un bebé.

Lo llamamos Obed. Cuando Obed creció, se casó y tuvo un hijo llamado

Isaí. Y cuando Isaí creció, se casó y tuvo un hijo llamado David.

Así es, el rey David. ¡Imagínense eso! Un día yo era una niña

de un país lejano, y tan pobre que tenía que recoger el grano que cayó al suelo solo para comer. Al día siguiente,

me casé con un hombre maravilloso

llamado Booz. ¡Y años después,

me convertí en la bisabuela

de un rey!



## Desafío

Bastante sorprendente, ¿no es así? Pero mi historia se vuelve aún más interesante. David tuvo un hijo, que tuvo un hijo, que tuvo un hijo. Muchos años después, uno de esos hijos tuvo una hija llamada María que tuvo un hijo muy especial. ¿Alguien puede decirme quién era el hijo de María? **(Permite que los Sparkies respondan)**. Así es, ¡el hijo de María fue Jesús! ¡Eso significa que Jesús fue mi tatarata-tataranieto! O sea 30 tataras.

Yo ya había muerto desde hacía ya mucho tiempo antes de que Jesús naciera, así que nunca lo conocí en la tierra. Pero como confíé en el Dios de Israel, estaré por siempre en el cielo con Jesús.



## Ayudas para trabajar en familia

(Escritura: el libro de Rut). Booz era pariente de Rut, por lo que pudo dar un paso al frente y ayudarla a ella y a su suegra. Su papel es conocido como el pariente redentor. Pudo redimir la tierra de Noemí y salvar a Noemí y a Rut de la pobreza.

Rut también fue un antepasado de Jesucristo. Es importante que tus hijos entiendan que Jesús era Dios, pero que también llegó a ser hombre por medio de María. Como hombre, Él es nuestro pariente y puede salvarnos de nuestro pecado. Tanto Booz como Jesucristo pudieron hacer el pago requerido, ambos estaban dispuestos a ayudar y ambos eran libres para actuar.

Recuérdale a tu hijo que, así como Booz intervino y ayudó a Rut cuando lo necesitaba, Jesucristo bajó a la tierra y nos ayudó al morir en la cruz en nuestro lugar. Rut era una extranjera pobre que tenía que buscar comida, ¡pero debido a su fe en el único Dios verdadero, se convirtió en un ancestro del rey David y del Señor Jesucristo!

En la página 176 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!



# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de viaje** — Noemí y Rut caminaron de Moab a Belén; un viaje que probablemente tomó unos siete días. Con una semana de anticipación a esta clase, envía volantes con los Sparkies a sus casas, pidiéndoles que vengan al club con una nota o dibujo que explique la distancia más larga que han recorrido. (Los padres tendrán que ayudarlos con esto).
- **Día de la agricultura** — Lleva a tus Sparkies a una excursión en una granja. Si uno de tus Sparkies vive en una granja, tal vez podrías organizar una actividad para padres e hijos en la granja.
- **Día de la cosecha** — Pide a los Sparkies que traigan un alimento no perecedero para un banco de alimentos de la comunidad o de la iglesia.

## Ideas de juegos

- **Día de viaje** — Proporciona una maleta vacía (vieja), un boleto ficticio, una botella de agua, etc., a cada equipo. Los Sparkies correrán alrededor del círculo llevando todos los artículos. Haz que sea difícil para ellos llevar todo, pero no imposible.
- **Dejar caer** — Arruga papel de periódico para hacer pequeñas bolas. Este es el grano. Explica que algunos granjeros adinerados acostumbraban dejar caer granos en los campos para que la gente necesitada los recogiera. Dale a un Sparkie de cada equipo una bolsa de supermercado mediana. Al sonar el silbato, deben llenar su bolsa con «grano» tan rápido como puedan.

## Opciones de enseñanza

- Habla sobre espigar. Puedes encontrar información en internet o en diccionarios bíblicos sobre cómo se hacía esto.
- Haz un árbol genealógico que muestre cómo Cristo vino de la línea de David y, por lo tanto, de la línea de Obed (el hijo de Rut). Para ayudar con esta explicación, usa el ejemplo de alguien en tu club o iglesia a quien muchos de los Sparkies conozcan. («Johnny es el hijo, o en la línea, del líder Max y el líder Max es el hijo, o en la línea, del pastor Bruce»).
- Habla acerca de mudarse. ¿Tienes a algún Sparkie que se haya mudado recientemente de otra ciudad? Pregúntale qué extrañan de su otra casa. O podrías hablarles sobre un momento en que tuviste que mudarte. ¿Te tomó tiempo acostumbrarte?

# Actividades para los Sparks

Pide a algunos de tus líderes que traigan fotos familiares antiguas de parientes con historias interesantes. Explícales a los Sparkies quiénes son las personas y cómo se relacionan contigo. Menciona la historia de Rut, Noemí, Booz, David y Jesucristo y explica la relación entre ellos.

## Para leer

1 Samuel 16

## Para pensar

Muchos Sparkies saben que David peleó contra Goliat y se convirtió en rey de Israel. Pero muchos de ellos probablemente no saben cómo David fue seleccionado para ser rey o cómo llegó al palacio después de que Samuel lo ungió.

Primero de Samuel 16 cuenta cómo Samuel eligió a David y cómo Saúl lo llevó al palacio para tocar su arpa. Es importante que los Sparkies escuchen la historia de toda la vida de David y no solo las partes aparentemente buenas de su lucha contra Goliat o que fue rey. David era un niño de verdad como estos Sparkies. Probablemente era un joven adolescente cuando Saúl lo llamó para tocar música. Tuvo que dejar sus rebaños y campos por el palacio. La Biblia no nos dice cómo se sintió David, pero uno debe preguntarse si estaba asustado. Pero no escapó ni se negó a hacerlo cuando su padre, Isaí, le dijo que empacara sus maletas para ir al palacio. David simplemente obedeció. Esa es una lección importante para llevarse a casa: David obedeció a su padre. Desobedecer cuando el rey te llama, sin duda significa problemas para toda la familia. La razón por la cual Saúl estaba angustiado era porque desobedeció al Señor cuando no destruyó a TODOS los amalecitas, sus ovejas y ganado. Trajo de vuelta al rey Agag con vida y se quedó con algunas ovejas y ganado. Por lo tanto, el Señor lo rechazó como rey. ¡Lo que menos se imaginaba Saúl era que estaba invitando al próximo rey a que tocara música para él!



## Para buscar

1 Samuel 16:11-13 *(Pide a los Sparkies que busquen el versículo antes de comenzar la lección).*

## Demostración

*(Para aportar a la biografía, es buena idea tener música de arpa sonando en el fondo; algunos Sparkies probablemente no saben qué son las arpas).*

*(Habla con un líder de antemano y pídele que traiga varios vasos de agua, o un GRAN vaso de agua, y que comience a beberlo delante de todos para que todos los Sparkies lo noten. Para hacerlo más simple, vamos llamar a nuestro líder, el «señor Ken»).*

**TÚ:** ¡Hola a todos! Me alegra que todos estén aquí el día de hoy. *(El señor Ken está bebiendo mucha agua, distrayéndolos a todos. Podría usar un popote, así no estará bebiendo tanto como parece).*

**TÚ:** Ahhhhm, señor Ken, ¡Yo no bebería toda esa agua si fuera usted!

**SEÑOR KEN:** ¿Por qué no? ¡Estoy muuuuy sediento!

**TÚ:** Porque beber tanta agua tan rápido hará que te duela el estómago.

**SEÑOR KEN:** Oh, estaré bien. Tengo mucha sed. *(Sigue bebiendo mucha, mucha agua).*

**TÚ:** OK, bueno, espero que tu estómago no... *(interrumpe).*

**SEÑOR KEN (apretándose el estómago):** ¡Ay! ¡Me duele el estómago!

**TÚ:** Hmm, ¿no acabo de decirle al señor Ken que si bebía demasiada agua le dolería el estómago? Si hubiera escuchado lo que dije, esto no habría sucedido. Es importante escuchar cuando la gente nos dice algo, ¿no? Bueno, ¡comencemos nuestra lección!

*(Volverás a esta representación al final de la lección para sacar una conclusión).*

# Narración

¿Cuántos de ustedes han oído hablar de la ciudad de Belén? ¿Quién nació allí? (**Jesús**). ¡Sí, Jesús nació allí! Pero hay alguien más que ustedes conocen que vivió allí cuando era un niño. ¿Alguien sabe? (**Permite que traten de dar algunas respuestas**). Su nombre es el rey David. David creció en Belén con su familia. Muchos de ustedes probablemente van a la escuela durante el día. ¿Qué crees que David hacía durante el día? (**Permite que los Sparkies respondan**). David cuidaba ovejas. Pasó la mayor parte de su tiempo en el campo cuidando las ovejas de su padre.

¿Alguna vez se han preguntado cómo fue elegido David para ser rey o cómo llegó al palacio después de ser elegido? Es una historia interesante; pero no es como un cuento de hadas que no es verdad. Esto es cierto porque viene directamente de la Biblia. Cuando David todavía era joven, quizás un adolescente, ¡fue elegido para ser rey! Dios le dijo al profeta Samuel que eligiera a David para ser el próximo rey. La Biblia dice que Samuel fue a Isaí, el padre de David, y le dijo que uno de los hijos de Isaí sería el próximo rey. Isaí trajo todos sus hijos a Samuel, a excepción de David. David estaba trabajando en el campo, cuidando las ovejas. Samuel vio a cada hijo, pero el Señor le dijo que todavía no había visto al indicado. Ahora leamos la siguiente parte de la historia de nuestras Biblias. Deben tener sus Biblias abiertas en 1 Samuel 16:11-13. Leamos juntos. (**Lee los versículos**).

Así fue como David fue elegido para ser el próximo rey. El Señor le dijo a Samuel que ungiera a David con aceite. Dios no quería al hijo más guapo, más fuerte o más simpático, aunque no hay nada de malo en ser guapo, fuerte o simpático. Sin embargo, Dios estaba buscando al hijo que habría de seguirlo y obedecerlo. Verán, el rey

en ese momento —Saúl— desobedeció a Dios. Dios le indicó que destruyera una ciudad donde vivían los amalecitas. Se suponía que destruiría todo. Pero Saúl dejó vivir al rey de los amalecitas y se quedó con algunas ovejas y ganado. No obedeció a Dios. Entonces Dios le dijo a Samuel que eligiera a David porque David seguiría y obedecería a Dios.

Un tiempo después, el rey Saúl estaba muy afligido. Afligido significa «lleno de problemas». Uno de los sirvientes de Saúl le habló de David. Dijo que David tocaba el arpa y que era fuerte y valiente. Entonces Saúl le envió un mensaje a Isaí, el padre de David, y le dijo a Isaí que le enviara a David. Entonces Isaí envió a su hijo David a donde estaba Saúl. David tocaba el arpa para Saúl cuando este se sentía afligido. La música de David ayudó a Saúl a sentirse mejor. En ese momento, Saúl no sabía que David iba a ser el próximo rey.

Aquí hay algo importante para recordar en esta historia sobre David: él obedeció a su padre, Isaí. Cuando el rey Saúl envió a buscarlo, David hizo lo que le dijeron. La Biblia no nos dice si David estaba asustado o no, pero podría haber estado nervioso por dejar a su familia y los rebaños de ovejas. Pero David obedeció. Si David hubiera desobedecido a su padre y al rey, eso habría significado un gran problema para todos ellos.

Todos hemos desobedecido a nuestros padres en un momento u otro. Tal vez tu madre te pidió recoger tus cosas, pero no lo hiciste. Tal vez tu papá te dijo que dejaras de molestar a tu hermano, pero de todos modos seguiste molestándolo. Es importante obedecer a nuestros padres. Ellos saben lo que es mejor para nosotros. Probablemente para Isaí fue difícil enviar a su hijo David al Rey Saúl, pero Isaí sabía que eso era lo mejor para David ya que, con el paso del tiempo, se convertiría en rey.



## Desafío

Es importante escuchar a tus padres y obedecerlos al igual que David obedeció a su padre. Antes de comenzar la lección, el señor Ken no me escuchó y terminó con dolor de estómago. Si me hubiera escuchado cuando le dije que si se bebía toda esa agua le iba a doler el estómago, ¿no tendría dolor! Necesitamos escuchar y obedecer a nuestros padres. Eso los honra y honra a Dios.

Hay muchas cosas maravillosas que podemos aprender de la Biblia. Demos gracias a Dios por darnos la Biblia para que podamos aprender sobre Él y sobre lo que sucedió en el pasado. ***(Tiempo de orar. Este también es un buen momento para presentar el evangelio y pedir a los Sparkies que confíen en Jesús como su Salvador si aún no lo han hecho).***





## **Ayudas para trabajar en familia**

Organiza el juego del teléfono. Susurra algo al oído de uno de tus hijos. Construye una frase complicada para que se haga difícil repetírsela a la siguiente persona. Ve por turnos con cada miembro de la familia y fíjate qué frase escuchó la última persona. ¿Es totalmente diferente de lo que susurraste por primera vez? ¡Probablemente! Úsalo como un momento de enseñanza: ¡es importante escuchar!

Afirma y anima a tus hijos por las veces que te han obedecido en el pasado.

En la página 176 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!

# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de vestirse como David** — Los Sparkies pueden vestirse como David llevando un arpa (un juguete o un arpa de cartón, etc.), una vara de pastor y una oveja de peluche o con una corona (ya que se convirtió en rey).
- **Día de la lana** — Todos usan un suéter de lana, traen una manta de lana o alguna otra cosa hecha de lana. David era el pastor de las ovejas de su padre. Las ovejas nos dan lana para mantenernos calientes.
- **Día de tiro al blanco** — Una de las habilidades de David era usar una honda. No, no queremos hondas en Sparks, pero puedes hacer juegos de tiro al blanco como en los que tiran una bolsa de semillas (*beanbag*) dentro de un cubo.

## Ideas de juegos

- **Pastores y ovejas** — Este es simplemente otro nombre para *Dodge Ball* [Elude la pelota] o *Rabbit Hunt* [A la caza del conejo]. Los pastores se paran al borde del círculo. Las ovejas están dentro del círculo. Los pastores intentan impactar a las ovejas con una pelota. Una vez que una oveja es alcanzada con la pelota, se convierte en pastor.

## Opciones de enseñanza

- Cubre los ojos a un voluntario y haz que alguien se ubique en la esquina opuesta del salón y que diga «Aquí estoy». La persona que lo dice puede decirlo en voz alta o baja. El voluntario necesita encontrar a la persona que lo está diciendo. Cuando el voluntario encuentre a la persona, dale una recompensa. Esta ayuda visual reforzará la importancia de escuchar: es importante escuchar y obedecer.
- ¿Cuentas con alguien en tu iglesia que sepa cómo criar ovejas? Invítalo a la reunión para hablar al respecto con los niños.





# Actividades para los Sparks

Dibuja un círculo alrededor de las cosas que muestran que eres obediente a tus padres.

1. Limpias tu habitación cuando tu mamá te lo pide.
2. Le dices a tu papá: «¡Solo un episodio más!», cuando te dice que es hora de ir a la cama a dormir.
3. Tu mamá te dice que te mantengas cerca de ella pero comienzas a correr en el estacionamiento de la tienda.
4. Papá te dice: «Come tu brócoli». Y tú se lo das al perro.
5. Mamá te pide que alimentes al perro y lo haces de inmediato.
6. Escribe una manera en que puedes obedecer hoy a tus padres.

## Para leer

1 Samuel 18:1-4; 1 Samuel 19;  
Filipenses 2:4

## Para pensar

Todos quieren tener amigos. Los Sparkies están en la edad en que sus amigos son diferentes según el día, o en lo que traen sus amigos a la escuela para intercambiar a la hora del almuerzo. Los niños son variables. Por eso es importante comenzar a enseñarles lo que significa ser un buen amigo. Jonatán fue un buen amigo de David. Jonatán sabía que su padre, el rey Saúl, estaba celoso de David y planeaba matarlo. Jonatán fue con su padre para convencerlo de no matar a David. El punto principal de esta lección no es enfocarnos sobre cómo Saúl intentó matar a David. Lo mencionaremos, pero no nos detendremos en eso. El punto que queremos enfatizar es que los amigos se aman y se mantienen unidos. La esposa de David, Mical, también advirtió de esto a David y lo ayudó a escapar la noche en que Saúl intentó matarlo.

Los amigos permanecen juntos. Aman, ayudan y piensan en los demás primero. Este es un buen momento para comenzar mientras les enseñas a tus Sparkies lo que significa ser un amigo... un buen amigo, no un amigo inconstante.

Ten en cuenta que cuando muestras emoción por la lección, tus Sparkies también se emocionarán y escucharán con mayor atención. No tienes que gritar para mostrar emoción. Tus ojos, el tono de tu voz y tu lenguaje corporal le mostrarán a los Sparkies que tienes algo importante que decir.

## Para buscar

Filipenses 2:4 (*Pide a los Sparkies que busquen el versículo antes de comenzar la lección.*)



## Demostación

¿Quién quiere jugar? **(Elige un líder)**. Bien, vamos a jugar algo llamado «Veo, veo». Voy a ver algo alrededor del salón y alguien tiene que adivinar de qué se trata. Todos los demás deben estar muy callados, sin decir en voz alta la respuesta. **(Elige un líder con el que hayas hablado antes de la lección. No le darás pistas a este líder y él o ella no podrán adivinar lo que estás mirando)**. Bien, \_\_\_\_\_, veo algo \_\_\_\_\_. **(Haz esta pista difícil o rara, como «veo algo en esta habitación»)**. E incluso si el líder puede adivinar de qué se trata, no debe responder correctamente. Queremos que esto parezca difícil porque no estás ayudando a tu amigo).

Lo siento, \_\_\_\_\_, no adivinaste lo que estaba viendo. Puedes sentarte ahora. ¿Por qué piensas que \_\_\_\_\_ no pudo descubrir lo que yo estaba viendo? **(Ojalá que alguien responda que no adivinó porque tú no diste ninguna pista para ayudar)**. ¿Pistas? ¿Por qué debo darles pistas para ayudar? **(Así se juega el juego)**.

Bien, intentémoslo de nuevo. Necesito un Sparkie esta vez. **(Selecciona un Sparkie)**. A ver... Yo veo algo \_\_\_\_\_. **(Completa el espacio en blanco con un color, etc. Elige algo y permite que el Sparkie adivine qué es. Da algunas pistas durante el juego para ayudar al Sparkie a adivinar correctamente. Esta vez quieres que se dé la respuesta correcta)**. ¡Sí, es eso! ¡Adivinaste lo que yo veía!

¡Gracias, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, por participar en nuestro juego!



## Narración

Bien, ¿cuántos de ustedes han escuchado sobre el rey David? Él fue elegido por el profeta Samuel para ser rey. Pero antes de ser rey, luchó y derrotó a Goliat y tocó música para el hombre que era rey antes que él: el rey Saúl. Saúl no había sido feliz por mucho tiempo. Le gustaba que David tocara su arpa porque la música hacía que Saúl se sintiera mejor. Pero Saúl tuvo celos de David y le dio un trabajo diferente en el palacio para no tener que verlo más. Pero a David le fue muy bien en ese trabajo. Eso hizo que Saúl sintiera aún MÁS celos. Y entonces, ¿qué quiso hacer el rey Saúl? ¡Quiso matar a David!



Afortunadamente, David tenía algunos buenos amigos en el palacio. Uno de esos era su esposa, Mical. Mical era la hija del rey Saúl. El otro amigo era Jonatán. Él era el hijo de Saúl. Cuando Mical y Jonatán descubrieron que su padre quería matar a David, ambos ayudaron a David. Primero, Jonatán fue a hablar con el rey. Le dijo a su padre que David había sido de gran ayuda para Saúl: David había matado a Goliat y había servido a Saúl fielmente. El rey Saúl hizo un juramento y le dijo a Jonatán que no lastimaría a David. Un juramento es como una promesa. Pero luego Saúl volvió a sentir celos porque David luchó contra los filisteos en una guerra y luchó tan bien que los filisteos huyeron de él. En esta ocasión, Mical escuchó que su padre, el rey, iba a tratar de lastimar a David. Entonces le contó a David lo que había escuchado y durante la noche lo ayudó a escapar por una ventana. David pudo alejarse de Saúl. Y Saúl no pudo lastimarlo.

Mical y Jonatán eran buenos amigos de David. Los amigos son importantes, ¿no es así? Es divertido jugar con nuestros amigos, verlos en la escuela, en la iglesia y aprender versículos juntos en Awana. ¿Qué más hacen los amigos? **(Permite que los Sparkies respondan)**. Los amigos también se aman, se ayudan y ponen a los demás antes que ellos mismos. Puedes amar a tus amigos hablándoles acerca de Jesús si no lo conocen. También puedes amar a tus amigos cuando les das una tarjeta de cumpleaños. Ayudas a tus amigos ayudándoles a aprender sus versículos de Awana o llevándoles algunas galletas si están enfermos. Pones a tus amigos antes que a ti mismo cuando no tomas un segundo pedazo de pastel de cumpleaños antes de que todos los demás reciban un pedazo. También pones a tus hermanos y hermanas antes que a ti mismo (sí, ¡tus hermanos y hermanas también pueden ser tus amigos!) cuando les dejas ver lo que quieren en la televisión en lugar de hacer que vean lo que tú quieres.

David tenía muy buenos amigos. Mical y Jonatán lo ayudaron cuando realmente lo necesitaba. Leamos Filipenses 2:4 juntos. **(Lee el versículo)**. Este versículo nos dice que primero debemos pensar en otras personas. Necesitamos ser buenos amigos de otros. Mical y Jonatán le mostraron a David que lo amaban cuando lo ayudaron a escapar. Jonatán puso a David antes que a sí mismo cuando fue a hablar con el Rey Saúl. Mical ayudó a David cuando ella le dijo que el rey venía por él para hacerle daño.

¿Recuerdan que no le di a **nombre del líder** ninguna pista cuando jugamos «Veo, veo»? ¡Era imposible descubrir lo que estaba mirando! Hacer eso no fue muy amable de mi parte. Pero luego fui un buen amigo cuando le di pistas a **nombre del Sparkie**. Ser un buen amigo significa que amamos, ayudamos y ponemos a los demás antes que a nosotros mismos.

## Desafío

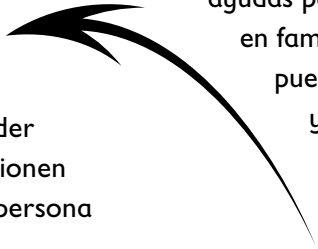
Quiero que todos se volteen hacia la persona que está sentada a su izquierda y le digan: «Quiero ser un buen amigo para ti». Ahora giren hacia la persona sentada a su derecha y díganlo nuevamente. Bien, ahora mírenme. Necesito un par de Sparkies para que me cuenten cada uno cómo serán un buen amigo esta semana. **(Permite que varios Sparkies respondan. Les será útil a todos escuchar las ideas de otros Sparkies)**. ¡Todas esas son buenas maneras de ser un buen amigo para otros! Recuerden, debemos ser buenos amigos TODO el tiempo... no solo este día o mañana.

Oremos y agradecámosle a Jesús por darnos amigos y pidámosle que nos ayude a ser buenos amigos para otros. **(Ora)**.

# Ayudas para trabajar en familia

Pregunta a tus hijos qué significa ser un buen amigo. Debes escuchar respuestas como: amarse, ayudarse y poner a los demás antes que a uno mismo. Ayuda a tus hijos a comprender que sus hermanos también son sus amigos. Pídeles que mencionen específicamente una forma en que pueden mostrarle a otra persona de la familia lo que significa ser un amigo.

En la página 176 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!



## Ideas para enseñar

### Ideas temáticas

- **Día de amigos** — Anima a los Sparkies para que traigan amigos al club. Los juegos también podrían centrarse en actividades que los Sparkies hagan juntos.
- **Día de sombreros y gorros locos** — David llevaba muchos «sombreros». Era pastor, soldado y rey.

### Ideas de juegos

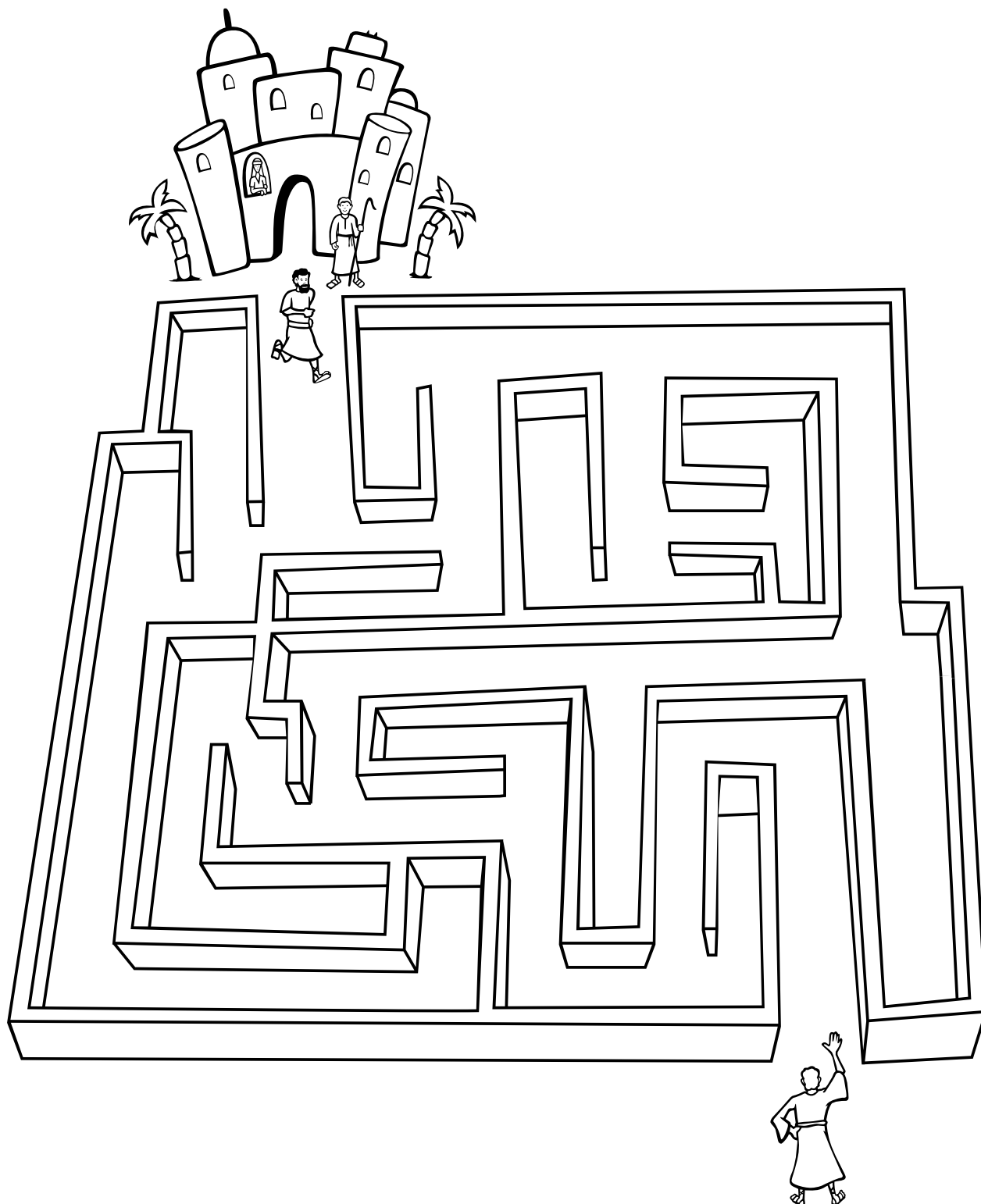
- **Bola de la amistad** — Los Sparkies se paran en un círculo con una pelota de tenis. Necesitas poner algo de música. Los Sparkies comenzaran a rebotar la pelota entre sí mientras tocas la música. Cuando la música se detenga, quien tiene la pelota tendrá que dar un ejemplo de lo que significa ser un buen amigo.
- **Carrera de la amistad** — Equipos de dos personas colocan un globo entre sus espaldas y deben caminar una distancia específica sin dejarlo caer. (Si lo sueltan deben volver a colocarlo en su lugar antes de continuar).

### Opciones de enseñanza

- Toca música de arpa y habla sobre lo relajante que es. Saúl hizo que David tocara música de arpa para él porque le tranquilizaba. Explica que las arpas en la época de David eran instrumentos que fácilmente podrían sostenerse en la mano, no eran instrumentos grandes como en los que pensamos hoy en día.
- Muestra una película sobre David. Asegúrate de que se presente con precisión de acuerdo con la Biblia.

# Actividades para los Sparks

David necesita salir del palacio e ir a Ramá, donde se hospeda Samuel. Mical y Jonatán lo ayudaron a salir del palacio, ¡ahora necesitas ayudarlo a encontrar su camino a través del laberinto!



## Para leer

1 Reyes 15:8-24; 1 Crónicas 3:10;  
2 Crónicas 14-16

## Para pensar

Muchos cristianos saben mucho sobre Abraham y David y otros de los primeros patriarcas pero, una vez que pasan la vida de Salomón, su comprensión del resto de los profetas, reyes y líderes se vuelve confusa. Tómate el tiempo para revisar el Antiguo Testamento esta semana. Familiarízate con el orden de los profetas, reyes y el desarrollo general de la historia. Las siguientes lecciones cubrirán personajes clave en el Antiguo Testamento, ¡por lo que será bueno que estés preparado!

## Preparación

### Necesitarás:

- Mapa de Israel y África.
- Adhesivo o grapadora para poner el mapa en un tablero o pared.
- Dos hombres para actuar el papel de los reyes.
- Túnicas para los reyes.
- Copias de la lección.
- Pedazo de madera o arcilla para el ídolo falso.





## **Narración**

¿Quién puede decirme qué es un rey? **(Permite que los Sparkies respondan)**.  
¿Quién puede decirme qué hace un rey malo? **(Permite que los Sparkies respondan)**. ¿Quién puede decirme qué hace un rey bueno? **(Permite que los Sparkies respondan)**. ¿Cómo sabes que eso es lo que hace un rey bueno? **(Permite que los Sparkies respondan)**.

Hoy veremos a un rey bueno en el Antiguo Testamento llamado Asá. **(Asá saluda moviendo su mano humildemente mientras camina por la habitación. Asá se para en el escenario)**. Sin embargo, el padre de Asá, Abías, no era tan buen rey. **(Abías se presenta muy orgulloso, sin palabras, solo movimientos, para tratar de hacer que la multitud se doblegue ante él. Luego se detiene al lado de Asá)**.

**(Líder de pie junto a Abías, descansando la mano sobre el hombro de Abías)**. Abías no hizo lo que el Señor le pidió que hiciera. De hecho, Abías hizo exactamente lo contrario. En lugar de adorar al Señor, él y el pueblo adoraron a dioses falsos que ellos mismos hicieron **(sostén una imagen tallada o de arcilla)**. En lugar de confiar en Dios, confiaron en su propia fuerza y habilidades. En lugar de buscar a Dios, buscaron dinero y amistad con los enemigos de Dios.

# Narración

continuación

**(Líder ahora de pie junto a Asá, descansando la mano sobre el hombro de Asá).** Para que Asá sirviera y honrara al Señor mientras era rey, tuvo que reparar muchos de los errores de Abías. Asá derribó y destrozó los ídolos que Abías construyó **(toma el ídolo y rómpelo)**. Asá ayudó a la gente a entender cómo adorar a Dios de nuevo. Asá le recordó a la gente que Dios fue quien los ayudó a ganar batallas, no sus ejércitos o su fuerza. Asá también se deshizo de muchos lugares para adorar ídolos y descubrió que buscar a Dios era la mejor manera de ser rey.

Finalmente, bajo el gobierno de Asá como rey, ¡hubo paz en la tierra durante diez años! Durante este tiempo, Asá, con la ayuda de Dios, pudo ayudar a construir la ciudad y fortalecerla.

Se necesita mucho valor para defender lo que es correcto. Asá tuvo que confiar en que Dios lo cuidaría. Los ejércitos que rodeaban a su país, Judá, eran mucho más grandes y más fuertes que su propio ejército. Incluso tenían armas nuevas y costosas. Pero Asá le pidió a Dios que lo cuidara y lo protegiera de los grandes ejércitos.

¡Y adivina qué! Dios respondió a su oración porque Asá estaba tratando de hacer lo correcto delante de los ojos de Dios. **(Pide a Asá leer 2 Crónicas 14:11).**

**(El líder mira a Asá).** ¡Asá, esta parte de la historia es genial! ¿Nos cuentas el final de la historia?

**(Asá sonriendo).** ¡Sería un honor para mí! **(El líder y Abías se sientan cuando Asá se acerca a los Sparkies. En un susurro, lo suficientemente fuerte como para que la sala escuche, Asá dice)**, ese día el ejército era de Etiopía en África **(lo muestra un mapa)**. Su líder, Zera, y yo nos encontramos en el medio y ambos ejércitos observaban y escuchaban mientras yo hacía la oración que acaban de escuchar. **(Asá lo lee de nuevo en voz alta).**

Después de esa oración, fue como si no tuviéramos que luchar en absoluto. El Señor iba delante de nosotros y se encargó de nuestros enemigos. ¡Deberías haber visto sus caras! Guau, ¡estaban asustados! Se fueron con mucha prisa. Le dimos la vuelta al campo de batalla y recogimos todas las cosas que dejaron atrás. Oro, plata, animales: ¡lo tomamos todo!

Dios me dio más ánimo al enviarme a Azarías, un profeta. Me dijo que Dios le dijo que, mientras yo buscara a Dios, Dios estaría con mi pueblo y conmigo. Pero que, si me olvidaba de Dios y hacía las cosas a mi manera, Dios no ayudaría ni al pueblo ni a mí.

Después de eso, salí y destruí más ídolos en mi país, incluso los que hizo mi padre. También le dije a mi propia abuela que ya no podía ayudar a dirigir la gente, porque seguía haciendo nuevos ídolos y estatuas mientras yo quemaba y rompía los viejos. Déjame decirte que esto no me hizo muy popular con mi familia. Pensaban que estaba loco. Pero sabía que eso era lo que Dios quería que hiciera, así que tuve el valor de hacerlo.

Después de que hice todo esto, la gente hizo un sacrificio u ofrenda al Señor. Utilizamos setecientos bueyes y siete mil ovejas y cabras de todo lo que tomamos cuando derrotamos a Zera. ¡Son muchísimos animales! De hecho, ¡ni siquiera cabrían en esta habitación! **(O iglesia, si tienes una iglesia pequeña)**. Después del sacrificio, la gente oró a Dios, diciéndole que lamentaban no haber obedecido en el pasado y prometieron que desde ese momento servirían al Señor.



## Desafío

**(El líder regresa)**. Asá, muchas gracias por contarnos la historia de tu vida. **(Asá se retira, despidiéndose moviendo su mano)**.

A veces defender lo que es correcto es difícil. Asá tuvo que confiar en Dios para tener valentía. ¡Incluso tuvo que enfrentarse a su propia familia!

¿Puedes pensar en formas en que puedes defender lo que es correcto? **(Permite que los Sparkies respondan antes de darles las ideas que se enumeran a continuación)**.


- Puedes decir la verdad incluso cuando es más fácil mentir.
- Puedes decirles a tus amigos que no harás trampa durante un examen escolar, incluso si quieren mostrarte las respuestas correctas o pedirte las respuestas.
- Puedes honrar a tus padres incluso si tus amigos no honran a sus padres.
- Puedes contarles a otras personas acerca de Jesús, incluso cuando parezca que es poco agradable.

# Ayudas para trabajar en familia

En esta clase los Sparkies aprendieron sobre el rey Asá de 1 Reyes 15:8-24, 1 Crónicas 3:10 y 2 Crónicas 14-16. Aquí hay algunas preguntas que debes considerar para ayudar a tu hijo o hija a recordar la lección.

1. ¿Qué hizo a Asá ser un buen rey? (1 Reyes 15:11-15; durante la lección no se mencionó la palabra «prostitución», como se incluye en algunas versiones de la Biblia. En lugar de ello, la lección se concentró en la destrucción de los ídolos).
2. ¿Cuál fue la diferencia entre Abías y Asá?

En la página 177 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!



## Ideas para enseñar

### Ideas temáticas

- **Día del rey** — Los Sparkies se visten como reyes y reinas. Asá era un buen rey que quiso destruir lo que los reyes malos habían hecho.
- **Día «A»** — «A» es el enfoque porque el rey bueno y el rey malo tienen nombres que comienzan con A. Pide a los Sparkies que traigan algo al club que comience con la letra A.

### Ideas de juegos

- **Carrera de coronas** — Los Sparkies deben correr alrededor del círculo balanceando una corona de papel sobre sus cabezas.
- **Nómbrolo** — Mientras los Sparkies se encuentran en la línea listos para correr alrededor del círculo, nombra un objeto como una fruta, verdura, el nombre de un Sparkie, etc. Los líderes deben encontrar algo en esa categoría que comience con la letra A. El Sparkie corre alrededor del círculo y entra al centro donde está parado el director del juego y le dice al director del juego la palabra con la letra A. (Podrías hacer que los alumnos de segundo grado inventen sus propias palabras).

### Opciones de enseñanza

- Usa cinta adhesiva (*masking tape*) para deletrear ASÁ en letras grandes en el piso del lugar donde juegan. Los Sparkies se alinearán y caminarán en los contornos de las letras para ayudarlos a aprender el nombre. Podrías hacer que digan la palabra Asá una y otra vez mientras caminan.
- Asá hizo lo correcto a pesar de que hacer lo correcto era difícil. Habla acerca de una época cuando eras niño y tuviste dificultades para defender lo que era correcto. ¿Qué pasó? Deja que los Sparkies sepan que estuviste feliz de haber obedecido al Señor.

# Actividades para los Sparks

Léales las siguientes declaraciones a los niños. Pídeles que dibujen una cara feliz si la afirmación es cierta sobre Asá, el rey bueno, y una cara triste si es cierta sobre Abías, el rey malo.

A. Hizo lo que agradó al Señor.

B. Quemó y destrozó los ídolos.

C. Hizo lo mismo que su padre al construir ídolos.

D. Adoró a otros dioses.

E. Le dijo a su familia que ya no podían liderar porque adoraban a los ídolos.

F. Hubo paz durante diez años bajo su gobierno como rey.

¿Preferirías ser como Asá o como Abías? ¿Por qué?

## Para leer

1 Reyes 17:1-20:43; Salmo 104;  
Salmo 114-115; 2 Reyes 1:1-2:25

## Para pensar

Esta lección es sobre Elías, el profeta de Dios que permaneció fiel en circunstancias difíciles. Confió en Dios en la sequía y en la muerte del hijo de una viuda (que volvió a la vida después de su intervención en oración). También confió en que Dios prendería llamas en un altar mojado, y también cuando el rey Acab estaba enojado y quería matarlo.

Elías confiaba en Dios en las cosas grandes, las cosas que alteraban la vida, por lo que no hace falta decir que Elías fue hallado fiel en las pequeñas cosas desde muy temprana edad. Aunque no sabemos mucho acerca de los primeros años de vida de Elías, podemos asumir que Dios lo preparó desde ese entonces para cada vez mayores pasos de fe.

Aprender a confiar en Dios en las pequeñas cosas es realmente importante. Esas pequeñas cosas ayudan a las personas a crecer y a depender de Dios y eso hace que su fe aumente. Las Escrituras enseñan en Mateo 25:21 que cuando somos fieles con las pequeñas cosas que Dios nos da ahora, Él será fiel para darnos más después. Su señor le respondió: «¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! En lo poco has sido fiel te pondré a cargo de mucho más. ¡Ven a compartir la felicidad de tu señor!».

Puedes pensar que enseñar en un club Awana semanalmente no es tan importante como el trabajo que Dios le dio a Elías al encender en llamas altares mojados. Pero cada pequeña vida en la que ejerces influencia tiene un valor incalculable ante los ojos de Dios. Pero a veces Dios usa estos pasos en el camino para algo más grande. Anímate con la vida de Elías y sé fiel para enseñar la Palabra de Dios.

## Para buscar

1 Reyes 18:36-39 (*Pide a los Sparkies que busquen los versículos antes de comenzar la lección.*)



## Preparación

### Necesitarás:

- Doce piedras de buen tamaño (asegúrate de poder levantarlas fácilmente).
- Quince piezas de madera (ramas o madera con acabado, la madera lijada está bien) colocadas alrededor de la habitación.
- Cubo de agua.
- Toallas (por si acaso).

## Narración

¿Alguien ha oído hablar de Elías? (**Permite que los Sparkies levanten la mano**). ¿Quién puede decirme quién era Elías? (**Permite que los Sparkies respondan**). Elías fue un profeta. Dios lo envió en un momento de la historia cuando la gente adoraba a Baal, un dios falso. Pero a la gente no le parecía que Baal fuera falso. Baal tenía adoradores, altares y un lugar para que la gente lo adorara.

En aquellos días, Dios causó una hambruna (falta de comida y agua) en la tierra porque la gente adoraba a Baal. Sin embargo, Dios proveyó para Elías dándole un lugar seguro para quedarse cerca de un pequeño río y enviando cuervos (pájaros) para que le trajeran

## Narración continuación

comida todos los días. Cuando Dios le dijo a Elías que abandonara ese lugar seguro donde estaba para buscar a una viuda (una mujer cuyo esposo había muerto), Elías obedeció. Cuando Elías le pidió agua y comida a la mujer, la mujer estaba indecisa al principio, pero finalmente lo dejó entrar. Dios le dio a esa mujer suficiente harina y aceite cada día para hacer pan. Pudo alimentar no solo a su hijo y a ella misma, sino también a Elías. Dios usó su fe para mantener viva a su familia y a uno de los profetas de Dios.

Un día, mientras Elías se quedaba con la viuda, Dios le dijo que necesitaba encontrar al rey Acab. Acab era un rey malvado que quería matar a Elías. Acab quería matar a Elías porque Elías dijo que Acab y su pueblo experimentarían una gran hambruna porque no estaban siguiendo al Señor sino adorando a Baal.

Debido a que Dios protegió a Elías en el pasado, él sabía que Dios continuaría ayudándolo. Muy valientemente, Elías salió a buscar al rey que quería matarlo.

Abdías (diferente del escritor del libro en la Biblia), uno de los sirvientes de Acab, estaba buscando hierba o comida con la cual alimentar a los animales de Acab. Se encontró con Elías y le preguntó: —¿Eres tú, Elías?

Elías le dijo a Abdías:

—¡Sí, soy yo! Dile a Acab que quiero hablar con él.

—¿Qué? Sabes que este es el hombre que quiere matarte, ¿verdad? Y si estás mintiendo y tratas de escapar ahora, ¡Acab también me matará! Si le digo que quieres hablar y él sabe que te he visto, ¡entonces me culpará por dejarte escapar! Elías, he servido bien al Señor. He escondido a cien siervos del Señor en cuevas para que Acab no los mate. Por favor no me hagas hacer esto. ¡Acab me matará!

Elías calmó a Abdías:

—No te preocupes, me quedaré aquí y vivirás. Por favor, busca a Acab.

Entonces Abdías le dijo a Acab que Elías quería verlo. Acab salió a encontrarse con Elías. Le preguntó qué quería y Elías le dijo que quería hablar con la gente. A la orden de Acab todas las personas se reunieron y Elías les dijo que dejaran de adorar a Baal:

—¡Veamos el Dios de quién es el verdadero!

Elías continuó:

—Baal tiene cuatrocientos cincuenta profetas y yo soy el último de los profetas del Señor que queda. El resto se ha ido. Tengo una idea. Consigan dos toros, uno para Baal y otro para el Señor. Los sacrificaremos. Preparen uno en el altar de Baal y yo prepararé el otro. Entonces invocarán a su dios y yo invocaré a mi Dios, y el Dios que responda con fuego, ese es el único Dios verdadero.

A la gente le gustó esta idea y estuvo de acuerdo. Entonces los sacerdotes que adoraban a Baal pusieron su sacrificio en el altar y llamaron a Baal por un largo tiempo. Elías comenzó a burlarse de ellos porque les estaba tomando mucho tiempo. Elías dijo:

—¡Quizás Baal está ocupado! ¡Quizás esté tomando una siesta! Tal vez deberían gritar más fuerte.



¡Quizás está sordo!

La gente siguió clamando a Baal, pero no hubo respuesta. Su dios no apareció.

Cuando se dieron por vencidos, Elías recogió doce piedras. Ellas representaban a las doce tribus que formaban el pueblo de Dios.

**(Muéstrales a los Sparkies las piedras que trajiste mientras las colocas en un círculo. Después de que hayas terminado de poner las piedras en un círculo, comienza a recoger los pedazos de madera que colocaste alrededor de la habitación. Acomoda la madera mientras continúas la historia).**



Debido a que el altar del Señor estaba destruido y se utilizaba poco, Elías tuvo que repararlo. **(Acomoda la madera y construye un altar lo mejor que puedas).** Después de que Elías construyó el altar, cavó un hueco a su alrededor. Elías le dijo a la gente:

—Llénenlo de agua. Mojen el sacrificio.

**(Muestra tu cubo de agua, pretendiendo echarla el agua en el altar).** Usaron cuatro cubos aún más grandes que este para mojar el sacrificio.

¿Quién sabe qué le hace el agua al fuego? **(Permite que los Sparkies respondan).** Sí, lo apaga. En realidad, si tienes madera mojada, es muy difícil encender un fuego. Entonces, ¿por qué querría Elías humedecer el sacrificio justo antes de pedirle a Dios que le prendiera fuego? **(Permite que los Sparkies respondan).** Elías quería demostrar que era Dios quien lo estaba haciendo. De esta manera no podían poner excusas. Elías no solo les pidió que lo empaparan con agua una vez, sino que les pidió que lo hicieran de nuevo. Deben haber pensado que estaba loco. Finalmente, Elías dijo: «¡Mójenlo con agua una vez más!». Había tanta agua que se derramaba por todas partes. Sin Dios, ese altar sería imposible de encender.

Por fin, llegó el momento de pedirle a Dios que actuara. **(Lee en voz alta 1 Reyes 18:36-39).**

Después de eso, los profetas que defendieron a Baal perdieron la vida. La gente nuevamente comenzó a adorar al único Dios verdadero y entonces Dios envió lluvia sobre la tierra. ¡La hambruna había terminado! El pueblo del Señor pidió perdón a Dios. Dios usó la fe de Elías para mostrar Su propio poder. ¡Dios respondió! ¡Usará Dios tu fe para mostrar Su poder?

## Desafío

Podrías pensar que la vida de Elías fue bastante buena. También puedes estar pensando ¿por qué Dios ya no se muestra de esa forma?

Él no te usará para encender llamas en altares mojados, pero todavía quiere usarte. Cuando le hablas a tus amigos acerca de Jesús, Dios usa tu fe para ayudar a otros a conocerlo. Cuando obedeces a tus padres porque sabes que eso es lo que Dios quiere que hagas, Dios usa tu fe para glorificarse.

Si eres fiel a Dios al obedecerle en las cosas pequeñas que haces en tu diario vivir, Dios podrá usar tu vida en el futuro para cosas más grandes. Él quiere hacer crecer tu fe poco a poco. Elías no comenzó a ser usado por Dios prendiendo fuego a altares mojados. Primero tuvo que confiar en Dios para su alimentación. Luego tuvo que confiar en Dios para mantenerlo a salvo en la casa de una viuda. Luego tuvo que confiar en Dios para mantenerlo vivo mientras hablaba con Acab. Pasó mucho tiempo antes de que Dios lo usara para mostrar al pueblo Su poder.

Elías tuvo que confiar en Dios mucho antes de que Dios lo usara. Sé paciente.

¡Sé fiel a Dios ahora y algún día verás que te usa de maneras aún más grandes!





## **Ayudas para trabajar en familia**

¡Elías era un hombre a quien Dios usaba para grandes cosas! La lección de hoy fue de 1 Reyes 18. Habla con tus hijos sobre lo que significa ser fiel a Dios. Permíteles que te digan cómo Elías tuvo fe en Dios y luego pregúntales cómo pueden tener fe en Dios.

En la página 177  
encontrarás tarjetas  
con ayudas para  
trabajar en  
familia. ¡Las  
puedes copiar  
y distribuir!

# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de pájaros** — Los cuervos ayudaron a Elías.
- **Día del buen servidor** — Abdías escondió a cien personas que creían en Dios.

## Ideas de juegos

- **Vuelo de aves** — Los Sparkies corren alrededor del círculo con los brazos extendidos como si fueran pájaros.
- **Juego de instrucción** — Elige a un Sparkie en cada equipo. Dales a los Sparkies cinco instrucciones y luego desafíalos a que sigan las instrucciones sin pedir más aclaraciones. Un grupo de instrucciones podría ser: caminar diez pasos, saltar seis veces, estrechar la mano con otro Sparkie, darse la vuelta, recitar un versículo a su líder. (Puedes dar más o menos instrucciones dependiendo de las habilidades de tus Sparkies).
- **Juego tag (deja de correr a quien se alcance)** — Si es posible, lleva a los Sparkies afuera para que jueguen al tag. (Acab persiguiendo a Elías).

## Opciones de enseñanza

- Cada vez que digas el nombre de Elías durante la lección, los Sparkies gritarán: «Dios es fiel».
- Mientras cuentas la biografía, haz que los Sparkies hagan movimientos de acuerdo con lo que está sucediendo. Diles que extiendan sus brazos como si fueran pájaros voladores, que hagan de cuenta que están comiendo pasteles que horneó la viuda, que finjan que están hablando con Abdías, etc.
- Cuenta la biografía en la cocina. Trae la mezcla para panqueques; agrega el agua y el aceite necesarios. Mientras revuelves los ingredientes, enfatiza la parte de la biografía en la que Elías ayuda a la viuda.



# Actividades para los Sparks

Dios puede usarte AHORA MISMO, aunque seas un niño.

Dios también puede usarte cuando seas un adulto.

¿Alguna vez has pensado en lo que quieres ser cuando crezcas? Haz un dibujo de ti mismo como adulto haciendo el trabajo que te gustaría hacer. ¿Cómo puede Dios usarte en ese trabajo?



## Para leer

1 Reyes 21:1-29

## Para pensar

Nabot era un hombre temeroso de Dios que poseía una viña que el rey Acab quería. A pesar de que Acab poseía más tierra de lo que alguien pudiera necesitar, aun así él quería tener más. Debido a que la tierra de Nabot era una herencia familiar, Nabot no le intercambiaría ni le vendería la tierra a Acab.

Esta lección primordialmente les enseñará a los Sparkies sobre el egoísmo. Toma tiempo esta semana para preparar tu corazón y pedirle a Dios que te muestre algo de tu propio egoísmo.



## Preparación

### Necesitarás:

- La imagen de un rey rico.
- Un paquete de galletas rellenas de crema.

# Demostación

Esta lección es principalmente una presentación dramatizada sobre la codicia. Pide a un caballero en tu iglesia (que se sienta cómodo actuando) que represente a Bill, un hombre codicioso y amante de las galletas. La obra requiere que Bill coma muchas galletas en unos cinco minutos.

Ensayo hasta que tengas tus líneas memorizadas. Si no hay tiempo para hacerlo, considera usar un podio o algo para sostener el guion mientras Bill y tú están de pie en ambos lados. Pero tanto, y en cuanto sea posible, memoriza tus diálogos. Leer el guion le quitará el humor al drama. Recuerda que tus líneas no necesitan repetirse a la perfección.

Nota de vocabulario: Antes de comenzar dile a los Sparkies que un viñedo es un gran jardín donde la gente cultiva uvas.

¿Quién puede decirme lo que posee un rey? ***(Muéstrales la imagen del rey que trajiste. Permite que los Sparkies respondan. Ayúdalos a obtener respuestas como:***

***Riquezas;***

***Casa(s) grande(s) o palacio;***

***Animales;***

***Joyas u oro;***

***Criados;***

***Las mejores comidas;***

***La mejor ropa;***

***Los mejores sofás y otros muebles;***

***La mayor cantidad de tierra;***

***Protección o soldados).***



Esa es una lista bastante buena. Los reyes generalmente tienen todo lo que necesitan y la mayoría de las cosas que quieren.

En este día aprenderemos sobre un rey que era tan egoísta que tomó cosas que no le pertenecían, ¡a pesar de que lo tenía todo! Nuestro líder invitado, Bill, será nuestro biógrafo.

***(Bill entra, sosteniendo un paquete de galletas).***

## **Demostración** continuación

**BILL** (con voz quejumbrosa, sosteniendo una galleta y pateando el suelo como un niño): ¡Oh, nooo! La rompí de nuevo. ¿Será que nada me sale bien? ¡Mi vida es horrible!

**LÍDER** (tratando de distraerlo de la galleta): Ejem, Bill. ¡Yuuu-juu! Aquí. (**Bill finalmente mira al líder. Con mirada de fastidio y moviendo los ojos como diciendo: «¿Y ahora qué?»**). Es una lástima que tu galleta se haya roto pero me preguntaba si podrías venir aquí y contarnos la lección de hoy.

**BILL**: ¿Lección? (**Intentando separar otra galleta, distraído, salivando y sin mirar más al líder**). Tengo un problemita con mi galleta. ¿La lección podría esperar hasta la próxima semana? (**Bill, todavía concentrado en su galleta, la separa y lame la crema. Con los ojos bien abiertos, hace una expresión como si esto fuera lo mejor que ha probado en toda su vida**).

**LÍDER** (suavemente le quita la galleta a Bill y la coloca otra vez en el paquete que Bill tiene): ¡De hecho, a estos Sparkies les encantaría escuchar HOY la lección! ¿Podrías comenzar ya?

**BILL** (tratando cuidadosamente de separar otra galleta, solo mirando de vez en cuando): Bueno, bueno. Creo que puedo contarles. (**Se sienta y le da un mordisco a una galleta, habla y mastica con la boca abierta**). Verán, Nabot tenía un viñedo y estaba justo al lado de la propiedad del rey Acab. (**Bill continúa comiéndose una galleta, pero se distrae con el bolígrafo que sostiene el líder**). Ohhh. Es un bolígrafo muy bonito. (**Lo toma de la mano del líder**). Es muy brillante. (**Prueba la tinta en una hoja de papel**). Y escribe precioso. ¿Puedo quedarme con este bolígrafo? (**Sostiene el bolígrafo mientras se come otra galleta, mastica con la boca abierta**). Yo REALMENTE lo quiero. Oye, ¿tienes un poco de leche?

**LÍDER**: Lo siento Bill. Mi abuela me dio este bolígrafo y es especial para mí. Pero me encantaría comprarte un bolígrafo nuevo y bonito. Y no, no tengo leche.

**BILL** (zapatea como niño): ¡NO! Simplemente no es lo mismo. ¡Me gusta este bolígrafo! (**Se mete unas galletas en la boca**).

**LÍDER**: Lo siento pero, ¿podrías hablarnos de Nabot y Acab ahora?

**BILL** (distruido, entrecerrando los ojos, mirando la bolsa de galletas como si fuera un pozo profundo. Levanta la bolsa hacia la cara, tratando de dejar caer las últimas migajas en su boca): ¿QUÉ? ¡NOOOO! (**Mira al líder y le dice, en el tono más serio**). Esto tendrá que esperar. ¡Se acabaron mis galletas! Tengo que ir a buscar más. (**Tira la bolsa de galletas al suelo y se va apurado**).

**LÍDER**: Bueno, eso fue extraño. Terminaré lo que Bill planeaba decirles.





## Narración

Acab era un rey malo que odiaba la adoración a Dios. Incluso trató de matar a Elías porque Elías era el profeta de Dios. ¿Recuerdan la lección de la semana pasada?

Bueno, Acab no cambió ni siquiera un poco luego de que Dios usó a Elías para incendiar un altar totalmente mojado.

Un día Acab estaba mirando por la ventana de su palacio y vio un viñedo que era propiedad de Nabot. Estaba justo al lado de la propiedad de Acab. Acab realmente lo quería, así que fue a Nabot y le preguntó si podía comprarle la viña o cambiarla por otra en otra parte de la ciudad.

Nabot le dijo a Acab que no podía venderle el viñedo porque era una herencia familiar. En otras palabras, no era propiedad de él como para venderla. Pertenecía al pueblo de Dios. Si Nabot lo vendía, traicionaría a su familia al vender tierras que Dios quería que su familia conservara.

Acab vivía en Samaria y poseía enormes extensiones de terreno. Ni siquiera toda una semana alcanzaría para recorrer todas sus tierras. Acab fue codicioso al querer más tierra que no necesitaba.

Cuando Nabot le dijo a Acab que no podía venderle la tierra, Acab se molestó. Llegó a casa y le contó a su esposa Jezabel lo sucedido. Jezabel le dijo a Acab que no se preocupara porque ella se encargaría de eso. Cuando Jezabel dijo: «no te preocupes, me encargaré», eso no era una buena noticia para Nabot. Jezabel era igual de malvada, o aún más malvada, que Acab. Ella haría cualquier cosa para conseguir lo que quería.

## Narración continuación

Jezabel escribió una carta (y la firmó con el nombre de Acab en lugar del de ella, haciendo de este modo que la gente pensara que era el rey quien la firmaba) indicando a algunos líderes que hicieran una fiesta para Nabot. Allí, Nabot sería acusado o culpado de traicionar a Dios y al rey Acab. Los dos hombres que ella contrató aceptaron hacerlo en la fiesta.

En la fiesta, Nabot se sentó para la gran comida, sin saber lo que Jezabel planeaba. Los dos hombres que Jezabel contrató para mentir sobre Nabot se pusieron de pie y lo acusaron de violar la ley. Como los dos tenían la misma historia, arrestaron a Nabot y lo mataron.

Cuando Nabot murió, Acab fue inmediatamente a la viña y la hizo suya.

Dios envió a Elías (aprendimos acerca de él la semana pasada, ¿recuerdan?) a donde estaba Acab, poco después de que Acab se apropió de la viña de Nabot. Elías le dijo a Acab: «Dios te quitará la vida. ¡Los perros te lamerán la sangre en el lugar donde morirás!». **(No expliques esto de una manera que asustes a los Sparkies).**

Acab se tomó en serio a Elías y lamentó lo que hizo. Se humilló ante Dios. Dios salvó la vida de Acab por un tiempo, pero finalmente la vida de Acab terminó cuando peleaba una batalla. Acab murió por causa de una flecha que se metió entre su armadura. Y, tal como Dios dijo que sucedería, vinieron perros y lamieron la sangre de Acab donde murió.



## Desafío

¿Puedes notar lo que la codicia le hizo a Acab? Acab lo tenía todo: casas enormes, muchos sirvientes y más dinero del que necesitaba. Pero aún quería más. Él deseaba tanto las «cosas» que alguien fue asesinado con tal de conseguir las.

Podemos aprender mucho de Acab. Bueno, podemos aprender mucho de Acab sobre lo que NO debemos hacer. Imagínense que tienen todo lo que necesitan y luego toman algo que no les pertenece solo porque lo desean.

Sin embargo, a veces podemos llegar a comportarnos de esa manera. Piensa en todo lo que tienes. Probablemente tengas una cama, una casa, padres, comida; incluso cosas que no necesitas, como una consola de juegos o juguetes. ¿Puedes pensar en alguna ocasión en esta semana en que te quejaste como Acab? ¿O actuaste como Bill con las galletas? Bill tenía todo ese paquete de galletas y no se ofreció a compartirlo con nosotros ni una vez. Acab tenía todo un reino y Nabot fue asesinado solo para obtener una pequeña viña cerca de su palacio.

En lugar de quejarte cuando no obtienes lo que quieres o lo que pides, agradece a Dios y a tu familia por lo que te dan o te proveen.


## Ayudas para trabajar en familia

La lección de este día fue de 1 Reyes 21. Nabot era un hombre temeroso de Dios que poseía una viña que el rey Acab quería. A pesar de que Acab poseía más tierra de la que cualquiera pudiera desear, todavía quería más. Debido a que la tierra de Nabot era una herencia familiar, Nabot no cambiaría la tierra ni se la vendería a Acab. Si la hubiera vendido, habría sido una desgracia para la familia de Nabot y una falta de gratitud hacia Dios.

La lección de este día fue principalmente una presentación dramatizada sobre la codicia. Bill apareció como invitado, donde parte del tema (ser agradecido y no quejumbroso) fue representado por él al devorar un montón de galletas sin ofrecerle ni una sola galleta a nadie.

Después de que la actuación mostrará con humor lo que es la codicia, los Sparkies aprendieron lo que la codicia le hizo a Acab.

Habla con tus hijos acerca de la codicia. Durante la semana, busca situaciones donde ellos actúen con codicia. Por ejemplo, estás caminando por una tienda y te ruegan que compres un juguete que no necesitan y que probablemente ni siquiera jugarán con él una vez lo tengan. Habla sobre distintas maneras de estar agradecidos por lo que ellos tienen.



En la página 177 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!



## Ideas para enseñar

### Ideas temáticas

- **No todo lo que brilla es oro** — Acab codició lo que tenía Nabot.
- **Día púrpura** (representando la viña de Nabot) — Los Sparkies se vestirán de color púrpura para ir a la clase.

### Ideas de juegos

- **Juego de la uva** — Los Sparkies deben caminar alrededor del círculo, equilibrando tres uvas en una cuchara pequeña. Si se cae una uva, deben detenerse y volver a ponerla en la cuchara.
- **Uvas rodantes** — Los Sparkies se arrodillan detrás de la línea de salida y ruedan sus uvas por el piso. La uva que llegue más lejos gana.
- **Lanzamiento de uvas** — Los Sparkies se organizan en parejas. Alinéalos para que estén a unos cinco pies (1.5 metros) uno del otro. El primer Sparkie le lanza la uva a su compañero. Su compañero se la vuelve a lanzar. Los Sparkies retroceden un paso y vuelven a lanzar la uva. Cuando un equipo deja caer su uva, queda fuera del juego.

### Opciones de enseñanza

- Este día se trata de la codicia, pero en lugar de enfatizar la codicia, enfatiza el compartir. Pide a los Sparkies que traigan artículos específicos: comida enlatada para un banco de alimentos, artículos de aseo para un refugio o útiles escolares para una misión. Explícales que, como personas que aman al Señor, debemos tener una actitud de dar.
- Dales un ejemplo de tu propia vida cuando eras más joven y querías algo que alguien más tenía. Tal vez era un juguete, un videojuego, una bicicleta o incluso una mejor calificación. ¿Qué hiciste para conseguirlo? ¿Robaste dinero del bolso de tu madre o hiciste trampa para obtener una mejor calificación? Haz que la historia sea apropiada para los Sparkies.

# Actividades para los Sparks

Haz un dibujo de cómo crees que se veía la viña de Nabot.

A large, empty rounded rectangular box with a thin gray border, intended for a drawing. The box is centered on the page and occupies most of the vertical space below the instruction.

## Para leer

1 Reyes 19:16-21;

2 Reyes 2:1-17

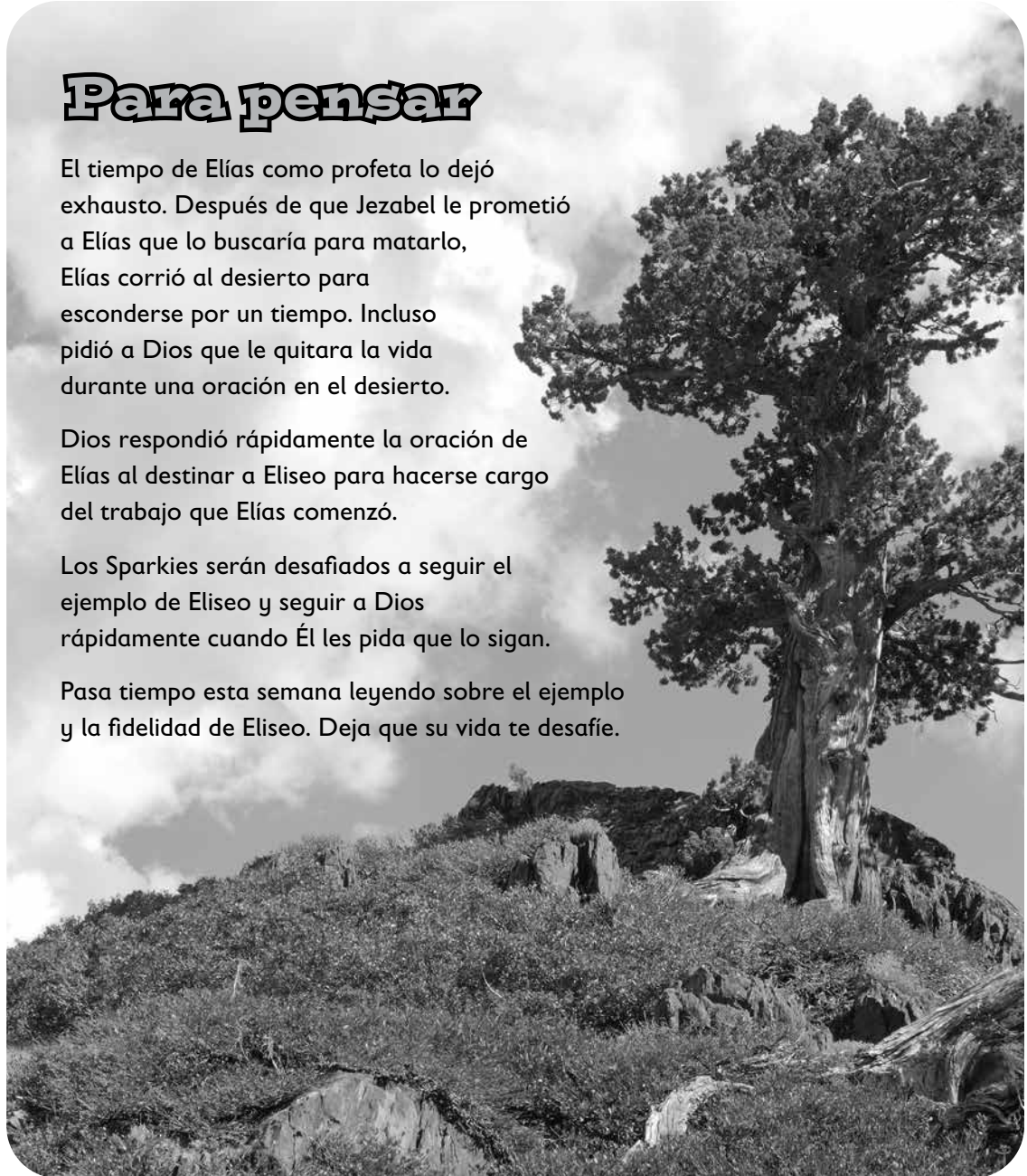
## Para pensar

El tiempo de Elías como profeta lo dejó exhausto. Después de que Jezabel le prometió a Elías que lo buscaría para matarlo, Elías corrió al desierto para esconderse por un tiempo. Incluso pidió a Dios que le quitara la vida durante una oración en el desierto.

Dios respondió rápidamente la oración de Elías al destinar a Eliseo para hacerse cargo del trabajo que Elías comenzó.

Los Sparkies serán desafiados a seguir el ejemplo de Eliseo y seguir a Dios rápidamente cuando Él les pida que lo sigan.

Pasa tiempo esta semana leyendo sobre el ejemplo y la fidelidad de Eliseo. Deja que su vida te desafíe.



# Preparación

## Necesitarás:

- Un abrigo, capa o manto.
- La imagen grande de un carruaje (o si solo puedes encontrar varias imágenes pequeñas, haz copias para distribuir las entre tus Sparkies).

Opción: podrías contar con dos líderes para dirigir. Haz que el primer líder hable hasta que la lección mencione a Elías colocando su capa sobre Eliseo, simbolizando el traspaso de las responsabilidades proféticas. Cuando el primer líder haga lo que Elías hizo, colocar la capa sobre el segundo líder, entonces el segundo líder se hará cargo del resto de la lección. Esto le ilustrará a los Sparkies el traspaso de responsabilidad como Elías lo hizo con Eliseo. Si debes utilizar esta idea de la transición, se indicará en la lección con un asterisco «\*».

# Demuestra

*(Pregunta a tus Sparkies si saben lo que es un carruaje. Si es posible, coloca la imagen del carruaje en una pared donde todos la puedan ver. Si encontraste algunas fotos, distribúyelas para que puedan mirarlas de cerca).*

¡En poco tiempo, descubrirán quién montó en un carruaje de fuego! ¡Escuchen atentamente para que no se lo pierdan!





## Narración

¿Quién puede decirme lo que recuerdan de Elías? (**Permite que algunos Sparkies resuman lo que aprendieron**). ¡Eso está muy bien! La lección de este día es sobre un hombre con un nombre similar, pero con una forma muy diferente de ayudar a las personas. Se llama Eliseo. Eliseo se hizo cargo del trabajo de Elías como profeta.

Quizás te preguntes qué le sucedió a Elías. ¿A dónde tenía que irse? ¿Por qué Eliseo se hizo cargo de lo que él comenzó? Probablemente Elías tenía las mismas preguntas. La lección de hoy nos ayudará a descubrirlo.

¿Recuerdan cuando Elías le mostró a la gente que Baal no era realmente un dios? ¿Y Dios usó a Elías para hacer que un sacrificio totalmente húmedo comenzara a arder en llamas? Después de eso, la gente comenzó a adorar al Dios verdadero. El rey Acab y Jezabel (la esposa de Acab) no estaban contentos porque ninguno de los dos adoraba al único Dios verdadero. Estuvieron especialmente enojados cuando Elías hizo matar a todos los profetas de Baal.

Jezabel encontró a Elías y le dijo que encontraría la manera de matarlo de la misma manera que murieron los profetas de Baal.

Asustado, Elías corrió hacia el desierto. Temía que Jezabel hiciera lo que ella decía. Dios le recordó a Elías en el desierto que estaba con él y que lo cuidaría. Dios hizo aparecer comida para que Elías comiera y esa noche le dio descanso.

Cuando Elías se despertó, Dios le dijo que tenía otro plan para él. Elías necesitaba ir a buscar a Eliseo para tomar su lugar.

Elías no hizo ninguna pregunta; salió del desierto y salió a buscar a Eliseo.

Elías encontró a Eliseo haciendo labores de agricultura. Se acercó a Eliseo y lo cubrió con su manto. En los tiempos bíblicos, cuando alguien le daba responsabilidad a otra persona, era común poner una prenda de vestir (**muestra tu capa, manto o abrigo y quizás podrías ponerla sobre uno de los líderes**) sobre los hombros de la persona para mostrar que tenía la responsabilidad a partir de ese momento. También eso mostraba a la persona que recibía el abrigo que estaba bajo el cuidado de la persona que se lo ponía. Eliseo sabía exactamente lo que Elías estaba haciendo.



De esta forma, Elías le decía a Eliseo que era su reemplazo. **(Muestra esto a los Sparkies tomando tu capa, manto o abrigo y colocándolo sobre los hombros de algunos de ellos)**. Mira, si te hiciera esto, sabrías que necesitas seguirme y, de la misma forma que estás debajo de mi abrigo, estarías también bajo mi cuidado. Yo tendría que enseñarte como hacerte cargo de mis responsabilidades.\* **(Mira la sección de preparación)**.

Eliseo inmediatamente se despidió de sus padres y siguió a Elías.

Cuando Elías y Eliseo se dieron cuenta o entendieron que Dios estaba llamando a Elías para ser llevado al cielo, Elías le hizo una pregunta muy importante a Eliseo:

—Eliseo, ¿hay algo que necesites antes de que Dios me lleve?

Eliseo respondió muy audazmente:

—Sí, ¡quiero que Dios me use de la misma manera que te usó a ti, y aun más!

Probablemente Elías se quedó sorprendido con esta petición. Le dijo a Eliseo:

—Bueno, eso depende de Dios. Si Dios te permite ver el momento en que me aleje de ti, obtendrás lo que pediste.

De repente vino un estruendo y el calor del fuego los calentó. Un carruaje de fuego con caballos descendió del cielo y separó a Elías de Eliseo. Eliseo gritó:

—¡Mi padre!

E inmediatamente Elías se fue. Dios vino a llevárselo al cielo.

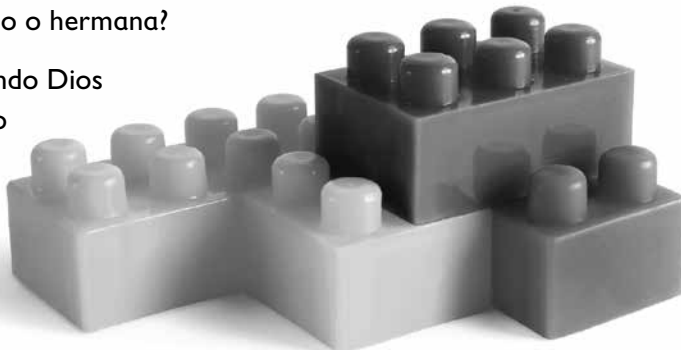
No sabemos si Elías realmente murió o si Dios se lo llevó vivo al cielo. Pero sí sabemos que Eliseo vio a Elías irse. Entonces a Eliseo se le concedió lo que pidió. ¡Dios lo usaría de una manera poderosa! La próxima semana aprenderemos algunas formas en que Dios usó a Eliseo.

## Desafío

¿Notaste en la lección lo rápido que Eliseo siguió a Elías? Tan pronto como Elías vino y puso su manto sobre Eliseo, Eliseo corrió adentro, besó a sus padres y se fue con Elías. Eliseo sabía que Dios había enviado a Elías a buscarlo.

Eliseo confiaba en lo que Dios estaba haciendo sin siquiera debatir o cuestionar a Dios. Ese es el tipo de fe que todos deberíamos desear. Cuando Dios dice ven aquí o ve allá, nuestra primera respuesta debería ser: «¡Sí!». ¿Alguna vez has sentido a Dios diciéndote que hables con tu amigo acerca de Jesús? ¿Alguna vez has sentido a Dios diciéndote que compartas tus juguetes con tu hermano o hermana?

Recuerden cómo respondió Eliseo cuando Dios le pidió que hiciera algo. ¡Fue a hacerlo de inmediato! ¡Él fue obediente y estaba feliz de hacerlo! Alégrate cuando Dios te pida que le cuentes a alguien acerca de Jesús. Dios puede estar usándote para atraer a alguien más hacia Sí mismo.



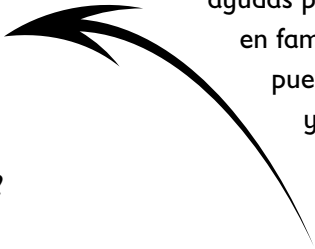
# Ayudas para trabajar en familia

La lección de hoy se trató sobre Elías pasando la antorcha de profeta a Eliseo.

Pasa unos minutos en 1 Reyes 19 y 2 Reyes 2 y pregúntales a tus hijos qué recuerdan de la historia.

Algunas preguntas para considerar: ¿Qué le pidió Eliseo a Elías? ¿Obtuvo Eliseo lo que pidió? ¿Se preguntaba Eliseo si debía confiar en Elías?

En la página 178 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!



## Ideas para enseñar

### Ideas temáticas

- **Día del carruaje** — Un carruaje apareció para llevarse a Elías al cielo.
- **Día del torbellino** — Elías se fue al cielo en un torbellino.

### Ideas de juegos

- **Carreras de carruajes** — Necesitarás cuatro triciclos de tamaño similar. (Si tienes triciclos de diferentes tamaños, rótalos después de cada turno para que todos los equipos tengan la desventaja de un triciclo pequeño o la ventaja de uno más grande). Una persona de cada equipo coloca el triciclo en la línea de color. Cuando suena el silbato, los Sparkies dan vueltas alrededor del círculo. Cuando vuelven a su línea, se bajan del triciclo antes de correr hacia el centro para tomar el broche (*pin*).
- **Juego del Torbellino** — Los Sparkies tienen que girar un número específico de veces antes de cruzar el salón para recoger un broche (*pin*). La mayoría de los niños de esta edad disfrutan dar vueltas y marearse, pero algunos niños no. Pide voluntarios para hacer esto y no requieras que hagan demasiados giros.

### Opciones de enseñanza

- Recuerda (como se indica en la misma lección) que Elías fue antes que Eliseo. Incluso los adultos se confunden con el orden. Repasa con los Sparkies quién fue primero.
- Describe a los Sparkies cómo es un torbellino. Encuentra imágenes de torbellinos (puedes buscarlas en internet). Muchos Sparkies han visto imágenes de tornados. Un tornado es un tipo de torbellino.



## **Actividades para los Sparks**

¿Elías o Eliseo?

**(Los líderes leen las declaraciones y les dicen a los niños que respondan saltando si es Elías o saltando en un solo pie si es Eliseo).**

Fue usado por Dios para prender fuego a un altar mojado.

Quería ser usado por Dios aún más que el hombre que estuvo antes que él.

Subió al cielo en un carro de fuego.

Fue alimentado por Dios cuando huía por conservar su vida.

Besó a sus padres y se fue.

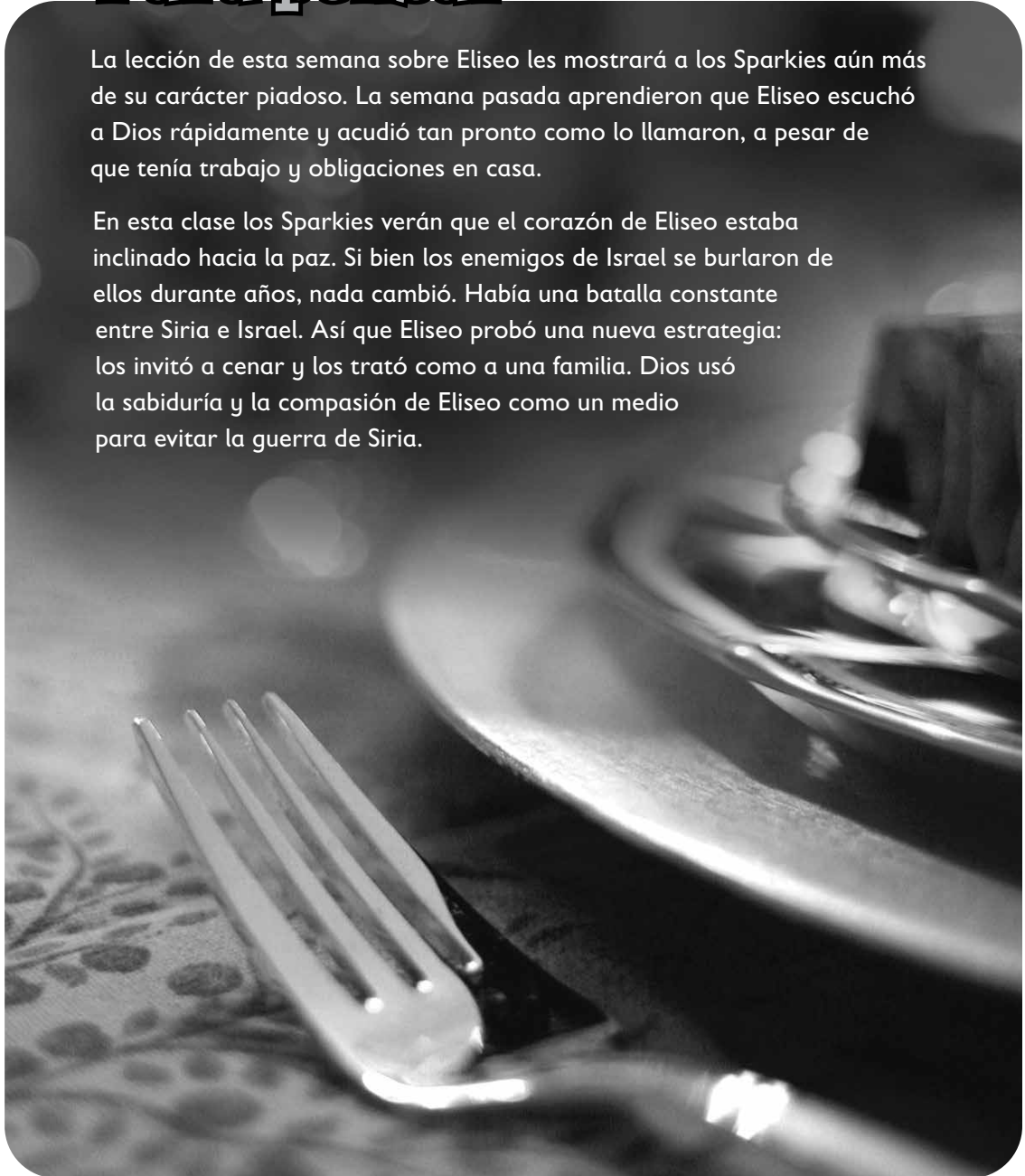
## Para leer

2 Reyes 6

## Para pensar

La lección de esta semana sobre Eliseo les mostrará a los Sparkies aún más de su carácter piadoso. La semana pasada aprendieron que Eliseo escuchó a Dios rápidamente y acudió tan pronto como lo llamaron, a pesar de que tenía trabajo y obligaciones en casa.

En esta clase los Sparkies verán que el corazón de Eliseo estaba inclinado hacia la paz. Si bien los enemigos de Israel se burlaron de ellos durante años, nada cambió. Había una batalla constante entre Siria e Israel. Así que Eliseo probó una nueva estrategia: los invitó a cenar y los trató como a una familia. Dios usó la sabiduría y la compasión de Eliseo como un medio para evitar la guerra de Siria.



## Para buscar

Romanos 12:14-21 *(Pide a los Sparkies que busquen los versículos antes de comenzar la lección).*

## Preparación

### Necesitarás:

- Busca (o dibuja) una imagen muy pequeña de una mosca (de tamaño natural) y recórtala para que quede sin bordes. Ponla en algún lugar del salón en el que enseñarás y donde no la vean fácilmente.
- Dos Sparkies voluntarios. Explícales de antemano lo que te gustaría que hicieran.

## Demostración

Hoy quiero que miren alrededor de la habitación y vean si pueden encontrar una mosca. No es real, solo es una foto. ***(Dales a los Sparkies 1-2 minutos para encontrarla. Si no encuentran la mosca, pídeles que se sienten y muéstrales dónde la pusiste).***

# Narración

¿Sabes qué significa el dicho «Ojalá yo pudiera ser una mosca en la pared»? Básicamente, significa que quieres ser tan pequeño como una mosca para que nadie te note en una habitación. De esa manera podrías escuchar lo que está sucediendo, pero nadie sabría que estás allí. ¿Te imaginas ser una mosca en la pared en la casa de un presidente o en el castillo de una reina, escuchando todos los planes del líder? ¿O tal vez ser una mosca en la pared en la habitación de tus padres mientras hablan sobre qué regalarte para Navidad? ¡Piensa lo genial que sería estar en una habitación sin que nadie supiera que estás allí!

¿Sabías que Dios permitió que Eliseo fuera una mosca en la pared en la habitación del rey enemigo? ¡Sí, Dios permitió que Eliseo escuchara de qué hablaba el rey enemigo cuando hacía sus planes! Eliseo realmente no se convirtió en una mosca. Pero Dios le permitió saber lo que el rey estaba planeando antes de que sucediera. La Biblia no nos dice cómo lo sabía Eliseo; solo sabemos que Dios permitió que Eliseo escuchara los planes del rey.

***(Pide a dos Sparkies que se ofrezcan como voluntarios para ayudarte a ilustrar lo que estaba sucediendo. Dile al Sparkie número 1 que él es Eliseo. El Sparkie número 2 es el enemigo. Tú, el líder, serás el que da la información para advertirle a Eliseo lo que está sucediendo. Coloca tanto a Eliseo como al enemigo frente a ti. El enemigo debe estar a cinco pies [1.5 metros] detrás de Eliseo. Eliseo debe estar a un pie [unos 30 cm] de ti.***

***Dile al enemigo que levante los dedos al aire, tantos como quiera. Ahora dile a Eliseo que tiene que adivinar cuántos dedos el enemigo tiene en el aire. Solo tú, el líder, se lo dirás para que nunca pierda. Por ejemplo, si el enemigo levanta cuatro dedos, dile a Eliseo: «El enemigo está levantando cuatro dedos». Entonces Eliseo dirá «cuatro dedos». Puedes hacerlo varias veces, diciendo a Eliseo cada vez cuántos dedos levantó el enemigo).***

El rey enemigo estaba frustrado y pensó que uno de sus propios hombres le comunicaba sus planes de ataque al ejército de Israel. Pero los hombres le dijeron a su rey que era Eliseo el profeta quien le se los comunicaba al rey de Israel. Esto enfureció al rey enemigo. Él dijo: «¿Cómo lo supo? Averigüen dónde está para poder matarlo». Entonces descubrieron dónde estaba Eliseo y enviaron hombres a buscarlo. Pero debido a que Eliseo podía saber con anticipación lo que el rey haría, estaba listo y esperó en Dotán, un pueblo no muy lejos de la capital de Israel, Samaria.

Cuando el ejército enemigo se acercó a Eliseo en Dotán, el sirviente de Eliseo comenzó a entrar en pánico cuando vio cuántos soldados había en el ejército enemigo:

—¿Qué vamos a hacer, Eliseo? ¡Mira cuántas personas son!

Eliseo le dijo a su sirviente que no se preocupara y luego oró:

—Dios, permítele ver lo que estás haciendo.

Inmediatamente, los ojos del sirviente de Eliseo pudieron ver a todos los ángeles que Dios estaba usando para protegerlo a él y a Israel. Entonces Eliseo oró:

—Dios, cierra los ojos de nuestro enemigo.

Inmediatamente cada persona en el ejército del enemigo perdió la vista. Dios los cegó por un tiempo para que no pudieran ver.

¿Ves cómo esto pone a Eliseo en el lugar perfecto? El ejército enemigo no podía ver nada, por lo que Eliseo podía huir. ¡Pero adivinen qué! Eliseo no se escapó. Se quedó allí y se dirigió hacia el ejército enemigo.

Eliseo le dijo al ejército:

—Esta no es la ciudad que quieren. Sígueme y les mostraré lo que quieren.

Como no podían ver nada, tenían que confiar en Eliseo. (¡Ni siquiera sabían que estaban hablando con Eliseo!) Eliseo los llevó a Samaria y los condujo hacia el interior de la ciudad a través de las murallas. Eliseo le pidió a Dios que abriera los ojos del enemigo. Ahora el ejército enemigo estaba rodeado por el ejército de Israel. Los soldados enemigos sabían que, si intentaban luchar contra el ejército de Israel en su propia ciudad, perderían. Estaban superados en número.

Cuando los vio el rey de Eliseo —el rey de Israel—, preguntó a Eliseo si quería que los mataran.

Eliseo le dijo al rey:

—No, invítalos a entrar y dales de comer.

¿Sabías que en los tiempos bíblicos invitar a las personas a tu casa y darles de comer era lo mismo que querer hacer la paz con ellas? En una época en que las guerras se usaban para mostrar poder, el ejército israelita y la gente demostraban amor comiendo juntos. ¡Adivina qué!

¡Los enemigos de Israel no los volvieron a atacar por mucho, mucho tiempo!

¡Eliseo se los ganó con amor y respeto!



## Desafío

Eliseo fue muy sabio al saber qué hacer con el enemigo. Podría haberle pedido fácilmente al Señor que los matara a todos. Pero no lo hizo. Quería traer la paz siendo pacífico. ¿Alguna vez te ha fastidiado alguien en la escuela, o un hermano o hermana mayor? Si te ha pasado, con el ejemplo de Eliseo puedes aprender a manejar la situación cuando te lastiman. En lugar de tratar de lastimar a alguien que no te cae bien o con quien no te llevas bien, puedes mostrarle amor diciéndole algo agradable a esa persona. Puedes invitarlos a tu fiesta de cumpleaños. Incluso puedes decirles que te gustan sus zapatos. Intenta mostrar amor a las personas que es difícil mostrarles amor. Ora por los que te lastimaron. La Biblia nos dice esto. **(Lee con tus Sparkies Romanos 12:14-21).**








## Ayudas para trabajar en familia

La lección de esta semana en 2 Reyes 6 les mostró a los Sparkies la forma en que Dios usó a Eliseo para hacer la paz. Cuando los enemigos vinieron a buscar a Eliseo porque conocía los planes del rey enemigo, Eliseo le pidió a Dios que cegara al ejército para que no pudieran verlo. Luego los llevó en una excursión de 12 millas (19.3 km) a Samaria. ¡Imagínate caminar 12 millas (19.3 km) a ciegas siguiendo a un hombre al que nunca viste!

Una vez dentro de las murallas de la ciudad de Samaria, Eliseo le pide a Dios que restaure la vista del ejército enemigo y Dios le concede su petición. Por supuesto, ahora que el enemigo está rodeado por toda la ciudad de Samaria, están a merced del rey de Israel. Eliseo le dice a su rey —el rey de Israel— que invite a los enemigos a cenar. Se hizo una gran fiesta y se restableció la paz durante mucho tiempo (en los tiempos bíblicos invitar a las personas bajo tu techo era una acción que demostraba un pacto de paz). ¡Eliseo se ganó al enemigo a través de la amabilidad!

Habla con tu hijo o hija sobre ganarse a las personas a través de la amabilidad. Se recomienda que como familia analicen formas de demostrarle amabilidad a alguien que esté en necesidad. Quizás incluso hagas como Eliseo y tengas un invitado a cenar que normalmente no invitarías.



En la página 178 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!

# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de seguir al líder** — El líder dirige tantas actividades como le sea posible, demostrando con acciones lo que se hace en lugar de solo decirlo con palabras.

## Ideas de juegos

- **Sígueme** — Un niño de cada equipo tiene los ojos vendados. Un segundo niño de cada equipo toma la mano del primer niño y lo lleva alrededor del círculo y hacia el broche (*pin*). Dependiendo de los Sparkies en tu club, también puedes hacer que el segundo niño le explique al primer niño por dónde caminar, sin sostener su mano. O podrías pedirle a un líder que le explique al niño por dónde caminar.
- **Atínale al cubo** — Acomoda a los Sparkies en cuatro líneas paralelas entre sí. Al otro lado de donde inicia cada línea, coloca un cubo (para un total de 4), pero no los coloques demasiado lejos. Pon una venda en los ojos de un Sparkie de cada equipo y dale un objeto pequeño o una pelota. Cuando suena el silbato, los Sparkies con los ojos vendados deben caminar hacia la cubeta y poner el objeto dentro de ella.
- **¿Quién soy?** — Sienta a un Sparkie en una silla y pon una venda sobre sus ojos. Luego elige a otro Sparkie para que se acerque al Sparkie que está sentado y que le pregunte «¿Quién soy?». El Sparkie con los ojos vendados debe adivinar quién es.

## Opciones de enseñanza

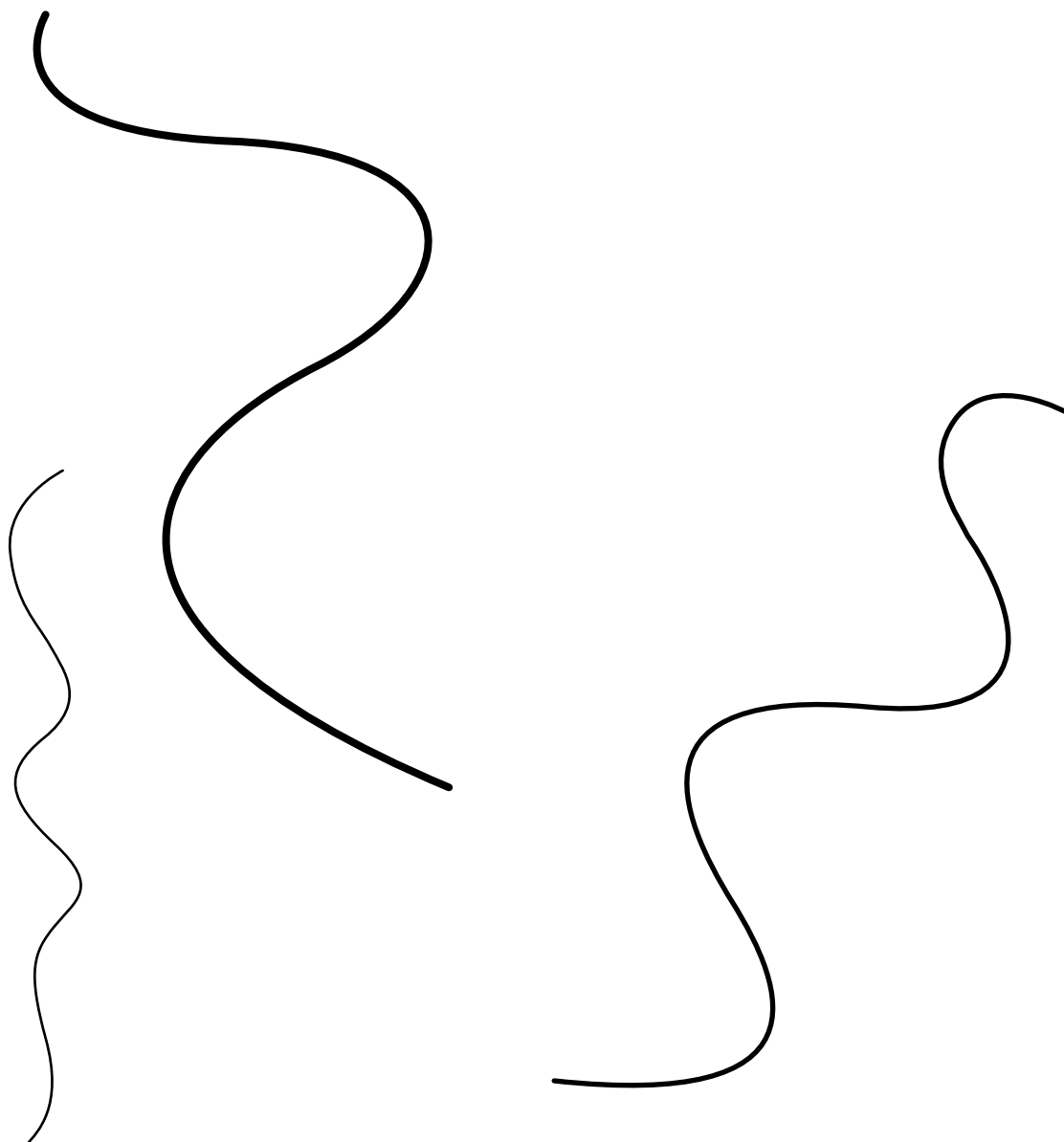
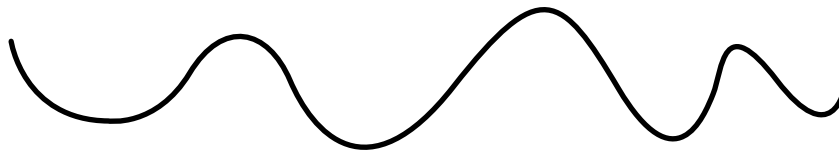
- Elige una comida que resulte engorrosa de comer como el pudín de chocolate. Pide a un líder que se siente en una silla. Pon una venda en los ojos de un segundo líder. Haz que el líder con los ojos vendados dé a comer el pudín al líder de la silla. Habla sobre la dificultad de no poder ver, especialmente cuando no estás acostumbrado. (Podrías mencionar que las personas que son realmente ciegas, a menudo saben cómo desplazarse para determinar qué dirección tomar; ellas son muy sensibles al sonido, al tacto, etc. El ejército del rey no sabía cómo desplazarse sin poder ver).
- Paséate por el salón y dale a cada niño un elogio sincero, con el objeto de mostrarles amabilidad.



# Actividades para los Sparks

¿Qué imagen puedes dibujar usando los garabatos de esta página?

Cuando termines, muéstrale amabilidad a alguien obsequiándole la imagen.



## Para leer

2 Reyes 5

## Para pensar

La biografía de Naamán es uno de esos episodios bíblicos que hacen que los comentaristas señalen que Dios tiene sentido del humor. Obviamente, Dios podría haber curado a Naamán de la manera que quisiera, pero eligió que este orgulloso capitán del ejército se sumergiera en el río Jordán: una corriente de agua turbia, sucia y poco atractiva.

Naamán era un hombre orgulloso y sí, había logrado muchas cosas grandiosas, al menos a los ojos del rey sirio. Estaba orgulloso de su posición, de su amistad con el rey y de las muchas batallas que había ganado.

El orgullo es algo de lo que Dios habla una y otra vez en Su Palabra. El orgullo nos causa muchos problemas porque está en la raíz de muchos pecados: avaricia, mentira, robo, ira, etc. En Proverbios 6:16-19, leemos una lista de cosas que Dios detesta, y lo primero en esa lista es el orgullo. De hecho, ¿no fue el orgullo, en primer lugar, lo que les causó problemas a Adán y Eva?

Observa a tus Sparkies: también verás orgullo en sus vidas. El orgullo es lo que los hace buscar atención. Quieren que los notes a ellos en particular, y no a los otros niños. El orgullo hace que se enojen cuando otro Sparkie gana la carrera u obtiene el último trozo de papel rojo o trae un nuevo animal de peluche a la reunión.

Al enseñar esta biografía, enfatiza dos cosas: el orgullo de Naamán y la influencia que una criada joven tuvo en un hombre importante (quien luego influyó en muchos otros).

Anima a tus Sparkies a vivir sus propias vidas en obediencia al Señor; ellos también pueden marcar la diferencia.

## Demostración

Después de concluir tu lección, invita a los Sparkies a representar la biografía de Eliseo y Naamán. Los niños de esta edad disfrutan de los juegos de actuación y esta es una historia particularmente divertida de representar debido a su multitud de personajes y actuaciones. Puedes explicarles y mostrarles cómo hacerlo, leer la biografía directamente de la Biblia o dejar que ellos lo hagan solos y ver cuánto recuerdan (corrigiéndolos con suavidad cuando cometan un error).



## Narración

Por allá en los tiempos del Antiguo Testamento, vivió un HOMBRE MUY IMPORTANTE llamado Naamán. Naamán era un héroe en Siria porque era el capitán del ejército, un ejército que había ganado batallas contra las naciones enemigas. Su jefe, el rey, apreciaba a Naamán por el honor que Naamán había traído a Siria.

Durante una de las batallas, los sirios trajeron niños para ser sirvientes del pueblo sirio. Uno de esos niños era una joven de Israel a quien Naamán eligió para servir a su esposa.

No sabemos mucho acerca de la niña, excepto que era jovencita; es posible que tuviera cerca de diez años de edad. Pero sí sabemos, por lo que sucedió, que debió ser una niña buena, obediente y muy trabajadora...

Verás, Naamán tenía un problema: sufría una enfermedad de la piel llamada lepra. La lepra es una enfermedad horrible que causa mucho dolor.

La criada le dijo a la esposa de Naamán:

—Si mi señor [Naamán] visitara al profeta en Samaria, se curaría de su lepra. (La niña se refería a Eliseo, un profeta que amaba y servía al Dios verdadero).

Creo que la criada era buena trabajadora y obediente a la esposa de Naamán; de lo contrario, no creo que la esposa de Naamán la hubiera escuchado. ¿Por qué escucharías a una criada si de hecho conoces a muchos líderes sabios? Creo que la esposa de Naamán apreciaba a la niña y había aprendido a confiar en ella. Por eso prestó atención a lo que dijo la criada.

Ahora bien, el rey de Siria era amigo de Naamán, y cuando escuchó que había un profeta en Israel que podía curarlo, se emocionó. Le dio a Naamán plata, oro y ropa hermosa para que se la diera al rey de Israel, de modo que mirara a Naamán con favor y lo ayudara a llegar a Eliseo. El rey de Siria también le escribió una carta al rey de Israel, pidiendo su ayuda.

¡Pero piénsalo! ¡Los sirios habían atacado a Israel, los habían robado y se habían llevado a los niños israelíes como esclavos! ¿Por qué querría el rey de Israel ayudar a Naamán? ¡Era el capitán del ejército sirio! ¿Por qué el rey se atrevería a CONFIAR en Naamán?

¿Adivina qué? No confiaba en él. Cuando leyó la carta y vio todo el oro, la plata y los regalos caros, se rasgó la ropa. (Eso era lo que hacían en ese entonces para mostrar cuán enojados, tristes o molestos

# Narración continued

estaban). Sí, el rey estaba muy molesto. No tenía idea de cómo alguien en Israel podía curar a Naamán y concluyó que el rey de Siria estaba tratando de comenzar una pelea. Pero Eliseo, el profeta, se enteró de lo que estaba sucediendo y le dijo al rey que permitiera que Naamán lo visitara.

Entonces Naamán subió a su carruaje y fue a la casa de Eliseo. Recuerden, Naamán era un **HOMBRE MUY IMPORTANTE**. Probablemente esperaba que Eliseo saliera corriendo de la casa y le diera la bienvenida. Tal vez esperaba que Eliseo sirviera una gran comida y le ofreciera una cama para descansar. Pero no sucedió **NADA** de eso. Eliseo envió un mensajero afuera quien le dijo a Naamán que se sumergiera siete veces en el río Jordán.

El río Jordán no es un río muy bonito. Es estrecho y de aguas turbias, y sumergirse en el río no era algo que alguien **QUISIERA** hacer.

Puedes imaginar que Naamán estaba enojado. Pensó que Eliseo invocaría el nombre de Dios, pasaría su brazo sobre él y al instante Naamán se curaría. Pero no sucedió nada de eso. Naamán dijo que, si tuviera que sumergirse en un río, ¿por qué no podría ser un río hermoso? ¿Por qué en el lodoso Jordán?

Naamán era un hombre orgulloso. No quería hacer algo tan horrible como sumergirse en un río sucio.

De hecho, Naamán estaba tan enojado que inició su viaje de regreso a casa. Pero un par de sus sirvientes lo detuvieron. —Si Eliseo te hubiera dicho que hicieras algo grandioso para curarte, lo hubieras hecho. Entonces, ¿por qué no hacer esta simple cosa de sumergirte en el Jordán?

Bueno, a Naamán le pareció que eso tenía sentido, así que fue al Jordán e hizo lo que Eliseo dijo y, por supuesto, se curó. La Biblia nos dice que su piel se volvió tan suave como la de un niño pequeño.

Naamán regresó a Eliseo y le dijo:

—Ahora sé que tu Dios es el único Dios. Por favor, recíbeme estos regalos.

Eliseo dijo que no quería los regalos. Eliseo sabía que pudo ayudar a Naamán solo con la ayuda del Señor. Eliseo no podía curar de lepra a un hombre sin la ayuda del Señor.

Entonces Naamán volvió a casa, feliz de haber escuchado a la criada de su esposa y de que ahora estaba curado.

Guiezi, un sirviente de Eliseo, vio lo que había sucedido y escuchó a Naamán ofrecerle a Eliseo hermosos y valiosos regalos. Guiezi tuvo una idea. Corrió tras Naamán. Cuando Naamán lo vio venir, se detuvo y le preguntó:

—¿Está todo bien?

—Oh, señor —dijo Guiezi—, después de que usted se fue, dos hombres llegaron. Son personas que tienen necesidad, Eliseo me pidió que corriera detrás de ti y consiguiera un poco de dinero y algo de ropa para ellos.

Por supuesto, Naamán se alegró de hacerlo. Le dio a Guiezi aún más dinero del que había pedido.

Guiezi se apresuró a regresar y escondió los regalos. Luego fue a ver a Eliseo. Eliseo le preguntó dónde había estado. Giezi mintió y dijo:

—En ninguna parte.

Pero Eliseo sabía lo que había hecho su sirviente. Debido a que Guiezi desobedeció, se enfermó de lepra y tuvo la enfermedad por el resto de su vida.

## Desafío

La joven criada hizo lo que le indicaron. La esposa de Naamán la apreciaba y estaba dispuesta a escuchar su sugerencia de hablar con el profeta de Dios.

***(También puedes recalcar el orgullo de Naamán. No quería rebajarse a sumergirse en un río sucio. Habla sobre cómo el orgullo también afecta a los Sparkies).***

¿Conoces al Señor Jesucristo como Salvador? La gente también te mira. ¿Qué ven: alguien que realmente quiere vivir como Dios quiere que vivas, o alguien que discute y no para de quejarse? Aunque eres un niño, Dios puede usarte para mostrar Su amor a los demás.

Si no conoces a Cristo como Salvador, habla con tus padres o con uno de los líderes. Te ayudarán y responderán cualquier pregunta que tengas.

***(Si no tienes tiempo para que actúen el episodio, hazlo la próxima semana, repasando la lección y los puntos de enseñanza).***



## Ayudas para trabajar en familia

Lee la biografía de Naamán en la Biblia: 2 Reyes 5. Habla sobre el orgullo de Naamán. ¿Cómo el orgullo a veces causa problemas en tu hogar? (A veces, los niños mienten para evitar ser avergonzados o se rehúsan a ser amables con un niño al que otros molestan en la escuela). Incluso los adultos pueden ser víctimas del orgullo al querer lo que tienen otras familias (ya sea un auto nuevo o lo último en tecnología) o al desear un trabajo que paga la cantidad de dinero que le pagan en su trabajo a otra persona.

Explica que el orgullo es un pecado y que la humildad es lo opuesto del orgullo.

En la página 178 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!

# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de ayudar** — La criada ayudó a la esposa de Naamán.

## Ideas de juegos

- **Barriendo globos** — Entrégale a cada equipo una escoba pequeña. Al sonar el silbato, un Sparkie de cada equipo barre un globo alrededor del círculo. Al regresar a la línea de salida, deja caer la escoba y corre hacia el centro por un broche (*pin*).
- **Siete zambullidas** — Para reforzar que Naamán tuvo que sumergirse siete veces en el río Jordán, haz un juego de siete zambullidas. Los Sparkies corren alrededor del círculo. Cuando regresan a su línea, necesitan hacer el movimiento de sumergirse frente a su líder siete veces antes de correr hacia el broche (*pin*).

## Opciones de enseñanza

- Trae una jarra de agua mezclada con un poco de barro para mostrárselas como ayuda visual cuando hables de sumergirse en el río Jordán. O trae fotos del río Jordán. Puedes encontrarlas en internet.
- Planifica un proyecto de servicio Sparkie. Podrían reunirse un sábado por la mañana y recoger la basura del patio de la iglesia o barrer y desempolvar un salón de clase. Recuérdales a los Sparkies que la criada de Naamán era buena ayudando.
- Esta es una buena biografía para actuarla y en la que todos los Sparkies pueden participar.

Pide a los Sparkies que se pongan de pie y luego pide a todos que hagan los siguientes movimientos.

- Encorvarse como si sintieran dolor. (Naamán se da cuenta de que está enfermo).
- Barrer el piso. (Criada trabajando).
- Mover las manos como si trataran de explicarle algo a alguien. (Criada hablando con la esposa de Naamán).
- Brincar, imitando el movimiento hacia arriba y hacia abajo como si viajaran en un carro. (Naamán viaja para encontrar a Eliseo).
- Caminar enojados en su lugar. (Naamán está enojado por las instrucciones).
- Sumergirse siete veces y luego celebrar. (Naamán está curado).





# Actividades para los Sparks

Diviértete encontrando palabras de esta lección en el siguiente rompecabezas.  
Si necesitas ayuda, pide a tu mamá o papá que las busquen contigo.

NAAMÁN  
ELISEO

JORDÁN  
ISRAEL

CRIADA  
REY

X	M	E	U	Q	K	T
V	K	L	O	E	N	D
H	B	I	S	I	A	J
Y	B	S	N	V	A	C
I	R	E	Y	G	M	R
B	S	O	C	L	Á	I
J	O	R	D	Á	N	A
R	Q	C	A	I	A	D
G	A	E	L	E	Y	A
K	M	A	I	D	L	L

## Para leer

Daniel 3

## Para pensar

Es posible que hayas visto esta biografía en otros libros de lecciones de grupos grandes de Awana. Creemos que es divertida de contar y contiene una gran enseñanza. Estos tres amigos se mantuvieron unidos. No sabemos si ellos tomaron la misma decisión por su propia cuenta, pero sí sabemos que la Biblia nos dice que tres pueden hacer más que uno (Eclesiastés 4:12). Aprender la importancia de elegir a los amigos correctos es vital para la vida de un niño.

¡Puedes hacer que esta lección sea emocionante! Una de las claves es memorizar los listados de los pasajes de Daniel 3. El primer listado es de las personas: sátrapas, prefectos, gobernadores, consejeros, tesoreros, jueces, magistrados y demás oficiales de las provincias. El segundo listado es de los instrumentos musicales: el sonido de la trompetas, flautas, cítaras, liras, arpas, zampoñas y otros instrumentos musicales. Menciona las listas rápidamente cuando te refieras a ellos en la lección. Además, enfatiza las palabras «Sadrac», «Mesac» y «Abednego», «ardiendo» y «horno de fuego». Practica decir, «horno de fueeeego ardiendooooo». Invéntate un gruñido feroz para representar al rey.



## Preparación

Trae instrumentos para los Sparkies de tu grupo (platillos, panderetas, etc.). Cuando menciones el listado de instrumentos, los niños pueden tocar sus propios instrumentos. O si crees que los niños tendrán demasiados problemas para mantener sus instrumentos en silencio, haz que tus líderes sean tus instrumentistas.

## Narración

**(Antes de narrar esta lección, lee Daniel 3. Los listados y citas de los versículos están tomados de la Nueva Versión Internacional. Si usas otra versión, simplemente cambia los títulos de esa versión).**

¿Alguna vez has oído hablar de Nabucodonosor, el famoso rey de Babilonia? Hizo muchas locuras. Una noche tuvo un mal sueño. Estaba tan asustado que hizo llamar a todos sus magos, astrólogos y hechiceros y les preguntó qué significaba el sueño. Dijeron:

—¡Solo cuéntenos el sueño y trataremos de interpretarlo!

—No recuerdo el sueño —les contestó Nabucodonosor.

Los sabios se preguntaban:

—¿Cómo podemos interpretar tu sueño si ni siquiera puedes recordar lo que es?

Nabucodonosor estaba enojado porque no podían decirle el significado de su sueño. Amenazó con matarlos a todos. Entonces Dios le reveló a Daniel lo que significaba el sueño, por lo que Daniel le dijo a Nabucodonosor que su sueño era sobre una gran estatua. Nabucodonosor estaba tan feliz con Daniel que le dio grandes regalos.

Bueno, Nabucodonosor se sentía tan bien porque Daniel interpretó su sueño que decidió mostrar su poder al construir una enorme estatua de oro. ¡Imagínate!

Esta estatua tenía 90 pies (unos 27 metros) de alto y nueve pies (unos 2.7 metros) de ancho. Nabucodonosor pensó que su estatua era magnífica, por lo que decidió que todos deberían adorarla. ¿Sabemos por la Biblia que Dios no quiere que adoremos estatuas! Dios dice en los Diez Mandamientos: *No te hagas ningún ídolo, ni nada que guarde semejanza... No te inclines delante de ellos ni los adores* (Éxodo 20:4-5).

Nabucodonosor no escuchó a Dios. ¿Sabes lo que hizo?

*Luego les ordenó a los sátrapas, prefectos, gobernadores, consejeros, tesoreros, jueces, magistrados y demás oficiales de las provincias que asistieran a la dedicación de la estatua que había mandado erigir. Para celebrar tal dedicación, los sátrapas, prefectos, gobernadores, consejeros, tesoreros, jueces, magistrados y demás oficiales de las provincias se reunieron ante la estatua (Daniel 3:2-3).*

# Narración continuación

La gran consagración de Nabucodonosor estaba por comenzar. Un mensajero anunció los deseos del rey a toda la gente (**toca algunos instrumentos**):

*«A ustedes, pueblos, naciones y gente de toda lengua, se les ordena lo siguiente: Tan pronto como escuchen la música de trompetas, flautas, cítaras, liras, arpas, zampoñas y otros instrumentos musicales, deberán inclinarse y adorar la estatua de oro que el rey Nabucodonosor ha mandado erigir. Todo el que no se incline ante ella ni la adore será arrojado de inmediato a un horno en llamas» (Daniel 3:4-6).*

¡Y tal como se dijo! Tan pronto oyeron el sonido de trompetas, flautas, cítaras, liras, arpas, zampoñas y otros instrumentos musicales, toda la gente se postró y adoró la estatua de oro de Nabucodonosor. Es decir, casi todos. Tres de los judíos que vivían en Babilonia adoraban a Dios, por lo que, por supuesto, no se inclinarían ante una estatua. Entonces los babilonios fueron ante el rey a quejarse. Primero lo halagaron y le dijeron:

—Oh rey, vive para siempre—y luego le recordaron—: ¡Oh, rey! Tú hiciste una ley respecto a que todo hombre que escuche el sonido de trompetas, flautas, cítaras, liras, arpas, zampoñas y otros instrumentos musicales debe postrarse y adorar la imagen de oro. ¿Recuerdas que dijiste que cualquiera que no lo hiciera sería arrojado al horno de fuego ardiente?

—Sí —respondió el rey—. ¡Lo recuerdo!

—Entonces —dijeron los babilonios (¿no crees que a los babilonios más bien les encantaba chismear?)—, ¡deberías saber que hay tres judíos llamados Sadrac, Mesac y Abednego que no se postran a adorar tu estatua de oro!

El rey gruñó. Fue un gruñido muy fuerte:

—¡GRRRRRR! ¡Estoy enojado! ¡Tráiganme a Sadrac, Mesac y Abednego ahora mismo!

Entonces Sadrac, Mesac y Abednego fueron llevados ante el rey Nabucodonosor:

—¿No adoran mi estatua? Les daré otra oportunidad. ¡Cuando escuchen el sonido de trompetas, flautas, cítaras, liras, arpas, zampoñas y otros instrumentos musicales, ¡más les vale que se postren y adoren!

Sadrac, Mesac y Abednego le respondieron al rey, y lo que le dijeron es muy importante:

*«... Si se nos arroja al horno en llamas, el Dios al que servimos puede librarlos del horno y de las manos de Su Majestad. Pero, aun si nuestro Dios no lo hace así, sepa usted que no honraremos a sus dioses ni adoraremos a su estatua» (Daniel 3: 17-18).*

A Nabucodonosor no le gustó su respuesta:

—¡GR-R-R-R-R! Ahora estoy realmente enojado. ¡De hecho, estoy tan enojado que voy a calentar el horno siete veces más que nunca!

Esto es fe. Sadrac, Mesac y Abednego sabían que Dios no tenía que librarlos de todo lo malo, pero entendieron que el camino de Dios es el mejor.

El furioso rey ordenó a los hombres más fuertes de su ejército que ataran a Sadrac, Mesac y Abednego. Luego los arrojaron en medio del horno de fuego ardiente. ¡Imagínate eso! El horno estaba tan caliente que los poderosos hombres que arrojaron Sadrac, Mesac y Abednego al horno se quemaron solo por estar cerca del calor. ¿Crees que Sadrac, Mesac y Abednego también se quemaron? Bueno, ¡pues no se quemaron!



Nabucodonosor miraba dentro del horno para ver lo que iba a pasar. De repente se volteó hacia sus consejeros y les dijo:

—¿No acabamos de arrojar dentro del horno de fuego ardiente a tres hombres?

—Sí lo hicimos.

Él respondió:

—*¡Pues miren!* —exclamó—. *Allí en el fuego veo a cuatro hombres, sin ataduras y sin daño alguno...* (Daniel 3:25).

Así que Nabucodonosor ordenó a Sadrac, Mesac y Abednego que salieran del fuego; y así lo hicieron.

¡Todos se reunieron alrededor de ellos con asombro! Ni un cabello de sus cabezas estaba quemado, y ni sus cuerpos ni sus ropas fueron tocados por el fuego.

Nabucodonosor los miró con asombro y dijo: *«¡Alabado sea el Dios de estos jóvenes, que envió a su ángel y los salvó! Ellos confiaron en él y, desafiando la orden real, optaron por la muerte antes que honrar o adorar a otro dios que no fuera el suyo»* (Daniel 3:28).

El rey promulgó otra ley. Nadie debía decir nada contra del Señor Dios. ¡Ninguna de esas estatuas de dioses pudo hacer nada!

Piensa en esos soldados grandes y fuertes que arrojaron a Sadrac, Mesac y Abednego al horno de fuego ardiente. ¡Ellos se quemaron instantáneamente! Pero Dios libró a Sadrac, Mesac y Abednego del fuego. ¿Por qué la diferencia? Los hombres del rey adoraban estatuas. Esos hombres, como todos los hombres, fueron creados por Dios, pero no eran hijos de Dios, la diferencia era que Sadrac, Mesac y Abednego sí eran hijos de Dios.

# Desafío

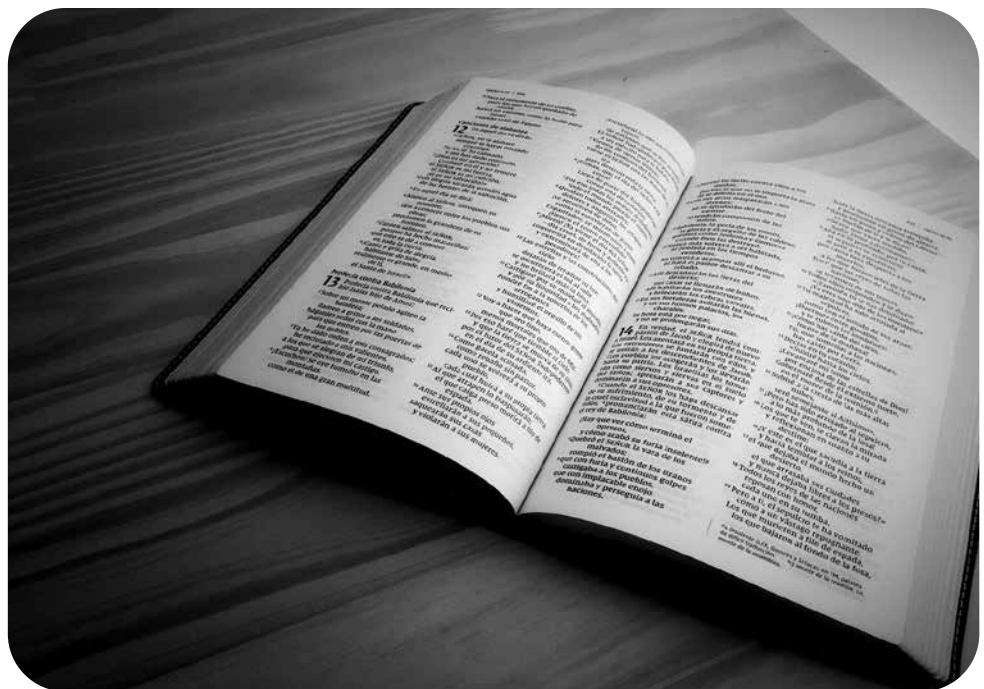
Mucha gente ignora el hecho de que fueron creados por Dios. Dicen que las personas evolucionaron a partir de animales o que la vida comenzó por casualidad hace millones de años. Sabemos que eso no es cierto. Pero las personas tienen miedo de reconocer a un creador porque no quieren pensar en Dios.

Dios es nuestro creador. Si has confiado en Cristo como tu Salvador, entonces Dios también es tu Padre Celestial. Leemos esto en 2 Corintios 6:18: *Yo seré un padre para ustedes, y ustedes serán mis hijos y mis hijas, dice el Señor Todopoderoso.* Cuando crees en Cristo como tu Salvador, te conviertes en un hijo o hija de Dios. Somos parte de la familia de Dios (Gálatas 3:26).

Como hijo de Dios, tienes innumerables beneficios. El Señor Jesucristo pagó la culpa por tus pecados en la cruz. Tienes la seguridad de que Dios te ama y se preocupa por ti. Puedes hablar con Él en cualquier momento, en cualquier lugar y acerca de cualquier cosa. Tú tienes la promesa de un hogar futuro en el cielo.

¿Eres un hijo o hija de Dios? Si no estás seguro, ¿por qué no hablas conmigo o con uno de los otros líderes hoy? Si has confiado en Cristo como tu Salvador, agrádecele porque Él es ambas cosas para ti, tu creador y tu Padre Celestial.

**(Aprovecha esta oportunidad para explicar la salvación en detalle).**





## **Ayudas para trabajar en familia**

Dale a cada uno de tus hijos un instrumento (una cuchara de madera y un sartén también sirven como instrumento) y luego lee Daniel 3. Cada vez que llegues a una parte que mencione un instrumento, haz que los niños toquen sus instrumentos.

Cuéntales sobre el ánimo que los tres hombres se dieron el uno al otro. Háblales sobre la importancia de elegir buenos amigos. ¿Cómo ayudan ellos a sus amigos? ¿Cómo los ayudan sus amigos a ellos?

En la página 179 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia.

¡Las puedes copiar y distribuir!

# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de mantenernos unidos** — Los tres amigos se unieron para hacer lo correcto.

## Ideas de juegos

- **Juego de cintas** — Compra ocho rollos de cinta de celofán. (Por lo general, puedes encontrarlas bastante baratas en las tiendas de artículos de bajo precio, etc. Puedes donar las que sobren a tu gabinete de materiales para que no se desperdicien). Dale a cada equipo un montón de papel que ya no se utilice. (Las iglesias generalmente tienen montones de volantes sobrantes, etc.). Al sonar el silbato, un Sparkie de cada línea debe pegar con la cinta cinco pedazos de papel antes de correr alrededor del círculo. Haz que los Sparkies hagan esto dentro del círculo para que no se atraviesen si otros niños están corriendo.
- **Etiqueta pegajosa** — Elige dos Sparkies para ser quienes persiguen. Los demás Sparkies son los que corren. Al sonar el silbato, los que persiguen comienzan a tratar de atrapar a los que corren. Cuando uno de los que persiguen toca a uno de los que corren, se toman de la mano. Entonces ese perseguidor y el corredor intentan atrapar a otro Sparkie, y cuando atrapan a otro, también se toma de la mano con ellos. Finalmente, largas filas de niños perseguirán a los corredores que queden. El objetivo es ser el último corredor en ser atrapado. Este sería un excelente juego al aire libre si tienes el espacio disponible.

## Opciones de enseñanza

- Sirve una merienda pegajosa como miel en galletas saladas.
- ¿Tu iglesia tiene chimenea? Si es así, mira si puedes enseñar tu lección en ese salón con el fuego encendido. O, si tu iglesia está en una zona rural, es posible que puedas hacer una fogata al aire libre. (Por supuesto, necesitarás muchos adultos para que te ayuden: ¿por qué no invitar a los padres?).
- Al comienzo de la lección, pídele a un líder que te ayude a mover el podio, la mesa u otro mueble (tal vez tengas que preparar esto de antemano). Pero haz que el líder se niegue a hacerlo. Podría decir cosas como «Me duele la espalda» o «Estoy demasiado cansado» o «Creo que se ve bien donde está». (Probablemente tendrás Sparkies que te ofrecerán su ayuda; diles que sabes que es demasiado pesado para ellos y diles que continúen sentados en sus asientos).

Finalmente, un líder ayuda y, con su ayuda, te resulta fácil mover los muebles.

Luego, hablen acerca de que es mucho más fácil hacer algo cuando las personas se mantienen unidas. Sadrac, Mesac y Abednego se unieron para hacer lo correcto.

- Diviértanse desfilando por la habitación, por el pasillo y alrededor de la iglesia, tocando los instrumentos.
- ¿Hay un templo con ídolos en tu área? Búscalo en internet e imprime algunas fotos de los ídolos. (Algunos dan bastante miedo, así que elige los que sean apropiados para la edad del grupo). Habla sobre la necesidad de adorar algo tan poco atractivo y hecho de piedra, madera o metal. Oren juntos por las personas que adoran en esos templos. (Una Sparkie cuyo líder hizo esto, oraba por la gente cada vez que su familia pasaba por el templo mientras conducían por la ciudad).



# Actividades para los Sparks

Haz una tarjeta para uno de tus amigos que no venga a Sparks. Invítalo a Sparks. Recorta por la línea sólida y dóblala como una tarjeta.

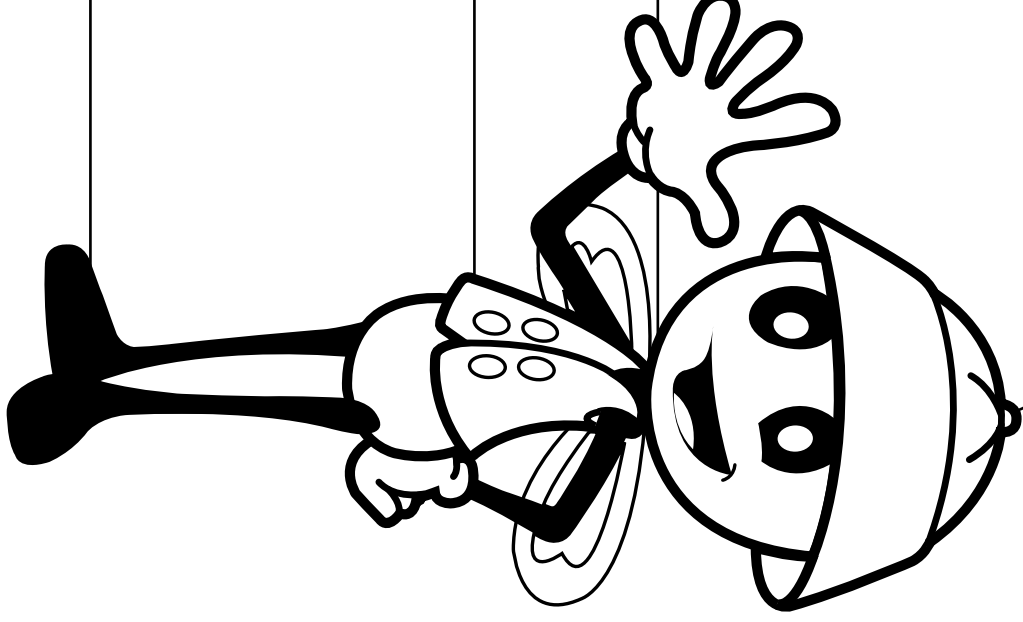
© 2021 Awana® Clubs International. Solo las iglesias registradas en Awana tienen autorización para reproducir esta página.



© 2009 Awana® Clubs International.

Teléfono:

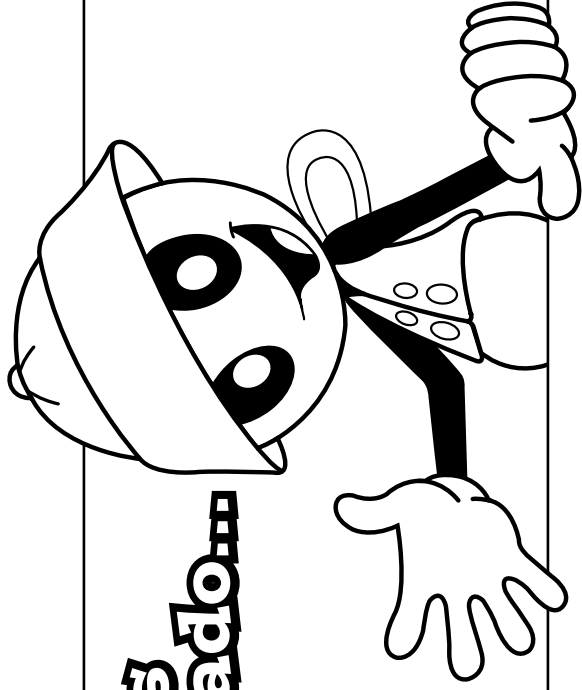
Lugar:



Día y hora:

# ¡a Sparks!

## Estás invitado



## Para leer

Ester

## Para pensar

Imagínate la publicidad si los acontecimientos de Ester hubieran ocurrido en nuestros días con tanta tecnología y dispositivos de transmisión. Piensa en la cantidad de atención que los medios habrían tenido en el país de Persia en la época del rey Asuero (Jerjes).

El libro de Ester comienza con un espectacular banquete ofrecido por el rey para sus líderes militares, sus nobles, sus príncipes... todos los que formaban parte del personal de liderazgo de Asuero. Estas personas ya habían pasado 180 días viendo la riqueza y la grandeza del rey. (¿Te imaginas tener excursiones diarias a sus campos o más allá de sus inmensas propiedades?).

Ahora, después de seis meses de ver la majestad del rey (eso sí que fue una fiesta), los hombres fueron honrados en una fiesta de siete días en el jardín privado del rey. El jardín estaba decorado con hermosos lienzos del mejor tejido y color, además de adornado con piedras preciosas. Contaban con sofás de oro y plata para reclinarsse y el vino estaba disponible en copas diseñadas individualmente. El rey ordenó que cada hombre podía beber tanto vino del rey como quisiera. Los mayordomos concedieron todos sus deseos.

Mientras tanto, la reina Vasti ofrecía su propio banquete para las damas del reino. Pero después de festejar y beber durante siete días, el rey decidió que Vasti debería venir a la fiesta de los hombres y mostrar su belleza. (Esto no podría haber sido algo bueno sin importar cómo lo mires). La reina Vasti se negó. Inmediatamente, al rey Asuero le aconsejaron divorciarse de ella y que la despidiera.

Pero después de que la fiesta terminó y los invitados se marcharon, parece que Asuero cambió de opinión. Recordaba a su bella esposa y su apresurada decisión. Sin embargo, la ley de los medos y los persas decía que el rey no podía retirar su decreto.

La bella y piadosa Ester fue puesta *para un momento como este*.

Conforme enseñas a tus Sparkies la biografía de esta notable dama, enfatiza que Dios puede usarnos a cada uno de nosotros *para un momento como este*.

Eso te incluye a ti:

- Como líder de estos niños pequeños e influenciables que te miran, te observan y te escuchan.
- Como líder que muestra entusiasmo por su relación con el Señor y, al hacerlo, es de testimonio para otros líderes, especialmente aquellos que son nuevos cristianos.

Eso incluye a tus Sparkies:

- A medida que crecen en su conocimiento de la Palabra de Dios.
- Mientras hablan de Cristo con quienes son no creyentes en sus familias.
- A medida que establecen amistades con otros Sparkies.

**(El énfasis de esta primera lección debe ser que Dios no se sorprende ante ningún evento, persona o circunstancia. El énfasis de la segunda lección es que Dios puede usarnos en cualquier circunstancia).**

## Para buscar

Ester 4:14 *(Pide a los Sparkies que busquen el versículo antes de comenzar la lección).*

## Preparación

**Necesitarás:**

- Algunos libros de cuentos de hadas como *La Cenicienta* y *La bella durmiente*.
- Un atlas o mapamundi para señalar la extensión del reino de Asuero.

## Demostración

**(Sostén el cuento de La Cenicienta en tus manos y pide a alguien que te cuente lo que sucede en la historia. Haz lo mismo con otro libro de cuentos de hadas. Dile al niño que cuente la historia en dos o tres oraciones. No necesitas una descripción larga y minuciosa de cada detalle, lo cual les encanta hacer a los niños de esta edad).**

# Narración

¿Te gustan las historias sobre reyes malvados y reyes buenos, y reinas malvadas y reinas buenas, y sobre malos y buenos? **(Si estás hablando con todas las niñas, sería bueno enfatizar la parte de la reina durante la introducción. Si estás hablando con todos los niños, tal vez quieras enfatizar la parte de los malos y buenos durante la introducción).** ¿Las historias como *La Cenicienta* y *La bella durmiente* serán historias reales? ¿Serán inventadas? ¿Cómo sabemos la diferencia entre lo que es verdadero y lo que no es verdadero?

Hoy les contaré una emocionante biografía de la Palabra de Dios, la Biblia. ¿Creen que esta biografía es verdadera o no es verdadera? ¿Cómo lo saben? **(Permite que los Sparkies respondan).** Así es. Si leemos acerca de una persona en la Biblia, sabemos que la persona realmente vivió y sabemos que todo lo que leemos sobre esa persona es cierto. **(Cuenta la biografía de Ester con entusiasmo y suspenso. También repetirás la frase «para un momento como este» varias veces hasta que los Sparkies puedan repetirte esas palabras a ti también. El rey se llama Asuero y Jerjes en la Biblia. Elige qué nombre prefieres usar y luego sé consistente en usar el nombre que elegiste).**

Érase una vez, cientos y cientos de años atrás, que existió un poderoso rey llamado Asuero. El rey estaba a cargo de todas las personas que vivían en toda la tierra entre lo que hoy es Etiopía e India. **(Señala esta área en el globo terráqueo o mapamundi).**

Asuero era taaaaaan rico que ofreció una fiesta que duró seis meses. **(Muéstrales de alguna forma concreta lo que son seis meses en el tiempo: «¿Recuerdan nuestra noche de premios del año pasado cuando cantamos para nuestros padres? Eso fue hace seis meses»).** ¿Se imaginan una fiesta que dure tanto? El rey pasó todo ese tiempo mostrándoles a los invitados a su fiesta sus riquezas. ¡Guau! ¡Eso significa que eran muchas cosas! Luego, cuando terminó su fiesta de seis meses, decidió hacer otra fiesta solo para los hombres. Esa fiesta duró siete días. Claro, Asuero no amaba a Dios y algunas de las cosas que hizo en su fiesta no fueron buenas. El rey envió por su esposa, la reina Vasti, para que viniera de donde ofrecía su propia fiesta con las damas. Pero ella no quería ir a la fiesta de los hombres y se negó a acudir. Ahora bien, al rico y poderoso Asuero no le gustaba que nadie le dijera «no»... ni siquiera su esposa. La despidió y dijo que no quería volver a verla nunca más.

Vaya, vaya. El rey quería una nueva reina. Envío a sus hombres a todas las diferentes partes de su imperio y les dijo que buscaran a jóvenes hermosas para que vinieran a su palacio. Él elegiría a quien sería su próxima reina.

Ester era una hermosa joven judía que había sido criada por su primo, Mardoqueo, luego de la muerte de sus padres. Los hombres del rey la vieron y la eligieron como alguien que iría al palacio para ser la próxima reina.

Durante todo un año, prepararon a Ester (y a las otras chicas) para encontrarse con el rey. ¿Te imaginas un año entero poniéndote perfume, maquillaje y ungüentos de belleza? Eso no les parece muy divertido a ustedes los chicos, ¿verdad? Finalmente, llegó el momento: de entre todas las jóvenes hermosas del reino, Ester fue elegida **para un momento como este. (Lee Ester 4:14 mientras los Sparkies siguen la lectura).** Pero el rey NO sabía que era judía.



El primo de Ester, Mardoqueo, se preocupaba mucho por ella. Él pasó mucho tiempo en el patio a las afueras del palacio, esperando escuchar noticias de Ester.

Un día, escuchó algo muy diferente. **(Habla en voz baja y con suspenso)**. Mientras caminaba por el palacio, escuchó a dos de los funcionarios del rey, Bigtán y Teres, conspirando para matar al rey. Mardoqueo envió de inmediato un mensaje a Ester para que advirtiera al rey sobre el malvado plan de estos hombres. Ester le dijo al rey lo que Mardoqueo le había dicho. Los hombres fueron castigados y el rey escribió lo que había sucedido en su diario. Obviamente, Ester estaba en este lugar **para un momento como este. (Enfatiza)**. Necesitamos recordar lo que sucedió aquí porque, más adelante, este hecho es importante en el tiempo de Ester como reina.

Amán era otro hombre en el reino, a quien Asuero honró con mucho poder y riquezas. Todos en la puerta de su palacio se inclinaban cuando llegaba Amán... excepto Mardoqueo. (Mardoqueo adoraba al Dios verdadero). Día tras día, los funcionarios le decían a Mardoqueo que se inclinara y le preguntaban a Mardoqueo por qué no se inclinaba, pero Mardoqueo de igual manera no lo hacía.

Amán se enojó. No le agradaba Mardoqueo y quería destruirlo. Cuando descubrió que Mardoqueo era judío, decidió destruir a TODOS los judíos. Oh no, había un GRAN problema, porque ¿quién más era judío? **(Permite que los Sparkies respondan)**. Así es: Ester también era judía.

¿Te imaginas a Amán irrumpiendo delante del rey?:

—Rey, hay un grupo de personas que no te obedecen. Necesitamos destruirlos. Necesitas promulgar una ley que indique que estas personas serán destruidas. Necesitamos luchar contra ellos y deshacernos de todos. Deberíamos hacer esto el día 13 del mes 12.

El rey ni siquiera hizo muchas preguntas. Simplemente promulgó una ley, la selló y le dijo a Amán que haría lo que él quería. Amán inmediatamente envió mensajeros a todas las partes del reino diciéndoles que el día 13 del mes 12, destruirían al pueblo judío.

## Narración continued

Por supuesto, Mardoqueo estaba muy triste. Este era su pueblo. Su sobrina Ester, LA REINA, era judía... pero Ester fue puesta en el palacio **para un momento como este. (Permite que los Sparkies digan la frase).**

Mardoqueo envió un mensajero a Ester y le contó el plan. ¡Ella tenía que hacer algo y tenía que hacerlo pronto!

¿Pero qué podía hacer? **(Muestra angustia en tu voz mientras hablas de la impotencia de Ester).**

Amán tenía mucho poder y riquezas y el rey lo honró. Asuero no sabía que Ester era judía. Ester no podía simplemente entrar a la oficina del rey. Tenía que ser invitada. Si ella entraba y él no la quería allí... la mandaría matar.

Pero Ester TENÍA a alguien poderoso de su lado.

¿De quién se trataba? **(Permite que los Sparkies respondan).** Correcto. Dios estaba del lado de Ester. Aun así, todo era muy aterrador.

¿Qué crees que hizo Ester?

## Desafío

Los judíos eran el pueblo especial de Dios. Él había prometido que ellos serían una gran nación. Ahora Amán quería destruirlos. ¿Cómo crees que Dios salvaría a su pueblo?

Recuerda, Ester estaba en el palacio **para un momento como este. (Los Sparkies repiten la frase).** A Dios no le sorprendió el plan de Amán para destruir a Su pueblo, los judíos. A Dios nada le toma por sorpresa.

Pase lo que pase, a Dios nada le toma por sorpresa, incluso hoy en día. Tal vez ha sucedido algo malo en tu ciudad o en tu familia, y te preguntas por qué sucedió tal cosa. Recuerda, Dios NO fue sorprendido. Él sabe absolutamente todo lo que sucede en tu vida, tal como supo absolutamente todo lo que sucedía en la vida de Ester. **(Si algo sucedió recientemente en tu área —un tornado, una inundación, etc.—, puedes personalizar la situación a tu club).** Dios no promete que todo siempre estará bien, pero sí promete que nos ayudará a superar cualquier cosa que nos suceda. Y nos afirma que sabe absolutamente TODO. Nada le toma por sorpresa.

Mardoqueo entendió la importancia de confiar en Dios.

Ester entendió la importancia de confiar en Dios.

Nosotros también necesitamos confiar en Dios. Necesitamos entender que Él tiene el control de todo.

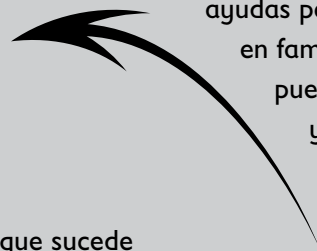


## **Ayudas para trabajar en familia**

(Escritura: el libro de Ester). Tu hijo está estudiando la biografía de la reina Ester. Dios fue sorprendido por la estrategia de Amán para destruir a los judíos. Dios conocía el corazón de Amán y estaba listo para deshacer el plan de Amán.

Esta semana recuérdales a tus hijos que a Dios nada de lo que sucede le toma por sorpresa. Recuérdales que confíen en Dios, sin importar las circunstancias. (Es bueno que tú también lo recuerdes).

En la página 179 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!



# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de fiesta** — Organiza una fiesta con deliciosas golosinas.

## Ideas de juegos

- **Construcción del castillo** — Proporciona un número igual de bloques de construcción para cada equipo. Elige una persona de cada equipo para ser el «constructor de castillos». Cuando suene el silbato, debe correr hacia los bloques y apilarlos en una torre. El equipo ganador es aquel cuyo «constructor» apila los bloques en la menor cantidad de tiempo. Si los bloques se caen, el constructor debe comenzar de nuevo. Continúa hasta que todos los Sparkies hayan tenido la oportunidad de construir el castillo.
- **El rey dice** — En lugar de «Simón dice», sigue las mismas reglas para jugar «El rey o la reina dice».



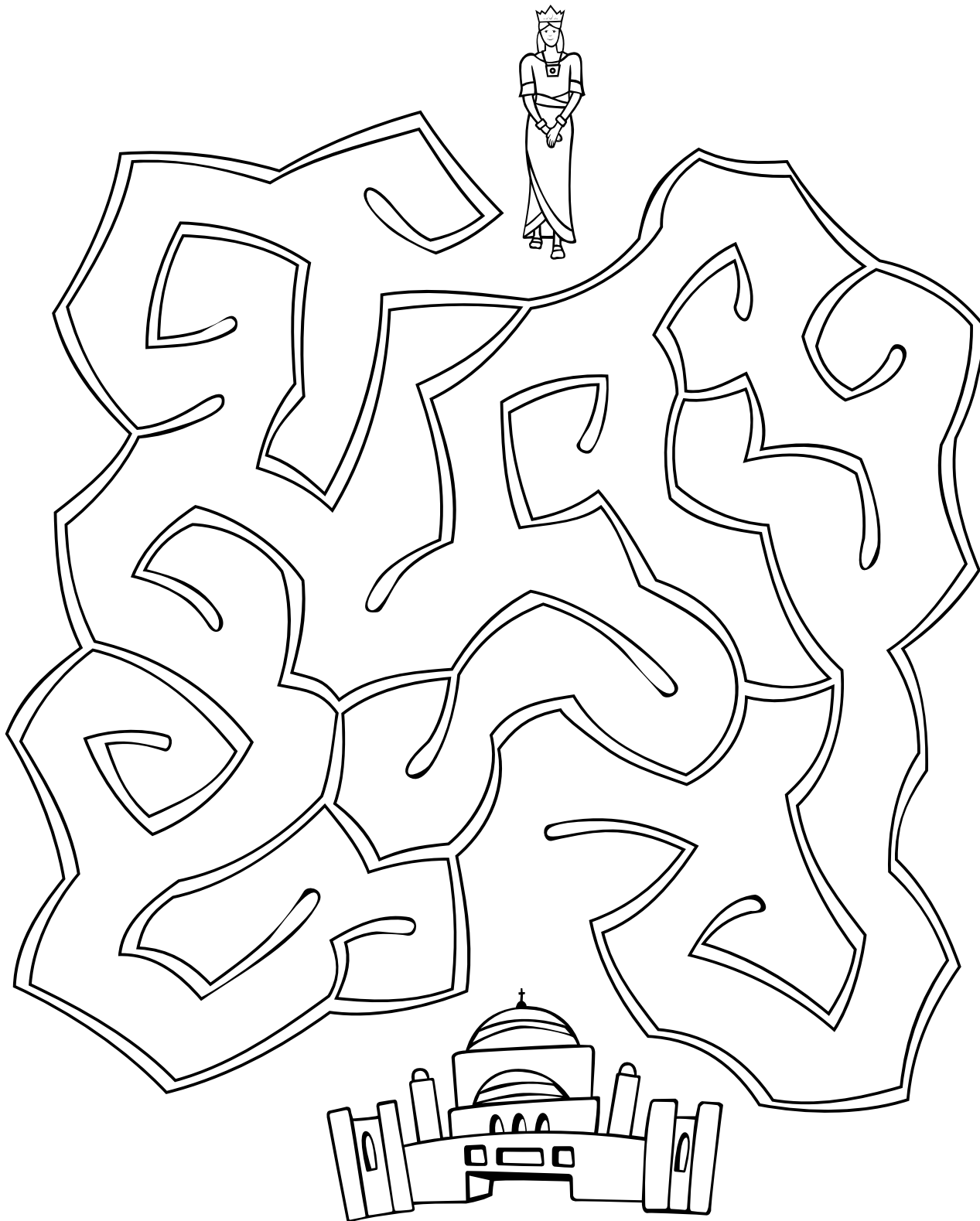
## Opciones de enseñanza

- A medida que cada Sparkie llegue al club, anuncia su llegada, «Ahora presentamos a \_\_\_\_\_» y coloca una corona de papel sobre su cabeza.
- Decora la habitación para crear un ambiente festivo. Coloca globos por todas partes, pero dentro de cada globo coloca una tira de papel con una pregunta sobre Ester. Después de la lección, dales a los Sparkies la oportunidad de hacer estallar un globo y responder la pregunta. Si responden correctamente, recibirán un pequeño premio (tal vez una joya en su corona; visita una tienda de manualidades para que puedas conseguir imitaciones de joyas para las coronas).
- Trae aceites y ungüentos de fragancias para que los Sparkies huelan mientras hablas de que a Ester la estaban preparando para encontrarse con el rey.



# Actividades para los Sparks

Dibuja una línea para ayudar a Ester a encontrar el camino para llegar al palacio.



## Para leer

Ester

## Para pensar

¿Sabes que la existencia del pueblo judío es una indicación de un Dios soberano, omnisciente y todopoderoso?

Piensa en esto:

1. Otras civilizaciones —como los persas y los romanos— establecieron civilizaciones poderosas y dominantes y luego se desvanecieron en el olvido. La civilización judía se ha mantenido hasta nuestros días.
2. Otras civilizaciones han intentado constantemente aniquilar a los judíos. En los tiempos bíblicos, Amán hizo lo que pudo para librar al mundo de los judíos. Más recientemente, Hitler intentó hacer lo mismo. El resultado fue que, no solo no se extinguió la nacionalidad judía, sino que establecieron su propio país.
3. Los judíos nunca han conocido la paz. Toda su existencia se ha caracterizado por luchas y problemas por su supervivencia... y han sobrevivido.

La mayoría de la gente no piensa que el pueblo judío sea una señal milagrosa de la soberanía de Dios. Sin embargo, al mirar a Israel, podemos ver el poder de Dios y comprender que Dios obviamente tiene el control de todo.

Ester, una joven huérfana, jugó un papel **IMPORTANTE** en la supervivencia de Israel. Sin embargo, como Mardoqueo le dijo, incluso si ella no se presentaba ante el rey y hacía algo en contra del plan, Dios encontraría otra forma de proteger al pueblo judío (Ester 4:14). Nada puede interponerse en el camino trazado por los planes de Dios.

Ester, de hecho, estaba en el palacio **para un momento como este**.

## Para buscar

Ester 4:14 (*Pide a un líder que lea este versículo antes de comenzar la lección*).

## Preparación

Hornea o pide que un padre hornee galletas con la figura del sombrero de Amán. (Si todos están demasiado ocupados, en tu supermercado local puedes encontrar galletas que parezcan un sombrero).

## Demuestrastración

Sirve *hamantaschen* (a menudo llamados «bolsillos de Amán» o «sombreros de Amán») y leche o jugo. Repasa la biografía mientras disfrutas de la merienda.

### Sombreros de Amán

Saldrán alrededor de 5 docenas de galletas.

1 taza (230 g) de mantequilla o margarina

2 tazas (390 g) de azúcar

1 cucharadita (5 ml) de vainilla

3 huevos

4 tazas (400 g) de harina

Mermelada de cereza, relleno de tarta de limón u otro tipo de relleno de fruta

Mezcla la mantequilla, el azúcar, los huevos y la vainilla. Bátelos bien. Agrega la harina y continúa mezclando.

Hacer rollitos de 3 pulgadas (7.6 cm). Envolverlos en papel encerado y congelarlos. Cuando estés listo para hornear, retíralos del congelador y dales tiempo para que se descongelen ligeramente. Corta rodajas de  $\frac{1}{4}$  de pulgada (6 mm) y colócalas en bandejas para galletas. Vierte una cucharada de mermelada o relleno de tarta en el centro de la masa. Pellizcar los lados en tres esquinas.

Hornear a 350 °F (180 °C) hasta que esté listo, en aproximadamente 20 minutos.



# Narración

¿Recuerdan lo que sucedió en la vida de Ester hasta ahora? **(Dales a los Sparkies la oportunidad de repasar la lección de la semana pasada).**

Ester estaba en una situación difícil. Tenía que salvar a su pueblo, pero el rey no sabía que era judía; y ella NO podía hablar con el rey a menos que él la invitara. Si ella iba al rey y él NO QUERÍA verla, podía hacer que la mataran. Pero, si ella iba al rey y él QUERÍA verla, él le extendería su cetro de oro.

Ella debía ir.

Ester se puso su mejor túnica y fue a la corte del rey. Cuando el rey levantó la vista y la vio, se alegró. ¡Extendió su cetro y dijo que le daría hasta la mitad del reino!

Ella le dijo:

—Me gustaría que tú y Amán vinieran hoy a un banquete que he preparado.

¿Te imaginas lo emocionado que estaba Amán de ser invitado al banquete de la reina? Por supuesto, él fue y, por supuesto, él y el rey festejaron con buena comida.

—Y ahora —dijo el rey a Ester—, ¿qué es lo que quieres?

Nuevamente le dijo que le daría hasta la mitad del reino. (Recuerda, Dios tenía a Ester donde la quería **para un momento como este**).

Ester le respondió:

—Me gustaría que ambos vinieran a otro banquete mañana.

Bueno, Amán estaba tan emocionado que se dirigió a su casa para darle las buenas noticias a su familia. Pero cuando pasó la puerta del palacio, notó que Mardoqueo aún no se inclinaba ante él.

Cuando llegó a casa, le contó a su familia todo el honor que el rey le había concedido:

—Y —agregó—, yo soy el ÚNICO que ha sido invitado al banquete de la reina junto con el rey. Pero estoy muy enojado porque Mardoqueo NO me rinde el honor que me merezco.

La esposa de Amán, quien no era más amable que su esposo el señor Amán, le dijo que construyera una horca de 75 pies (23 metros) de altura para colgar a Mardoqueo, porque él no se inclinaría ante él. Y eso fue exactamente lo que hizo Amán.

Mientras tanto, el rey tenía problemas para dormir. Entonces decidió leer algunos de sus viejos diarios y encontró la parte donde Mardoqueo le había salvado la vida al enviar un mensaje de que Bigtán y Teres estaban tras él para matarlo. ¿Recuerdan cuando hablamos de eso la semana pasada? **(Repasa esa parte de la biografía si te parece que los Sparkies tienen dudas).**



De repente, el rey tuvo una idea. ¡Debería HONRAR a Mardoqueo! ¡Después de todo, este hombre había salvado la vida del rey!

El rey llamó a Amán a la corte y le dijo:

—¿Cómo debo honrar a alguien que ha sido muy bueno conmigo?

¡Amán pensó que el rey quería honrarlo a ÉL! ¡Estaba tan emocionado que pensó en el mayor honor posible! Le dijo:

—Que le pongan una túnica real y luego llame a sus sirvientes para que traigan uno de los caballos reales de los establos reales. Dé instrucciones a un príncipe de la nobleza para que dirija a la persona honrada por la ciudad mientras monta el caballo. Dígale al príncipe de la nobleza que grite: «Esto es lo que le sucede al que el rey desea honrar».

—Buena idea —dijo el rey—. Ve a buscar a Mardoqueo, ponle una túnica real y llévalo a través de la ciudad en uno de mis caballos reales.

Amán estaba MUUY enojado. ¿Por qué el rey honraría a ese bueno para nada de Mardoqueo en lugar honrarlo a él? Pero Amán tuvo que hacer lo que el rey le dijo que hiciera. Luego se fue a su casa para quejarse de todo ante sus amigos y familiares.

Bueno, Amán aún tenía que ir al segundo banquete de la reina Ester. Y una vez más, el rey, la reina y Amán estaban sentados alrededor de la mesa comiendo y conversando. Una vez más, el rey preguntó a Ester qué quería.

Esta era la oportunidad de Ester:

—Por favor, si he encontrado favor contigo, salva a mi pueblo. Has decretado que seremos destruidos el día 13 del mes 12. Por favor, detén la destrucción.

El rey escuchó a Ester, pero tristemente, una vez que el rey emitía un decreto, ya no era posible cambiarlo.

—¿Quién pensó en este malvado plan? —preguntó.

—Amán —respondió la reina Ester.

(Recuerden, Dios la tenía donde la quería **para un momento como este**).

Yo creo que Amán estaba retorciéndose en su asiento, ¿no crees? Debería estarlo. ¡El rey estaba ENOJADO! ¡Ese fue el final de Amán!

Aun así, ¿cómo podría el rey detener la destrucción del pueblo judío?

Este fue el plan: El rey le dijo a Mardoqueo que escribiera otro decreto y se asegurara de que se escribiera en los idiomas de cada uno de los territorios del reino. El decreto decía que los judíos tenían derecho a reunirse y formar ejércitos para luchar contra cualquiera que los atacara el día 13 del mes 12.

Sí, los judíos estuvieron listos para la batalla y, porque Dios estaba de su lado, ganaron y tuvieron una celebración muy grande. Todos estaban felices y comieron un gran banquete. Y desde entonces, cada año, el pueblo judío ha celebrado la victoria llamada Purim.

Ester hizo lo correcto. Dios la tuvo en un lugar especial **para un momento como este**.

## Desafío

Bueno, probablemente no serás la reina de un país quien necesita ser lo suficientemente valiente como para arriesgar su vida para salvar a su pueblo. Pero Dios te tiene donde te quiere y puede usarte, así como usó a Ester.

Piensa en las cosas difíciles en la vida de Ester. ¿Cuáles fueron algunas? Puede que haya cosas difíciles en tu vida. Tal vez alguien que amas está en el hospital, tal vez papá o mamá perdieron su trabajo, tal vez tuviste que mudarte y no tienes muchos amigos... Dios puede usarte.

O tal vez tienes una buena vida. De igual forma, Dios puede usarte. Dile que estás dispuesto a servirle.

Espera un minuto. Quizás no conoces a Cristo como Salvador. **(Explica la salvación. Si necesitas alguna guía sobre cómo hacerlo, consulta el «Plan de vuelo»)**. Quizás Dios no sea tu Padre Celestial. Por favor habla con uno de nosotros los líderes para que podamos responder tus preguntas.

**(Cierra en oración).**





## Ayudas para trabajar en familia

Horneen juntos galletas de sombreros de Amán; mientras lo hacen, dile a tu hijo que te cuente sobre Ester.

### Sombreros de Amán

Saldrán alrededor de 5 docenas de galletas.

1 taza (230 g) de mantequilla o margarina

2 tazas (390 g) de azúcar

1 cucharadita (5 ml) de vainilla

3 huevos

4 tazas (400 g) de harina

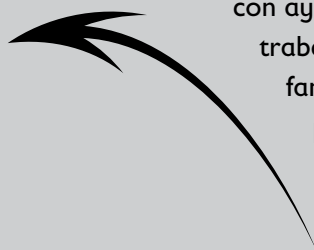
Mermelada de cereza, relleno de tarta de limón u otro tipo de relleno de fruta

Mezcla la mantequilla, el azúcar, los huevos y la vainilla. Bátelos bien. Agrega la harina y continúa mezclando.

Hacer rollitos de 3 pulgadas (7.6 cm). Envolverlos en papel encerado y congelarlos. Cuando estés listo para hornear, retíralos del congelador y dales tiempo para que se descongelen ligeramente. Cortar rodajas de  $\frac{1}{4}$  de pulgada (6 mm) y colocarlas en bandejas para galletas. Poner una cucharada de mermelada o relleno de tarta en el centro de la masa. Pellizcar los lados en tres esquinas.

Hornear a 350 °F (180 °C) hasta que esté listo, en aproximadamente 20 minutos.

En la página 179 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!





## Ideas para enseñar

### Ideas temáticas

- **Día del rey y la reina** — Ester era la reina.

### Ideas de juegos

- **Búsqueda del tesoro** — Compra monedas de juguete en una tienda de artículos para fiestas o haz monedas amarillas de papel de construcción. (O podrías usar centavos). Escóndelos alrededor del salón antes de iniciar el club. Los Sparkies buscarán el tesoro para encontrar el oro del rey.

### Opciones de enseñanza

- Habla con tus Sparkies acerca de Purim. Si tienes una persona de origen judío en tu iglesia, tal vez podría hablar sobre Purim.
- Invita a los padres a participar en la hora de la merienda: jugo y galletas con forma del sombrero de Amán.



# Actividades para los Sparks

¿Cómo puedes servir a Dios justo dónde estás?

Haz un dibujo de ti mismo ayudando a alguien a aprender sobre el Señor.

A large, empty rounded rectangular box with a thin gray border, intended for a drawing. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the page.

## Para leer

Esdras 7-10

## Para pensar

El pueblo de Israel repetidamente desobedeció a Dios. Él les había prometido grandes cosas si ellos simplemente hacían lo que Él les pedía, pero decidieron seguir sus propios caminos. Como resultado, Dios les permitió a los babilonios, bajo Nabucodonosor, conquistar a Israel y llevar cautivo a todo el pueblo a Babilonia. El templo donde los israelitas adoraban a Dios en Jerusalén fue destruido y todos los adornos de oro y plata del templo fueron robados.

Las promesas de Dios se mantienen firmes, incluso cuando las personas fallan en obedecerlo. Los babilonios fueron conquistados por los persas. Después de que los israelitas estuvieron cautivos en Babilonia durante 70 años, Dios obró en el corazón de Ciro, el rey de Persia. Ciro no creía en el Dios de la Biblia, él creía en muchos dioses. Pero pensó que sería una buena idea hacer feliz al Dios de Israel. Él permitió que cualquier israelita que quisiera regresar a su propia tierra lo hiciera. Incluso les devolvió todo el oro y la plata del templo. Bajo el liderazgo de un hombre llamado Zorobabel, los israelitas reconstruyeron su templo y comenzaron a adorar a Dios y a ofrecer sacrificios nuevamente.

Pasaron unos sesenta años. Todavía muchos israelitas vivían en Babilonia. Uno de ellos, un hombre llamado Esdras, fue movido por Dios para regresar a Jerusalén para animar a la gente a seguir más de cerca a Dios.

Hubo un gran problema. Los israelitas que habían regresado a su tierra se habían casado con mujeres de las tribus vecinas. Esto podría no parecer una cosa horrible; después de todo, Booz se casó con Rut y ella era moabita. Pero hay una gran diferencia. Rut ya había decidido adorar al Dios verdadero. En el caso de los israelitas de la época de Esdras, las mujeres extranjeras que llegaban a la ciudad todavía adoraban a los dioses falsos de su pueblo. Algunas de estas mujeres tuvieron hijos y los criaron para adorar también a los dioses falsos. Si continuaba esa situación, no pasaría mucho tiempo antes de que todos dejaran de adorar al Dios verdadero. Ahí es donde encaja Esdras.

## Preparación

### Necesitarás:

- Una bolsa de dulces pequeños (algo que no sea muy interesante o que provoque mucha emoción, como dulces de menta o canela).
- Un paquete de barras de chocolate más grandes.
- Un estudiante de secundaria o preparatoria (instituto) dispuesto a ayudarte por unos momentos al inicio de la lección.
- Un trozo de papel y un crayón.

## Demuestra

Hoy les tengo una lección realmente emocionante pero, antes de comenzar, necesito traer algo del otro salón. Mientras estoy fuera, quiero que todos se queden en sus asientos y me esperen, ¿de acuerdo? No se levanten para ir a ninguna parte del salón hasta que yo regrese. Si se quedan en sus asientos, les daré algo que disfrutarán muchísimo.

***(Sal del salón. Después de aproximadamente 30 segundos, haz que un estudiante de secundaria o preparatoria —instituto— que sea extrovertido, y que tenga la capacidad de convencer a los demás, ingrese al salón. Esta persona NO debe ser un líder junior o una persona que tenga algún tipo de autoridad sobre tus Sparkies. Haz que el estudiante pase al frente de salón y salude a todos. Haz que se presente y les pregunte a los Sparkies cómo están. El estudiante debe anunciar que tiene un regalo para todos. Debe abrir la bolsa de dulces pequeños y ofrecérselos a cualquiera que se acerque. Si nadie se mueve, el estudiante puede entregarle un dulce a un Sparkie que todavía esté sentado, pero luego debe hacer que cualquier otro Sparkies se levante para recibir el dulce. Los demás líderes que estén en el salón deben permanecer calmados y no involucrarse. No pasará mucho tiempo antes de que todos o la mayoría de los Sparkies dejen sus asientos por dulces. Si un Sparkie le pregunta a un líder qué hacer, el líder debería encoger sus hombros y decir: «Escuchaste lo que dijo el líder, pero puedes ver lo que todos los demás están haciendo...»).***

***(Regresa al salón y dirígete al frente cuando muchos de los Sparkies estén fuera de sus asientos). ¿Qué está pasando aquí? Pensé que les pedí a todos que se quedaran en sus asientos hasta que yo regresara. ¿Se acuerdan que les dije eso? ¿Por qué se levantaron de sus asientos? (Deja que los Sparkies respondan). ¿Me están diciendo que se levantaron de sus asientos por un pequeño dulce a pesar de que les dije que se quedaran sentados? ¿No me escucharon decir que les daría algo que realmente disfrutarían si se quedaban en sus asientos? (Saca el paquete de barras de chocolate más grandes). Esto es lo que tengo para ti si me obedeciste. ¿Hubo alguno de ustedes que permaneció en su asiento? Si lo hiciste, puedes venir por una de estas barras grandes de chocolate. (Los otros líderes en la sala deben ayudarte a saber qué niños se quedaron en sus asientos. Si ninguno lo hizo, aún puedes darles la enseñanza mostrándoles a todos las barras de chocolate que hubieran recibido y entrégaselas a los líderes).***

# Narración

Me recuerdan a los israelitas en el libro de Esdras en la Biblia. Eran un grupo de personas que vivieron hace mucho tiempo. Desobedecieron a Dios y fueron capturados por otro ejército. Fueron llevados lejos de sus hogares a un lugar llamado Babilonia. Pero después de que vivieron en Babilonia durante muchos, muchos años, Dios les dijo que podían regresar a sus propios hogares en una ciudad llamada Jerusalén. Dios les proporcionó oro y plata y todo lo que necesitaban. Todo lo que tenían que hacer a cambio era obedecer a Dios y hacer lo que Él quería que hicieran.

Una de las cosas que Dios les dijo que hicieran era casarse solo con personas que creían en Él. Verán, solo hay un Dios real y verdadero. Él es el Dios que hizo el mundo entero y todo lo que hay en él. Él es el Dios sobre el que leemos en la Biblia. Pero a veces las personas no quieren creer en el Dios de la Biblia. En cambio, se hacen sus propios dioses.

Imagina que haces un dibujo de una cara en una hoja de papel. **(En una hoja de papel y con un crayón, haz un dibujo simple de una cara lo suficientemente grande para que todos la puedan ver)**. ¿Creen que yo debería adorar esta imagen y pedirle a esta cara que me ayude cuando estoy triste o asustado? Eso no tiene mucha lógica, ¿verdad? ¿Puede ayudarme la cara que esta en este papel? Por supuesto que no. Solo el Dios verdadero sobre el que leemos en la Biblia puede ayudarme.

Pero la gente que vivía cerca de los israelitas en Jerusalén hacía exactamente eso. Elaboraban sus propios dioses de madera y los adoraban en vez de adorar al Dios verdadero. Pero es aquí donde comienza a suceder lo malo. Los hombres de Israel que creían en el Dios verdadero **(levanta tu Biblia)** se casaban con mujeres que adoraban a los dioses falsos **(sostén el papel con la cara)**. Esto era algo que Dios les había dicho que nunca hicieran. Pero lo hicieron de todos modos.

¿Recuerdan que al comienzo de la lección les dije que se quedaran en sus asientos hasta que yo regresara? No me escucharon. En cambio, escucharon a alguien más que les ofreció algo que se veía bien: un dulce pequeño. Se levantaron de sus asientos y tomaron el dulce pequeño, por lo que se perdieron la oportunidad de tener una barra de chocolate mucho más grande.

Dios le había prometido al pueblo de Israel grandes cosas si simplemente lo obedecían. Pero, por el contrario, ellos escogieron lo que les pareció bueno y se casaron con mujeres que no amaban a Dios.

Aquí es donde entra Esdras. Él seguía viviendo en Babilonia, pero amaba al verdadero Dios de la Biblia. Regresó a Israel y le advirtió a la gente del peligro en el que se encontraban. Él les dijo que sus padres habían desobedecido a Dios y habían terminado cautivos en Babilonia durante muchos

años. Dios les había permitido regresar a sus propios hogares en Jerusalén, pero ahora estaban desobedeciendo nuevamente a Dios. Esdras le dijo a la gente que necesitaban comenzar a obedecer a Dios de inmediato o, de lo contrario, no recibirían las promesas de cuidado y protección de Dios.

Debe haber sido difícil para Esdras. Todos a su alrededor estaban haciendo lo que les apetecía. Esdras fue una de las pocas personas que siguió haciendo lo correcto. Él era como \_\_\_\_\_. **(Menciona algunos de los Sparkies que permanecieron en sus asientos, si hubiera alguno. De lo contrario, di: «Él (Esdras) se hubiera quedado en su asiento si hubiera estado aquí hoy, en lugar de ir por un dulce pequeño»)**. Él obedeció lo que Dios le dijo que hiciera.


Esdras estaba tan enojado al ver que los hombres se casaban con jóvenes que no creían en el Dios verdadero, que se rasgó la ropa y se arrancó parte de su cabello. ¡Imagínense cuánto dolió eso! Pero Esdras sabía que creer y adorar al Dios verdadero era lo más importante. Sabía que adorar dioses falsos **(muestra el papel con la cara)** estaba mal.

Afortunadamente, el pueblo escuchó a Esdras. Dejaron de casarse con jóvenes que no creían en el Dios verdadero. Dios cumplió Sus promesas y protegió al pueblo de Israel de sus enemigos. Esdras escuchó a Dios y tomó la decisión correcta.



## Desafío

Dios tiene mucho que decirnos también a nosotros. Una cosa que Él nos dice es que obedezcamos a nuestros padres y a otros que estén a cargo de nosotros, como tus maestros de la escuela y tus líderes de Sparks. ¿Tomarás la decisión equivocada y harás lo que te apetezca, o serás como Esdras y obedecerás, aunque todos a tu alrededor hagan lo malo?



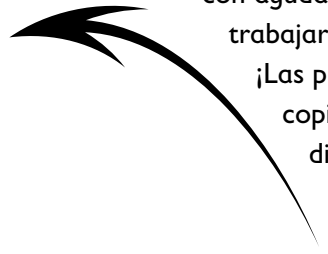
*Honra a tu padre  
y a tu madre...*

## Ayudas para trabajar en familia

(Escritura: Esdras 7-10). Esta es una parte bastante confusa de la Escritura, con muchos nombres de personas y mucha información sobre los sacerdotes y el templo. Si intentas explicárselo todo a tus hijos de la edad de los Sparks, se confundirán rápidamente y dejarán de prestar atención. Por eso hemos simplificado un poco la lección. No entramos en los detalles de cómo los israelitas despacharon a sus esposas e hijos extranjeros, y no discutimos algunas de las desagradables prácticas que estas mujeres introdujeron en Israel.

Nuestra lección es básicamente sobre la presión de los iguales. Esdras siguió a Dios y convenció a la gente de que ellos también deberían hacerlo. No debió haber sido fácil para él, pero sabía lo que era correcto y defendió lo que creía. Tus hijos están llegando a la edad en que la presión de sus iguales es un problema. Es posible que tengan amigos a los que se les permitan ver programas de televisión y películas que tú consideres inaceptables. Es posible que tengan amigos que sean desobedientes e irrespetuosos con sus padres. Puedes usar el ejemplo de Esdras para mostrarles cómo mantenerse firmes cuando todos a su alrededor están haciendo lo malo.

En la página 180  
encontrarás tarjetas  
con ayudas para  
trabajar en familia.  
¡Las puedes  
copiar y  
distribuir!



# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de la obediencia** — Obedecer a Dios es importante.

## Ideas de juegos

- **Madre, ¿puedo?** — Juega el antiguo juego de «Madre, ¿puedo?».
- **Escribe tu nombre** — Esdras era un escriba. Enséñales a los Sparkies que un escriba era alguien que escribía las palabras en los libros antes de que existieran las computadoras. Dale a cada líder de línea un trozo de papel y un lápiz. Elige un Sparkie de cada equipo. Al sonar el silbato, el Sparkie corre alrededor del círculo. Cuando vuelva a su línea, debe escribir su nombre en el papel antes de entrar al círculo por el broche (*pin*).

## Opciones de enseñanza

- Deja un poco de tiempo al final de la lección para que cada Sparkie escriba en una hoja de papel larga, las palabras «Obedecer a Dios». Explica que los escribas a menudo escribían en rollos. Muéstrales cómo enrollar los extremos del papel para hacer un rollo. Amarra los rollos con un listón.
- Mientras hablas de los judíos que regresaron a Jerusalén, pide a los Sparkies que se formen en una sola fila. Camina alrededor del salón (o iglesia) si es posible. Pon una señal que diga «Babilonia» en el punto de partida y una señal que diga «Jerusalén» en el punto de llegada.

# Actividades para los Sparks

Haz una estatua de arcilla y colócala en una mesa enfrente del salón. Pide a la estatua que te traiga un vaso con agua. Haz que eso sea divertido. El propósito es mostrar cuán tonto e inútil es esperar cualquier ayuda de un dios falso. Explica cómo algunas personas hacen exactamente eso: inventan sus propios dioses y esperan que les ayuden en lugar de confiar en el verdadero Dios de la Biblia.

**Para leer**

Jonás 1-4

**Para pensar**

La lección de hoy es sobre Jonás, un profeta hebreo enviado a Nínive, la tierra de los gentiles. Nínive fue una de las ciudades más paganas de ese tiempo. Además del culto a los ídolos y el desprecio general por las cosas de Dios, el pueblo de Nínive fue uno de los peores enemigos de Israel.

Cuando Jonás descubrió que Dios quería que fuera a Nínive, literalmente corrió en la dirección opuesta. Después de que una tormenta provocó que Jonás fuera arrojado por la borda por marineros recientemente convertidos, Dios llamó la atención de Jonás al enviar un pez para que se lo tragara. Finalmente, después de tres días, Jonás se arrepintió de haber huido. Dios hizo que el pez vomitara a Jonás en tierra firme. Esta fue una demostración del control que Dios tiene sobre la naturaleza.

Jonás (esperamos que después de una ducha) fue a Nínive, donde planeaba quedarse solo tres días para darle a la gente un mensaje muy corto. Parecía que no tenía un interés genuino por la gente y ni siquiera trató de ganarse a las personas. Simplemente les dijo que Dios los castigaría si no entraban en razón.

En Su soberanía y poder, Dios usó el mensaje de Jonás para hacer volver los corazones de la gente hacia Él. Esta biografía es una increíble perla de verdad en la Biblia. Aquí vemos muchos temas: El amor de Dios por todas las personas, el control de Dios sobre la naturaleza, el control de Dios sobre los corazones de las personas y el control de Dios sobre grupos enteros de personas. Toma un tiempo para agradecerle a Dios por ablandar tu corazón y llamarte a tener fe en Él. Dios hizo «todo lo necesario» (enviando a Su Hijo a morir por ti) para amarte.



## Preparación

### Necesitarás:

- Un pez enorme hecho de cajas de cartón aplanadas.

## Narración

¿Cuántos de ustedes han escuchado acerca de Jonás y el gran pez? (**Permite que los Sparkies levanten las manos**). Hoy hablaremos de Jonás de una manera que quizás no hayas escuchado antes. Veremos en esta historia cómo Dios salva a las personas y cómo controla los corazones de las personas... ¡e incluso el clima!

Todo comenzó cuando Dios le dijo a Jonás que fuera a Nínive...

—¡IR A NÍNIVE! —gritó Jonás—. Dios, ¿no sabes que esas personas odian a las personas como yo!? ¡Han asesinado a tu pueblo y ciertamente no quieren conocerte!

Entonces Jonás se subió a un barco que lo llevaría a un lugar... lo más lejos posible de Nínive.

Y comenzó a llover sobre los marineros. ¡Caía y caía agua y los salpicaba! El viento arreció y caían rayos al mar. El viento comenzó a soplar tan fuerte que los marineros se asustaron. Habían estado en tormentas antes, pero no en una tormenta como esta.

Sin embargo, parecían ser marineros sabios. Esta tormenta era tan feroz que ellos sabían que no era normal. Cada marinero clamaba a su propio dios. Sus dioses no respondieron porque sus dioses eran falsos. Entonces recordaron a un hombre que estaba durmiendo en la parte de abajo del barco:

—¡Jonás! ¡Despierta! Esta tormenta es muy terrible. Hemos clamado a nuestros dioses, ahora clama a los tuyos.

Jonás les dijo a los marineros:

—Adoro al Señor, el Dios que hizo el mar y la tierra.

Los marineros estaban asustados y le preguntaron a Jonás:

—¿Qué hiciste? ¿Qué fue eso tan malo que hiciste que hizo que Dios causara esta gran tormenta?

¿Escucharon esa pregunta que hicieron los marineros? Los marineros admitieron que Dios, el Dios de Jonás, era el encargado del clima. Dios llamó la atención de Jonás por medio del viento y las olas. Dios usó el clima para llamar la atención de los marineros. A veces Dios usa las cosas que hizo para mostrarnos quién es Él o para llamar nuestra atención.

# Narración continuación

Jonás sabía que su desobediencia era la causa de la tormenta. Jonás dijo a los marineros:

—Si me arrojan fuera del barco, estarán bien. El viento disminuirá y estarán a salvo.

Los hombres intentaron remar de regreso a tierra, ¡pero el viento era demasiado poderoso! Entonces los marineros oraron al Dios de Jonás y le pidieron perdón en caso de que tirar a Jonás del barco no fuera lo correcto. Tomaron a Jonás y lo arrojaron al mar. ¡SPLASH! Tan pronto como Jonás golpeó el agua, el mar se calmó, la lluvia paró y estuvieron a salvo. Alabaron a Dios y le dieron las gracias.

Mientras Jonás estaba en el mar, Dios envió un ENORME pez para que se lo tragara. **(Muéstrales a los Sparkies el pez de cartón)**. Jonás no tenía a dónde ir. Estaba en el vientre de un pez. Ahora sí, Dios tenía toda su atención.

Nuevamente vemos que Dios decidió usar su creación para llamar la atención de Jonás. Dios hizo que un gran pez lo obedeciera y se tragara a Jonás.

Quiero que todos se imaginen que son Jonás. Piensa en que eres la razón por la que vino una gran tormenta que casi mata a los marineros en tu barco. Entonces piensa en lo que harías si los marineros te arrojaran del barco, ¡solo para que un gran pez te tragara entero! ¿Estarías asustado? ¿Lamentarías no haber escuchado a Dios cuando Él te dijo que fueras a Nínive?

Después de tres días de estar dentro del vientre del pez —¡imagina qué más había allí dentro con Jonás!— finalmente Jonás llegó a comprender lo equivocado que estaba:

—Dios, me mantuviste a salvo y me trajiste aquí para darme una lección y llamar mi atención. Ahora clamo a ti para demostrarte que confío en ti. Te mostraré lo agradecido que estoy por rescatarme. La salvación viene de ti.

¡Después de que Jonás terminó de orar, Dios hizo que el pez lo escupiera en la tierra! Entonces Dios le dijo a Jonás que fuera a Nínive nuevamente. Esta vez, Jonás escuchó.

Nínive era una gran ciudad, y Jonás pensó que la visita requeriría tres días. Cuando llegó allí, no tenía un mensaje largo para decirle a la gente. ¡En realidad fueron menos de diez palabras! Jonás le dijo a la gente:

—Cuarenta días hasta que Dios derribe la ciudad.

Jonás no le dio mucha información a la gente. Es más, parecía que él estaba tratando de complicar las cosas para que las personas creyeran. Los profetas solían pasar años con personas. Pero Jonás parecía querer entrar y salir de la ciudad rápidamente. Después de todo lo que Jonás había pasado, realmente continuaba sin el deseo ver a estas personas acercándose a conocer y amar a Dios.

Debido a que Dios definitivamente iba a salvar a la gente de Nínive, Dios usó el mensaje de Jonás, aun cuando no fuera muy convincente. Como Dios es quien cambia los corazones, usó el sencillo mensaje de Jonás, aunque a Jonás no parecía importarle.

Después de las breves palabras de Jonás a Nínive, ¡la gente lamentaba su pecado! Le rogaron a Dios que los perdonara. Incluso el rey demostró que lamentaba su pecado al vestir ropa especial. (En aquellos días, la gente podía vestir ropa especial para que las personas supieran que lamentaban algo).

¿Cómo creen que respondió Jonás después de que la gente de Nínive se volvió hacia Dios? (**Permite que los Sparkies respondan**).

¡Saben qué? ¡Jonás estaba enojado con Dios! ¿Puedes creerlo? Aun con lo poco que dijo, miles de personas le dieron la espalda a su pecado—incluyendo al rey de Nínive— y Jonás estaba enojado con Dios. Él le dijo a Dios:

—¡Yo sabía que harías esto! ¡Sabía que estabas lleno de gracia y misericordia! Por eso no quería venir.

Suena a que Jonás estaba loco, ¿verdad? Hubiera sido el sueño de cualquier otro profeta ver a la gente confiar en Dios tan rápido.

No sabemos exactamente qué le pasó a Jonás. El libro de Jonás en la Biblia termina con él todavía enojado y de mal humor.



## Desafío

Si quieres recordar solo una cosa sobre la lección de hoy, recuerda esto: Dios ama a las personas y hará cualquier cosa para salvarlas. Incluso si no crees que alguien más merece el amor de Dios, recuerda que si Dios los ama, tú también deberías amarlos.

Debido a su amor, Dios permitió que Su propio Hijo, Jesús, muriera en la cruz y diera vida eterna a la gente. Si Dios nos amó tanto, como hijos de Dios, también deberíamos amar a los demás.





## **Ayudas para trabajar en familia**

La lección de este día fue sobre Jonás. La biografía familiar tomó un ángulo diferente. Esta lección les mostró a los Sparkies que Dios ama a las personas, y que usará a cualquiera para transmitir ese mensaje, incluso a un profeta malhumorado.

Lee el libro de Jonás con tus hijos, un capítulo cada día durante los próximos cuatro días (Jonás tiene cuatro capítulos), y háblales de cómo el amor de Dios por los ninivitas fue incesante. Luego cuéntales cómo el amor de Dios fue persistente para encontrarte a ti. Es más, haz de esta semana la semana del testimonio en tu casa. Cuéntales a tus hijos como pasaron las cosas cuando creíste en Cristo.

En la página 180 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!

# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

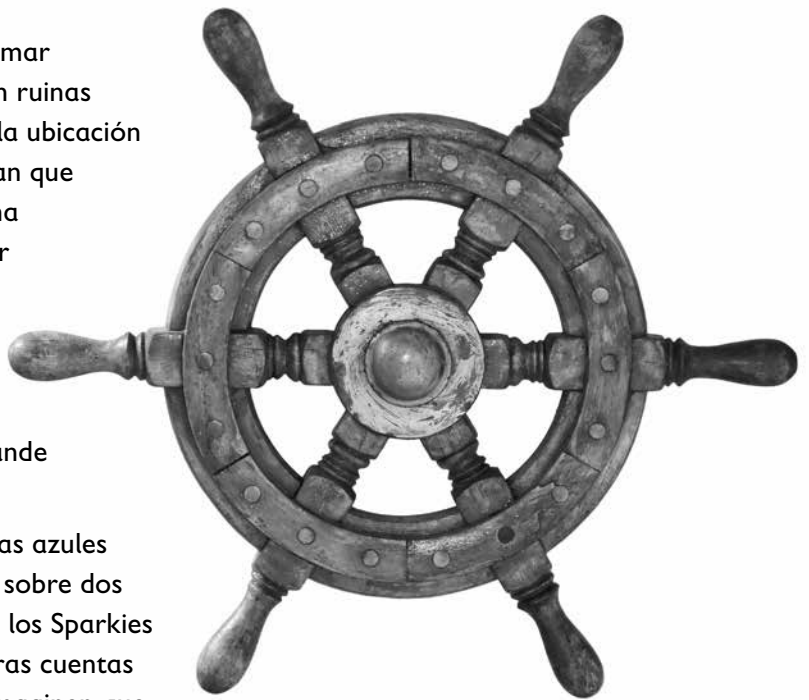
- **Día del pez** — Jonás fue tragado por un pez.
- **Día del barco** — Jonás estaba en el barco cuando llegó la tormenta.

## Ideas de Juego / Actividad

- **Diseña un mural** — Haz un gran mural en la pared de tu salón de clases. Antes de la clase, pinta el mural de azul (por el mar). Cuando lleguen los Sparkies, permíteles hacer peces para el agua. Ofréceles papel de colores, tijeras, escarcha, etc. Te sugerimos que tengas a la mano algunos moldes de cartón con forma de peces.
- **Juego de pesca** — Haz cañas de pescar atando cuerdas al final de los varas. Ata un imán al otro extremo de la cuerda. En una piscina para niños vacía, coloca varios peces de papel, cada pez debe estar unido a un clip. Los niños pescan conectando el imán del extremo de su caña de pescar con el clip de un pez de la piscina.
- **Tiburón, tiburón, ballena** — En lugar de jugar «pato, pato, ganso», instruye a los niños a que lo cambien a «tiburón, tiburón, ballena».

## Opciones de enseñanza

- Trae fotos de Jope (hoy Jaffa) y del mar Mediterráneo. (Nínive ahora está en ruinas y los expertos no están seguros de la ubicación de Tarsis). Deja que los Sparkies vean que este era un lugar real. Jaffa tiene una estatua de un pez (puedes encontrar fotos de esta estatua en internet) que se supone que representa el pez que se tragó a Jonás. Sin embargo, el pez que se tragó a Jonás probablemente era más grande y no sonreía, pero ¿quién sabe?
- Haz una carpa con mantas o sábanas azules o grises. Puedes colocar las mantas sobre dos paneles divisorios o mesas. Haz que los Sparkies se sienten dentro de la carpa mientras cuentas la biografía de Jonás. Diles que se imaginen que están dentro de un gran pez. ¿Cómo creen que sería? ¿A qué olería? ¿Cómo se sentirían ellos? Recuérdeles que Jonás oró.
- Trae galletas con forma de peces para la merienda.



# Actividades para los Sparks

Colorea la imagen de la persona que está agradecida de que Dios salva a la gente.

Dibuja una «x» sobre la otra imagen que muestra a alguien quejándose.



## Para leer

2 Crónicas 29-31

## Para pensar

Como en un sándwich, justo en medio de dos reyes malvados, Ezequías era un rey que temía al Señor. Si bien hay muchas escenas del mandato de Ezequías como rey en 2 Reyes, esta lección se enfoca en el restablecimiento de la Pascua durante su reinado. El tema de la Pascua llevará tu conversación hacia Jesús, el máximo Cordero de la Pascua. Dedicar tiempo esta semana para aprender sobre la Pascua en el texto que se menciona en la parte de arriba, así como en Éxodo 11-12 y Hebreos 9.

Antes de comenzar, define para tus Sparkies lo que es el pecado: El pecado es cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que va en contra de lo que Dios dice que pensemos, digamos o hagamos.





## Para buscar

Hebreos 9:22 (*Pide a los Sparkies que busquen el versículo antes de comenzar la lección*).

## Preparación

### Necesitarás:

- El marco de una puerta (o si tu salón tiene una puerta, puedes usarla).



## Narración

¿Quién puede decirme los nombres de algunas de las personas que hemos estudiado durante el tiempo en nuestro grupo? (*Permite que los Sparkies respondan. Por ejemplo, Asá, Saúl, David, etc.*). ¿Qué hicieron esas personas? (*Cuando un niño mencione un nombre, haz una pregunta de seguimiento. Por ejemplo, si un Sparkie dice «Elías», pregúntale al Sparkie, «¿Elías fue un rey o un profeta?»*).

¡Gracias por tu ayuda! Hoy estudiaremos la vida de Ezequías. ¿Pueden todos decir Ezequías? Dilo conmigo E-ze-quí-as. (*Deja que los Sparkies lo digan contigo un par de veces*). ¡Muy bien! ¿Pueden decirlo algunas veces más? Hagamos de cuenta que estamos coreando el nombre de Ezequías. E-ze-quí-as... E-ze-quí-as... ¡Ezequías!

**EZEQUÍAS (entra):** ¿Quién me llama? Estaba en los aposentos reales.

**LÍDER:** ¡Ezequías! ¡Qué bueno tenerte aquí! ¡Qué gran sorpresa! ¡Vamos a hablar de ti y de cómo Dios te usó. ¿Te molestaría respondernos algunas preguntas?

**EZEQUÍAS:** Será un honor para mí.

# Narración

**LÍDER:** La Biblia dice que fuiste un gran rey. ¿Es esto cierto?

**EZEQUÍAS:** Bueno, sí. Todo lo que dice la Biblia es verdad. **(Sonríe)**. Creo que la razón por la cual la Biblia me llama un gran rey es porque quise devolverle al pueblo del Señor la adoración a Dios. No quería que sirvieran a dioses falsos o que se involucraran en el pecado de adorar a muchos dioses. Dios dijo que solo Él podía recibir nuestra adoración, así que le mostré a la gente cómo hacerlo.

**LÍDER:** ¿Fue difícil ser rey en esos días?

**EZEQUÍAS:** Sí, fue muy difícil. Mi padre era Acáz, uno de los reyes más malvados que hubo. Tenía muchas cosas que arreglar. Primero, el templo del Señor estaba en mal estado. Incluso las puertas se estaban cayendo. Después de que se arreglaron las puertas, tuve que buscar a los sacerdotes que solían ayudar en el templo y decirles que necesitaban servir nuevamente. Ellos comenzaron a reparar el templo adentro y arreglaron y limpiaron todo lo que estaba en mal estado. Después de todo lo que hice, llamé a la gente a una reunión y les pedí a los sacerdotes que ofrecieran un sacrificio al Señor.

**LÍDER:** ¿Fuiste tú la razón por la que todos comenzaron a adorar al Señor nuevamente?

**EZEQUÍAS:** No tanto. Aunque fui un buen rey, tenía mis pecados. Dios era el que estaba obrando. Fui bendecido al ser usado por Dios. No merecía ser usado por Dios o incluso que mis oraciones fueran contestadas, pero Dios es un Dios de gracia y me usó de todos modos.

**LÍDER:** ¿Qué pasó después?

**EZEQUÍAS:** Después de arreglar el templo, hicimos algo que el pueblo de Dios no había hecho durante mucho tiempo. ¿Alguien sabe lo que hicimos? **(Permite que los Sparkies respondan)**.

Esas son todas muy buenas suposiciones. ¡Pero lo que hicimos fue celebrar la Pascua! La Pascua fue una fiesta que Dios quiso que tuviéramos para recordar la gracia de Dios con el pueblo de Israel, incluso cuando eran esclavos en Egipto.

La gente le pidió ayuda a Dios, y Dios les dijo que pusieran la sangre de un cordero en las puertas de sus casas cierta noche. **(En este momento, usa la puerta para mostrarles a los Sparkies dónde se colocó la sangre en la parte superior y a los lados)**. Si ellos hacían eso, Dios los protegería. Pero en las casas donde no había sangre sobre la puerta, el hijo mayor moría. En la mañana, el pueblo de Dios recolectó comida y salió de Egipto a toda prisa, antes de que el ejército de Faraón pudiera marcharse. Los egipcios se sorprendieron por la cantidad de jóvenes que murieron. Pero no tardaron mucho en querer atrapar al pueblo de Dios... y casi lo lograron.

Cuando el pueblo de Dios llegó al Mar Rojo, el ejército de Faraón estaba ya muy cerca de ellos. Pero Dios llevó a los israelitas a un lugar seguro al separar las aguas el tiempo suficiente para que pasara Su pueblo. El ejército del faraón no logró pasar. El camino en medio del agua se cerró sobre ellos y todos se ahogaron.

Una vez al año, en la Pascua, el pueblo de Dios debía recordar cómo Dios los salvó muchos años atrás, ellos debían preparar una comida especial y sacrificar un cordero.



Dios fue fiel a Su pueblo durante esa primera Pascua. También fue fiel a las personas a las que yo serví en mi tiempo. ¡Y sé que Dios continúa siendo fiel hoy en día!

**LÍDER:** Guau. Ezequías, ¡muchas gracias por contarnos sobre la Pascua! ¡Agradecemosle a Ezequías haber venido hoy! (**Aplaudan mientras Ezequías se va**).

**LÍDER:** La Pascua me recuerda algo similar en el Nuevo Testamento. ¿Alguno de ustedes puede pensar en otro lugar en la Biblia donde la sangre protegió o salvó al pueblo de Dios? (**Permite que los Sparkies respondan**).

**LÍDER:** Cuando Jesús murió en la cruz por nuestros pecados, se derramó Su sangre. En el libro de Hebreos, en la Biblia, se nos dice que debido a que se derramó la sangre de Jesús, puede haber perdón por los pecados. (**Lee Hebreos 9:22 mientras los Sparkies siguen la lectura**). Para que nosotros podamos ir al cielo, Jesús tuvo que morir. Él fue el único que nunca pecó. Vivió una vida perfecta. Su sangre y muerte protegen a Su pueblo de la separación de Dios. Si confías en Jesús, puedes vivir con Él en el cielo después de morir.

## Desafío

Aunque Ezequías era un buen rey, no era perfecto. La Biblia nos dice que fue uno de los mejores reyes que el pueblo de Dios tuvo, pero que no era el verdadero rey que necesitaban.

Un rey tendría que ser absolutamente perfecto para ser el rey que necesitaban. Necesitaban un rey que los salvara de su pecado.

¿Quién sabe qué rey hizo eso por ellos? (**Deja que los Sparkies respondan**). ¡Sí, Jesús fue la respuesta a su necesidad!

Si alguno de ustedes quiere hablar conmigo o con uno de los líderes hoy sobre Jesús, ¡por favor háganlo! Nos encantaría mostrarte cómo Jesús se hará cargo de tus pecados. Solo acércate aquí después de que oremos.

**(Cierra en oración).**

# Ayudas para trabajar en familia

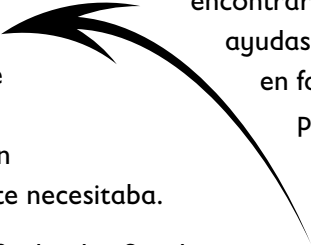
En esta clase, los Sparkies aprendieron sobre el rey Ezequías, uno de los mejores reyes que tuvo Israel. Como buen rey, una de las cosas que hizo Ezequías fue restablecer la Pascua entre el pueblo de Dios. Si bien Ezequías fue un buen rey e hizo cosas buenas, la lección explica que Ezequías no era el rey supremo que la gente necesitaba.

Después de cubrir brevemente la Pascua y lo que significaba, los Sparkies avanzaron rápidamente al libro de Hebreos del Nuevo Testamento. El capítulo 9 (específicamente el versículo 22) nos dice por qué se necesita la sangre de Jesús para el perdón total de los pecados.

Habla con tu hijo sobre la seriedad del pecado. Para que el pecado sea perdonado, a Jesús le quitaron la vida y Su sangre fue derramada. Pero, debido a esto, ¿podemos ser perdonados!

Si es posible, prepara un plato como lo sirven en la Pascua. Habla sobre el simbolismo de la comida.

En la página 180 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!



# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día del sol brillante** — Dios hizo que la sombra del reloj de sol retrocediera, lo cual era la dirección opuesta a donde debería haber ido. Podrías pedir a los Sparkies que se vistan de amarillo.

## Ideas de juegos

- **Rebote de la pelota de playa** — Los Sparkies hacen rebotar la pelota alrededor del círculo.
- **Frisbee® en equilibrio (disco para lanzar)** — Los Sparkies caminan alrededor del círculo balanceando un Frisbee sobre su cabeza.

## Opciones de enseñanza

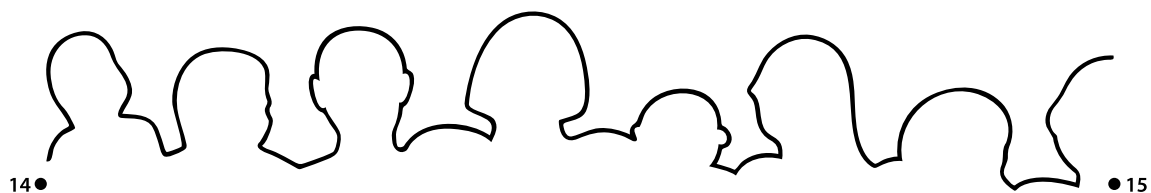
- ¿Alguien en tu iglesia puede explicarles la Pascua a tus Sparkies? Pídele que venga a la clase. Quizás esa persona también podría preparar una comida de Pascua para los Sparkies.
- La Biblia nos dice más sobre Ezequías de lo que tuvimos tiempo de cubrir en esta lección. Léelas a los Sparkies el resto de su biografía en la Biblia (2 Reyes 18-20) o de un libro de historias bíblicas detallado y preciso.

# Actividades para los Sparks

Sparkies, conecten cada punto con el siguiente. Dibujen a más personas escuchando a Ezequías.



13 ● ● 16 ●



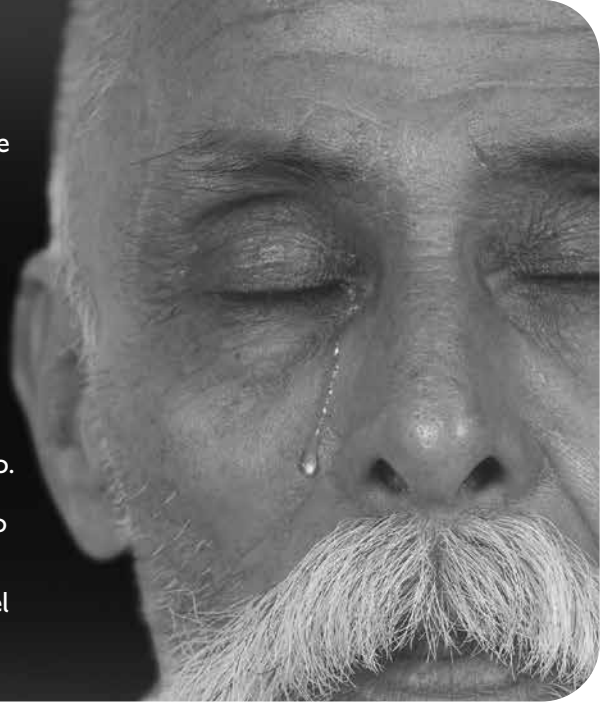
## Para leer

Todo Jeremías, enfocándose en los capítulos 1-3 y 25-34.

## Para pensar

Jeremías es comúnmente conocido como «el profeta llorón». En un momento triste de la historia de Israel, Jeremías le dijo a Israel que el tiempo de arrepentirse ya había pasado y que el juicio era inminente. La gente desobedeció continuamente; en el final de la mayoría de los libros proféticos se puede encontrar esperanza, en este caso, el libro de Jeremías no ofrece el mismo final. Él dio esperanza, pero era una esperanza que no se cumpliría hasta el futuro.

Al leer Jeremías ten en cuenta que el libro no está escrito en orden cronológico y que el capítulo principal que promete al Mesías es el capítulo 33.



## Preparación

### Necesitarás:

- Cinco actores para la dramatización: Narrador, Jeremías, Persona 1, Persona 2 y alguien (un líder) que pueda leer lo que Dios dice. Esta última persona deberá estar fuera de la vista de todos y usar un micrófono para que los Sparkies puedan escucharla.
- Túnicas y sandalias para Jeremías y otras dos personas. Los pies de Jeremías deben estar sucios porque ha caminado invitando a la gente a arrepentirse.
- Alguien para atenuar las luces o apagar varias de ellas (en caso de que no se puedan atenuar). No apagues las luces por completo pues podrías asustar a los Sparkies.
- Un escenario del templo: si tu iglesia tiene la posibilidad de construir escenarios, haz que un miembro del equipo de construcción prepare una área pequeña para que los actores estén frente a un templo. Si tu iglesia no cuenta con un equipo de construcción, puedes pedir a todos que usen su imaginación, ya que serán transportados en el tiempo a lo largo de 3000 años y deben intentar imaginarse el gran edificio del templo. Antes de comenzar, muéstrales fotos de cómo pudo haberse visto el templo del Antiguo Testamento para que tengan una buena idea acerca de lo que hablarás. Puedes encontrar algunas fotografías en internet de la sección de imágenes en Google o en sitios web de comentarios bíblicos.\* La biblioteca de tu iglesia también puede tener libros con imágenes a color del templo.

En la mayoría de las dramatizaciones del libro *QUIÉN*, el personaje le habla directo a los Sparkies. Para esta obra en particular, Jeremías y los demás deben actuar como si estuvieran viviendo en su época.

\* Las referencias a sitios web y recursos no creados por Awana son para tu información y no significan necesariamente una aprobación del contenido.

# Narración

Si alguien tuviera que decir de qué se trata el libro de Jeremías en la Biblia, usando una palabra, esa palabra sería «tristeza». Jeremías es llamado el «profeta llorón» porque vino al pueblo de Dios en un momento difícil.

Al leer otras partes de la Biblia nos damos cuenta de que el pueblo de Dios siempre está muy lejos de la perfección. Escuchaban la Palabra de Dios y prometían seguirlo, pero siempre terminaban pecando al desobedecer la ley de Dios. La gente que describe la Biblia realmente no era muy distinta a nosotros hoy día. Podemos leer la Palabra de Dios, la Biblia, y decir que queremos seguirlo, pero cada persona en este salón peca. Nadie es perfecto.

Las personas durante el tiempo de Jeremías no eran distintas. **(Abre Jeremías y muéstrales a todos cuán largo es el libro de Jeremías hojeando sus páginas).** En su mayor parte, Jeremías es un libro triste. Me pregunto cómo habría sido Jeremías y lo que eso significaría...

**(Las luces se atenúan y el líder de Sparks se hace a un lado, sin ser visto).**

**(Alumbra a Jeremías usando un reflector o una linterna potente mientras se acerca al frente).**

**JEREMÍAS:** ¡Señor! ¿Qué debo hacer?

**LA VOZ DE DIOS:** Jeremías, esto es lo que quiero que le digas a mi pueblo. Me han desobedecido constantemente. No solo no me obedecen, sino que siguen viviendo como si no tuvieran nada de qué arrepentirse. Siguen pecando. No me adoran, pero adoran cualquier cosa que quieran adorar. Un día aman a un dios falso más que a Mí, al día siguiente prefieren tener dinero. Al día siguiente aman más al poder que a Mí. Adoran las cosas, pero no me adoran a Mí.

¿No se acuerdan? Yo los cuidé. Yo fui su creador. Los salvé de sus enemigos. Los amo más de lo que pudieran entender.

No puedo hacerlo más. Tienen que ser castigados. Les quitaré todo lo que tienen. Luego dirán que están arrepentidos, pero realmente no estarán arrepentidos. Simplemente dirán que lo están porque piensan que pueden obtener lo que quieren al tratar de complacerme. Pero Yo conozco sus corazones. Sé que realmente no me aman.

**NARRADOR:** Así que Jeremías comunicó al pueblo lo que Dios dijo.

**(Muestra a Jeremías caminando por la ciudad, actuando como si estuviera hablando a las personas cerca del templo, usando gestos con las manos. Jeremías camina por todo el escenario como si hablara con la gente, él habla con cada persona con quien se encuentra, solo para ser rechazado. Como está trabajando tan duro, Jeremías finge limpiarse el sudor de la cara con la manga de su túnica).**

**(Las luces se atenúan).**

**(Las luces vuelven a intensificarse y se concentran en la Persona 1 y la Persona 2 cerca del templo).**

**PERSONA 1:** ¿Oíste lo que dijo Jeremías?

**PERSONA 2:** ¿Jeremías el profeta?

**PERSONA 1:** Sí. Ese que ha dicho lo mismo durante años.



## Narración

**PERSONA 2:** No escuché lo que dijo. ¿Otra vez está causando problemas?

**PERSONA 1:** ¡Sí! Él sigue diciendo que estamos en gran peligro y que debemos comenzar a obedecer al Señor. ¡A mí no me importa! Hemos estado bien todos estos años.

**PERSONA 2:** Sí, a mí tampoco me importa. Me gusta la vida como la vivo. No necesito escuchar a Dios. ¡Me ha ido bien sin Él!

*(Luces tenues. Las luces se centran en Jeremías, que está arrodillado en el suelo).*

**JEREMÍAS:** ¡Señor! ¡No hay nada demasiado difícil para ti! Todo lo que me dijiste que dijera, lo he dicho. ¡A la gente no le importó en lo absoluto! Comenzaron a adorar dioses falsos como Baal. ¿Hay alguna esperanza? Dios, ¿hay buenas noticias?

**VOZ DE DIOS:** La gente me ha desobedecido constantemente y no le ha importado. Tienen que ser castigados. Pero habrá buenas noticias para aquellos que confían en que yo me hago cargo de sus vidas. Aunque esta ciudad será destruida, la volveré a reconstruir. Habrá una pequeña cantidad de personas que serán salvadas; se les llamará «el remanente». Ayudaré a reconstruir esta ciudad. Revelaré mi plan para salvarlos. Un día no muy lejano enviaré a mi Hijo a recibir el castigo por sus pecados. Si ellos confían en mi Hijo, los miraré y ya no veré su pecado. Solo veré a mi Hijo.

Pero hasta que llegue ese momento, el pecado debe ser castigado.

**JEREMÍAS:** ¡Oh Dios! Lo que has dicho es verdad. ¡Nada es difícil para ti!

*(Luces tenues. El líder regresa para terminar la lección).*



## Desafío

¡Jeremías tenía un trabajo difícil! La gente lo odiaba, fue a prisión y nadie lo escuchó. Le dijo al pueblo de Israel lo mismo durante más de cuarenta años, pero parecía que la gente no era capaz de escuchar con sus oídos.

Jeremías sabía que eso era lo que Dios quería que hiciera, así que le decía a la gente que escuchara a Dios. ¡Qué trabajo tan duro tuvo Jeremías! ¡Con razón la gente le decía «el profeta llorón»!

Algunas veces Dios nos dice algo en la Biblia y nosotros actuamos como si tampoco fuéramos capaces de oír. Cuando aprendes tus versículos Awana, Dios te está hablando. Dios les habla a las personas a través de Su Palabra, la Biblia. No está nada bien ignorar o no prestar atención a lo que Dios dice. ¡Cuando aprendes tus versículos o escuchas lo que te leen de la Biblia, debes obedecer lo que se te dice! No seas como la gente por la que Jeremías estaba triste. Escucha lo que Dios te dice en la Biblia.

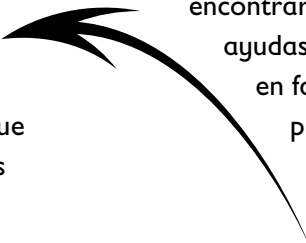
## Ayudas para trabajar en familia

La lección de este día fue sobre Jeremías, «el profeta llorón». Jeremías le predicó a un pueblo que no lo escuchó. ¡No lo escucharon por más de cuarenta años! A diferencia de los otros profetas del Antiguo Testamento, quienes en muchos capítulos de sus libros ofrecieron esperanza en el futuro Mesías, Jeremías tuvo un solo capítulo sobre ese tipo de esperanza (el capítulo 33).

Los Sparkies fueron animados a no ser como las personas a las que Jeremías les predicaba.

Habla con tus hijos acerca de escuchar a Dios y hacer lo que Él les dice. Una buena manera en que lo pueden hacer es comprendiendo sus versículos Awana. Pregúntales si entienden lo que dice el versículo en el que están trabajando.

En la página 181 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!



# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de Play-Doh® (plastilina o arcilla).**

## Ideas de juegos

- **¿Adivinas?** — Dale a un Sparkie de cada equipo una pelota de *Play-Doh* o arcilla. Los cuatro Sparkies con *Play-Doh* van al centro del círculo, donde el director del juego les da el nombre de un objeto. Los Sparkies deben volver a la línea de su equipo y formar ese objeto con la masa. Los Sparkies no pueden hablar con su equipo mientras trabajan. Asigna objetos simples que los Sparkies puedan hacer: pelota de playa, oruga, conejo, taza, pizza, etc. Podrías dejar que los líderes tomen su turno. Por supuesto, el objeto de los líderes debe ser más difícil de hacer.
- **Juego del teléfono** — Haz que los Sparkies se sienten en un círculo. Susurra en el oído del primer Sparkie «Jeremías fue fiel a Dios». Ese Sparkie le susurra la frase al próximo Sparkie, etc. Cuando el susurro llegue nuevamente al primer niño, pídele que lo diga en voz alta. Señala cuán diferente es de la frase inicial. Pueden volver a jugar con una frase más complicada como «Jeremías fue un profeta y Jeremías es un libro de la Biblia».

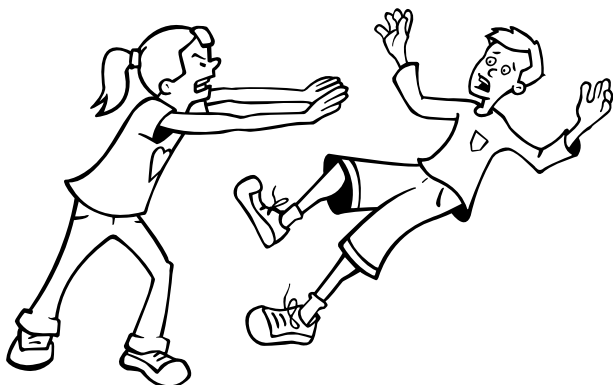


## Opciones de enseñanza

- **Gente moldeable** — Aunque la lección no habla específicamente de Jeremías 18, uno de los mensajes que Jeremías predicaba a la gente es que Dios es el alfarero y nosotros somos el barro. Muéstrales a los niños cómo tú, «el alfarero», puedes moldear algo con la arcilla. Explícales que el Señor es el alfarero y nosotros somos el barro.
- **Visita del alfarero** — ¿Alguien en tu iglesia trabaja con cerámica? Pregúntale si puede venir a la clase y hacer una demostración a tus Sparkies. Si la persona se siente cómoda haciéndolo, puedes preguntarle si también les podría hablar sobre los versículos en Jeremías mientras demuestra cómo se fabrica la cerámica.
- **Libros de la Biblia** — A menudo, son los libros de la Biblia sobre los profetas mayores y menores los que confunden a los niños cuando están memorizándolos. Entrégale a cada niño una tarjeta con el nombre de un libro de la Biblia escrito en ella (Si tienes 20 Sparkies, haz 20 tarjetas, etc.). Si algún Sparkie no puede leer, dile qué nombre de libro está escrito en su tarjeta. Haz sonar el silbato y observa qué tan rápido los Sparkies pueden ponerse en el orden de los libros. Puedes permitir que los líderes ayuden la primera vez. Puedes continuar jugando esto otras semanas. Una vez que los Sparkies puedan ponerse en el orden correcto, contabiliza el tiempo. También puedes intercambiar las tarjetas entre ellos para que tengan cada vez tarjetas diferentes.

# Actividades para los Sparks

En Su Palabra, Dios nos dice cómo debemos vivir. Encierra en un círculo las imágenes que muestran algo que Dios nos dice que HAGAMOS. ¿Estás escuchando?



## Para leer

Filipenses 3; Efesios 2

## Para pensar

A veces nos enfocamos en nuestro hogar terrenal al punto de olvidar que nuestra verdadera ciudadanía está en el cielo (Filipenses 3:20). Sí, podemos apreciar nuestro país por su belleza y por las libertades que disfrutamos, pero debemos recordar que nuestro hogar aquí es temporal: nuestro hogar permanente es con el Señor Jesucristo.

Mientras hablas con tus Sparkies, recuérdales que su hogar para siempre está en el cielo, pero que el «pasaporte» para llegar allí es la fe en Cristo.

## Para buscar

Filipenses 3:20 (*Pide a los Sparkies que busquen el versículo antes de comenzar la lección.*)

## Preparación

### Necesitarás:

- Mapa del mundo. Asegúrate de tener un lugar para exhibirlo, así todos los Sparkies podrán verlo fácilmente.
- Pasaporte. (Si no tienes uno, pídele uno prestado a otro líder o haz uno con papel de construcción y tu fotografía).

# Demostración

Antes de comenzar, necesitamos aprender algunas palabras nuevas. Una de ellas es *ciudadano*. Un ciudadano es una persona que nació en un país y promete obedecer las leyes de ese país. Todos son ciudadanos de algún lugar. Si naciste en los Estados Unidos, probablemente seas ciudadano de los Estados Unidos. Si naciste en Australia, probablemente seas ciudadano de Australia.

La siguiente palabra es *ciudadanía*. Si es ciudadano de los Estados Unidos, su ciudadanía se encuentra en los Estados Unidos. La ciudadanía es una manera de decirle a alguien de qué país es ciudadano.

¿Sabías que niños como tú alrededor del mundo tienen una reunión del club Awana como la nuestra en algún momento de esta semana? ¡Incluso eso podría estar sucediendo en este mismo momento! Piénsalo: en algún lugar de Montreal (**si vives en Montreal usa Florida como ejemplo**), ¡niños como ustedes aprenden acerca de Jesús, memorizando versículos y jugando los mismos juegos! Y no solo en Estados Unidos y Canadá. Los niños van a Awana en Sudáfrica, India, Rusia, Brasil y docenas y docenas de diferentes países.

¿Quién puede ayudarme a encontrar Montreal en un mapa? (**Si les resulta difícil, ayuda al voluntario a encontrarlo. Nuevamente, si vives en Montreal, usa Florida**). ¡Muchas gracias por encontrar Montreal! ¡Mira lo lejos que está de nosotros! ¿Quién puede ayudarme a encontrar en un mapa el lugar donde su familia se fue de vacaciones?

## Pregúntales:

- ¿A dónde fueron de vacaciones?
- ¿Puedes encontrar el lugar en el mapa? (**Ayúdalos si no pueden**).
- \_\_\_\_\_ (lugar al que fueron), ¿es como en casa? (**Por ejemplo, si vives en Florida donde está cálido todo el año y tu Sparkie visitó Dakota del Norte en invierno, probablemente vio nieve o sintió temperaturas muy frías por primera vez**).
- ¿Cómo era el terreno que visitaste? ¿Era plano? ¿Había montañas? ¿Había mucho sol? ¿Viste cascadas? ¿O un océano? (**Deja que los Sparkies respondan**).

(**Señala el mapa y recorre región por región hablando de las diferencias en climas y estaciones**).

Como pueden ver, nuestro país tiene muchos climas y tipos diferentes de terreno. ¡Dios es tan creativo! ¿Sabían que hizo todo esto para que lo disfrutáramos? ¡Podemos alabar y agradecerle a Dios que nos haya dado tanto para explorar y ver! En nuestro país, tenemos granjas, todo tipo de árboles frutales, vegetales maravillosos que son buenos para nosotros, muchos animales para tenerlos como mascotas, nieve para construir muñecos de nieve o la playa para construir castillos de arena. Dios sabía que disfrutaríamos de todas estas cosas. ¡Ahora es nuestra responsabilidad agradecerle por eso!

¿Alguno de ustedes ha visitado otro país? (**Deja que los Sparkies levanten la mano**). Cuando van a otros países, necesitan un pasaporte para ingresar al país. (**Muéstrales tu pasaporte**). Cuando la gente viene a los Estados Unidos (**o donde estés enseñando**), ¡también necesitan mostrar un pasaporte para ingresar! Un pasaporte incluye una foto de la persona y el nombre del país de donde es ciudadano.

(**Muestra a los Sparkies tu pasaporte**).

# Narración

En este país tenemos mucho por qué estar agradecidos. Pero tenemos algo aún mejor que la ciudadanía de nuestro país: nuestra ciudadanía celestial.

Pablo escribió Filipenses (un libro en el Nuevo Testamento) mientras estaba en prisión a causa de hablarle a la gente acerca de Jesús. Algo que Pablo quería que los filipenses recordaran es que no solo eran ciudadanos de Filipos (el lugar donde ellos vivían) sino que, muy por encima de eso, eran ciudadanos del cielo, en donde vive Cristo.

A veces, cuando preguntas a una persona dónde está su ciudadanía, te dirá el nombre de su ciudad. A veces te dirá el país en el que vive. Pablo quería recordarles a los filipenses que aunque vivían en un país con otras personas, la persona a la que realmente le pertenecían es Jesucristo. No importa qué más les pasara, podrían estar felices de pertenecerle a Jesús.

Lee Filipenses 3:20. ***(Los Sparkies pueden seguir la lectura en la Biblia).***

A veces, los países y sus gobernantes (presidentes, reyes, primeros ministros) pueden tomar malas decisiones. El lugar de donde somos ciudadanos no es perfecto. Pero nuestra ciudadanía cristiana está en el cielo, donde está Jesucristo. El Señor Jesucristo gobierna allí, y Él es bueno y perfecto.

Pablo lo sabía muy bien. Cuando estaba en prisión recordó que, aunque el gobierno lo había castigado por hablarle a la gente sobre Jesús, él tenía la mejor ciudadanía en el cielo. Podía tener esperanza y confianza en que Dios sabía por lo que estaba pasando. Sabía que el dolor de estar en prisión no duraría para siempre. Algún día tendría el mejor hogar en el cielo, y todo el dolor y los problemas en la tierra habrían valido la pena.

## Desafío

¿Alguna vez te has sentido como Pablo? Había mucha gente intentando lastimarlo porque le hablaba a la gente acerca de Jesucristo. Tal vez hay alguien en la escuela que no te quiere porque sabe que amas a Jesucristo. Quizás no conseguiste lo que querías cuando perdiste un juego. Algunos días en el patio de recreo mientras todos se divierten, puede que te sientas excluido. Puede que te sientas solo. Pero si conoces a Jesús, nunca estás solo y siempre tienes un hogar. Él usó a Pablo para mostrarnos que, sin importar cuán difíciles resulten las cosas, Dios siempre sabe dónde estás y siempre te amará. Él usó a Pablo para hacerte saber que siempre cuentas con la ciudadanía en el cielo con Jesús.



## Ayudas para trabajar en familia

Este día los Sparkies aprendieron sobre ciudadanía. Pero no cualquier ciudadanía. Si bien el país donde vives está lleno de recursos y belleza y te brinda ventajas terrenales, la ciudadanía definitiva está en el cielo, y por ello podemos estar muy agradecidos.

Los Sparkies aprendieron sobre el agradecimiento de Pablo por su ciudadanía celestial en medio de su sufrimiento. Luego colorearon su propio pasaporte para demostrar que tienen ciudadanía con Cristo.

Usa el pasaporte que coloreó tu hijo para iniciar una conversación sobre la ciudadanía celestial. Haz referencia a situaciones por las que tu hijo esté pasando actualmente en la vida (alguien que se burla de él en el patio de recreo, una prueba difícil en la escuela, las cosas simplemente no resultan como él quiere) para recordarle que, si bien las cosas son reales y difíciles, debería sentir la máxima alegría al saber que Jesucristo le ama y tiene un mejor hogar esperándolo.

En la página 181  
encontrarás tarjetas  
con ayudas para  
trabajar en familia.  
¡Las puedes  
copiar y  
distribuir!

# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de cosas buenas** — El cielo es un lugar perfecto. Cuando entren los niños, salúdalos con una frase que incluya la palabra bueno. «Buenos días, qué bueno es tenerte aquí».

## Ideas de juegos

- **Bueno y abundante** — Los equipos se mantienen en su línea de equipo. (Asegúrate de que haya un número igual de miembros del equipo. Si tienes números impares, es posible que necesites que alguien repita el turno). Entrégale a cada miembro del equipo una taza y una cuchara de plástico. Pon cinco dulces en la taza de la primera persona. Al sonar el silbato, la primera persona retira un dulce y lo pone en la taza de la segunda persona, y así sucesivamente. Los Sparkies solo pueden tener en la cuchara una sola pieza de dulce a la vez. El equipo ganador es aquel cuyo último jugador tenga cinco dulces en su taza.
- **Juego de los buenos días** — Los Sparkies se sientan en un círculo. Un Sparkie (o un líder) es «la cosa». Él elige un Sparkie, se arrodilla frente a él y le dice: «Buenos días, \_\_\_\_\_». La meta es hacer sonreír al Sparkie que está sentado en la silla. La persona que es «la cosa» puede hacer muecas, voces chistosas, etc., para hacer sonreír al Sparkie. Si «la cosa» no puede hacer que el Sparkie sonría, se dirige hacia otro. Si el Sparkie sonrío, será la próxima «cosa».

## Opciones de enseñanza

- Trae una bolsa con objetos. Uno por uno, saca cada objeto de la bolsa y pregunta si ese objeto estará en el cielo o no. Puedes incluir cosas como una llave, una almohada, una fruta, un coche de policía, etc.
- Pide a los Sparkies que te cuenten sobre el lugar más bonito en el que han estado. Habla con ellos acerca de que el cielo es aún más bonito. El cielo es perfecto.
- Explica a los Sparkies lo que significa ser ciudadano. Pídeles que te digan cuales son algunos de los privilegios que tenemos como ciudadanos. Escribe lo que dicen en una pizarra o pizarrón. Es posible que debas ayudarlos a comenzar: tenemos bibliotecas, escuelas, leyes de seguridad, etc.

# Actividades para los Sparks

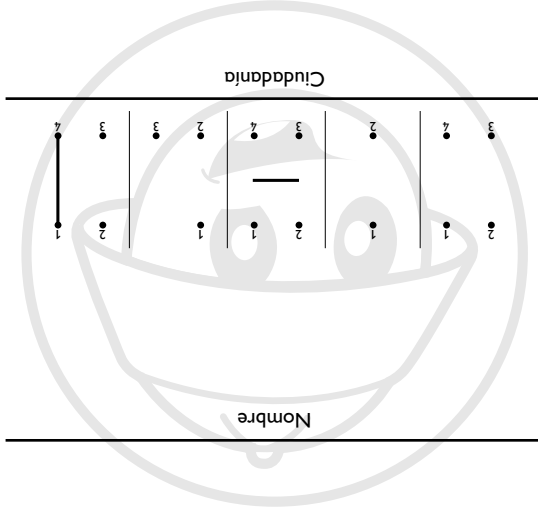
*(Los Sparkies colorearán su propio pasaporte para llevar a casa. Trata de tener disponibles muchos marcadores o crayones para la actividad. Si tienes acceso a una cámara digital e impresora, tráelas con suficiente papel para imprimir una foto de cada niño. Asegúrate de conocer las reglas de tu iglesia sobre tomar fotografías de los niños antes de implementar esta idea. Si tu iglesia tiene la política de no tomar fotografías o si no tienes acceso a una cámara, pide a los Sparkies que hagan dibujos de sí mismos en la parte de la foto del pasaporte).*



# Actividades para los Sparks

 © 2021 Awana® Clubs International. Solo las iglesias registradas en Awana tienen autorización para reproducir esta página.

Hoy crearás tu propio pasaporte. Pero esto no es un pasaporte cualquiera. Tampoco te permitirá entrar a otros países. Este pasaporte te recordará de dónde es tu ciudadanía: ¡el cielo! ¡Une los puntos y diviértete coloreándolo! Corta por las líneas y dobla como un folleto.



*En cambio, nosotros somos ciudadanos del cielo, de donde anhelamos recibir al Salvador, el Señor Jesucristo. (Filipenses 3:20)*



## Para leer

Cubriremos Hechos 13 en esta lección. Lee también Hechos 14-28 para tener una comprensión total de los viajes misioneros de Pablo.

## Para pensar

Cuando escuchas la palabra *misionero*, ¿qué es lo primero que viene a tu mente? Muchas personas tienen ideas de lo que hace un misionero basándose en los misioneros que conocen, así como de cualquier experiencia que hayan tenido en viajes misioneros.

Esta lección ayudará a los Sparkies a comprender que, si bien todos los cristianos son misioneros (hablan del evangelio a los amigos y vecinos), hay personas que se pasan la vida hablando a otras personas acerca de Jesucristo en (usualmente) ambientes que incluyen otras culturas.





## Preparación

### Necesitarás:

- Un líder para interpretar el papel del apóstol Pablo en la actuación. Asegúrate de encontrar a alguien que se sienta cómodo con un guion largo durante la obra. No es necesario que se recite el guion perfectamente, pero la persona que interprete a Pablo debe estar familiarizada con la forma de responder preguntas estilo entrevista. Además, pídele que se vista con túnicas y sandalias para que los Sparkies entiendan que esta es una persona que actúa como un personaje de la Biblia.
- Fotos de misioneros que apoya tu iglesia. Envíales un correo electrónico a los misioneros esta semana para que te envíen su información actualizada y así puedas decirles a los Sparkies qué están haciendo y cómo orar por ellos. (○ consulta con la oficina de tu iglesia para que te proporcionen correos electrónicos y cartas recientes). Los usarás durante las secciones «Demostración» y «Narración» de la lección.

## Demostración

**(Muestra las fotos de los misioneros que apoya tu iglesia).** ¿Quién puede decirme qué es esto? **(Permite que los Sparkies respondan).** Estas son fotos de los misioneros por los que la gente de esta iglesia ora y ayuda con dinero y suministros. **(Volverás a esto más adelante en la lección, así que mantenlas cerca).**



## Narración

Hoy vamos a hablar sobre misiones y misioneros. Es posible que en las iglesias escuchen a muchas personas hablar sobre misioneros, pero tal vez no estén seguros de qué es un misionero o qué hace un misionero. Algunas preguntas que pueden tener son: «¿Qué es un misionero?», «¿Por qué necesitan dinero?», «¿A dónde van?» y «¿Cómo sabes si debes ser un misionero?».

Entonces, en lugar de contarles sobre uno, ¡pensé que sería mejor traer uno! Puede que hayan oído hablar de él. ¡Se llama Pablo y fue uno de los primeros misioneros! ¡Escribió 13 libros en la Biblia, y hoy vamos a poder hacerle varias preguntas!

**LÍDER:** Antes que nada, Pablo, muchas gracias por pasar por aquí. Es un privilegio tenerte aquí. Sé que tu tiempo es corto, así que comenzaremos de inmediato. ¿Qué es exactamente un misionero?

**PABLO:** ¡Me siento honrado de estar aquí! Gracias por invitarme. Tengo poco tiempo para estar aquí contigo, ¡así que comenzar de inmediato me ayudará!

Un misionero es alguien que Dios usa para hablar a otras personas acerca de Jesús. En cierto modo, todos los cristianos son misioneros. Dios quería que yo transmitiera el mensaje de que Su Hijo, el Señor Jesucristo, murió en la cruz y resucitó. Así que dejé todo lo que me era cercano, mi casa, mis amigos, incluso mi antiguo trabajo, para hablarle a la gente acerca de Cristo. Muchos misioneros tienen que abandonar sus hogares para hacer su trabajo.

**LÍDER:** ¿Qué quieres decir?

**PABLO:** Bueno, todos aquí tienen un hogar. Todos vivimos en **(dice el nombre del país y estado / ciudad desde donde está enseñando)**. Entonces, si Dios te pide que seas misionero, podría pedirte que hables de Jesús con personas que son diferentes a ti, personas que no viven como tú aquí en **(nombre del país y estado / ciudad desde donde está enseñando)**. Tal vez ni siquiera hablan el mismo idioma.

**LÍDER:** ¿Entonces tu trabajo solo es hablar a la gente acerca de Jesús? ¿Cómo ganabas dinero para sostenerte?

**PABLO:** Yo tenía un trabajo bastante bueno antes de que Dios me dijera que fuera y le hablara a la gente acerca de Él. Pero cuando salí para comenzar a viajar y hablar con la gente todo el día, tuve que dejar mi trabajo. Las personas en las iglesias que visité y amigos en otras iglesias me ayudaron enviándome dinero. Parte de ese dinero se usó para ayudar a iniciar otras iglesias, y parte lo usé para comprar comida y pagar mis viajes. Muchas personas en las iglesias realmente me ayudaron con dinero. Pero también gané dinero fabricando carpas para que la gente las comprara.

**LÍDER:** ¿Es así como lo hacen todos los misioneros?

**PABLO:** Algunos misioneros obtienen todo el dinero que necesitan de amigos y personas en las iglesias. Otros misioneros obtienen su dinero, como yo lo hice, de las iglesias y a través de un trabajo. Hay muchas maneras diferentes para que los misioneros obtengan el dinero que necesitan para sostenerse.

**LÍDER:** ¿Cómo sabías que querías ser misionero?

**PABLO:** Es una bella historia. Después de convertirme en cristiano, hubo un grupo de hombres que se reunieron para orar y preguntarle a Dios qué debíamos hacer para contarles a otras personas acerca de Él. Mientras orábamos, el Espíritu Santo nos dijo que Bernabé y yo necesitábamos ir a otros lugares a hablarle a la gente acerca de Jesús. ¡Los otros que estaban en la reunión de oración oraron por nosotros y nos fuimos de allí! ¡Todo sucedió muy rápido!

**LÍDER:** Cuéntanos sobre uno de tus viajes misioneros.

**PABLO:** Una de nuestras aventuras está escrita en Hechos, capítulo 13. Justo después de la reunión de oración de la que les conté, Bernabé y yo nos fuimos de allí. Pero apenas habíamos cruzado la ciudad y ya Dios nos había dado el tiempo y la capacidad de hablar con la gente sobre quién es Jesús. Tuve que hablar por mucho tiempo. Les expliqué todo lo que la gente necesitaba saber para confiar en Jesús. Incluso nos pidieron que regresáramos la semana siguiente y habláramos un poco más.

**LÍDER:** Entonces, ¿pudieron regresar?

**PABLO:** ¡Sí! Regresamos la semana siguiente, y grandes multitudes vinieron a escuchar lo que decíamos. Pero esto no les gustó a los líderes religiosos (quienes no creían que Jesús es Dios). Se pusieron celosos de que la gente comenzara a creer lo que decíamos. Entonces nos pidieron irnos de ahí. Nosotros sabíamos que Dios nos estaba indicando que de todos modos nos fuéramos de allí, así que después de que terminamos de hablar con los líderes religiosos, nos fuimos.

**LÍDER:** ¿A dónde fueron?

**PABLO:** Bueno... en aquel entonces, en la parte del mundo en que yo vivía, había judíos y no judíos, los no judíos eran llamados gentiles. Soy judío, y Dios me dijo que ayudara a los gentiles a entender quién es Jesucristo. Eran personas muy diferentes a mí. Pero eso es lo que suelen hacer los misioneros. Acuden a personas que viven de manera diferente con la esperanza de darles a conocer las buenas noticias sobre el amor de Jesús para ellos. **(Se dirige al líder).** ¿Hay misioneros por los que esta iglesia ora?

**LÍDER:** ¡Sí! Aquí están sus fotos. **(Diles a los Sparkies de dónde son tus misioneros y dónde viven ahora y qué están haciendo. Cuéntales sobre el clima allá, diferentes alimentos, animales y cualquier otra información divertida para niños pequeños).**

**LÍDER:** Pablo, ¡muchas gracias por contarnos tu historia!

**PABLO:** ¡Fue un placer! Si alguna vez quieres leer más sobre mí, puedes comenzar en el libro de Hechos del Nuevo Testamento, en el capítulo 13. El resto del libro trata sobre cómo Dios me usó para ayudar a mostrarles a muchas personas quién es Jesús.



## Desafío

Los misioneros son personas normales como tú y como yo. Algunas personas se convierten en misioneras y les hablan a otras personas acerca de Jesucristo, como lo hizo Pablo. Otras personas laboran en trabajos regulares. Pero, sin importar lo que hagas, cada cristiano debe hablar a otras personas acerca de Jesús siempre que le sea posible.

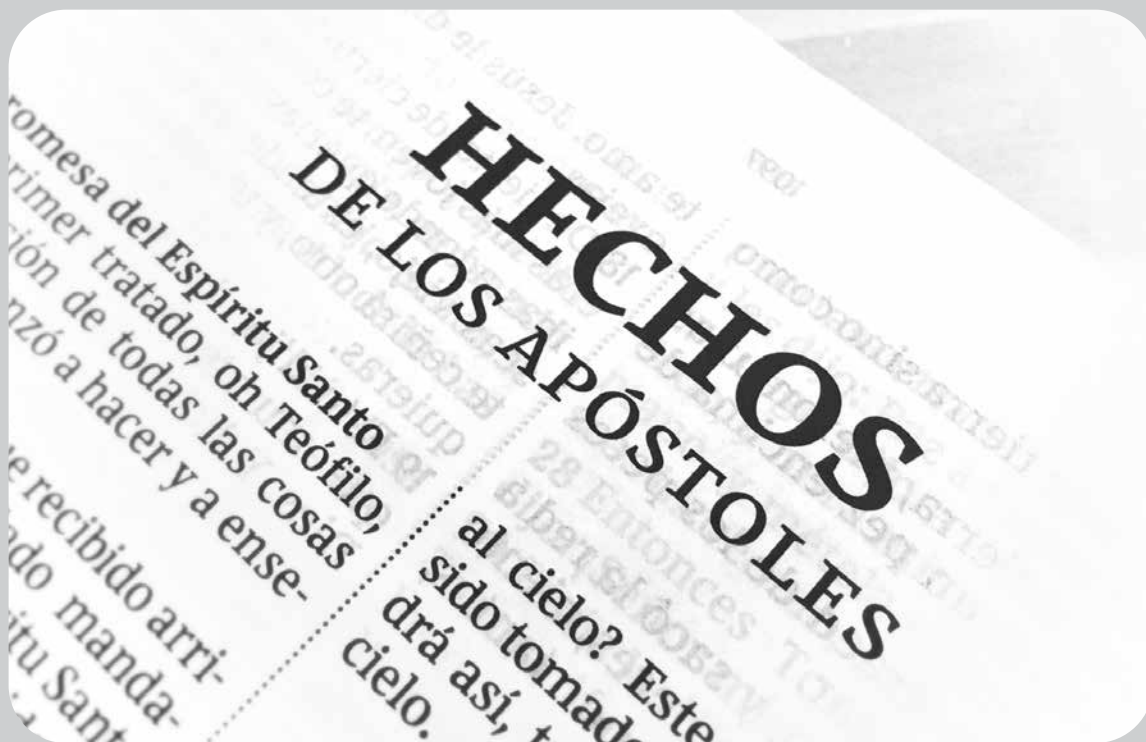
Si sientes que quieres servir a Dios como misionero, puedes orar por eso ahora mismo. Y no tienes que esperar hasta ser adulto para hablarle a la gente sobre Jesús. ¡Puedes comenzar ahora mismo contándole a tus amigos e involucrándote de inmediato en algo relacionado con las misiones!

# Ayudas para trabajar en familia

Hoy los Sparkies aprendieron sobre las misiones y lo que hace un misionero. En una dramatización, el apóstol Pablo hizo una aparición especial para hablar sobre sus experiencias como misionero en Hechos 13. Esta semana, lee a tus hijos un capítulo diario de Hechos, comenzando en Hechos 13. Mientras lees el libro, en el mapa que ellos colorearon del segundo viaje misionero, muéstrales a donde fue Pablo. Después de siete días, estarás en Hechos 19. Si decides continuar leyendo un capítulo por día, ¡después de nueve días más, habrás terminado Hechos!

Anima a tus hijos a comenzar a hablar a sus amigos sobre Jesús incluso desde ahora. Cuanto más pronto comiencen, será más fácil hacerlo más adelante en la vida.

En la página 181 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia. ¡Las puedes copiar y distribuir!



# Ideas para enseñar

## Ideas temáticas

- **Día de misiones.**
- **Día misionero Awana.**
- **Día musical.**

## Ideas de juegos

- **Juego de banderas** — Haz banderas de diferentes países en donde sepas que hay clubes Awana. (Puedes averiguar cuáles son en los sitios web de Awana: [awana.org](http://awana.org); hay más de 100 para elegir). Si no deseas proporcionar imágenes de banderas, simplemente escribe el nombre del país en una tira de papel. Coloca un mapamundi inflable en el centro del círculo. Elige un niño de cada equipo para correr alrededor del círculo. Dale a cada niño una bandera. Cuando regresen a la línea, el niño y el líder van al centro del círculo para localizar el país en el mapamundi. (Es posible que quieras elegir países bastante fáciles; de esa forma no avergonzaras a tus líderes).
- **Juegos de otras naciones** — Organiza juegos de otros países. Podrías preguntarles a las personas de tu iglesia de diversas nacionalidades si les gustaría enseñarles un juego a los niños. O podrías mirar en internet. Varios sitios web enumeran juegos de varios países. Saltar la cuerda es un juego que es popular en muchos lugares.

## Opciones de enseñanza

- **Recolección de centavos** — Recoge centavos (y otras monedas) para tu misionero Awana. (Es posible que desees hacer la recolección durante todo el mes). Lleva las monedas al banco, cámbialas por billetes y hazlos llegar a tu misionero de área.
- **Orador misionero** — Invita a tu misionero Awana a hablar en tu club. Por lo general, ellos se programan con anticipación, así que invítalo con bastante anticipación a la fecha.



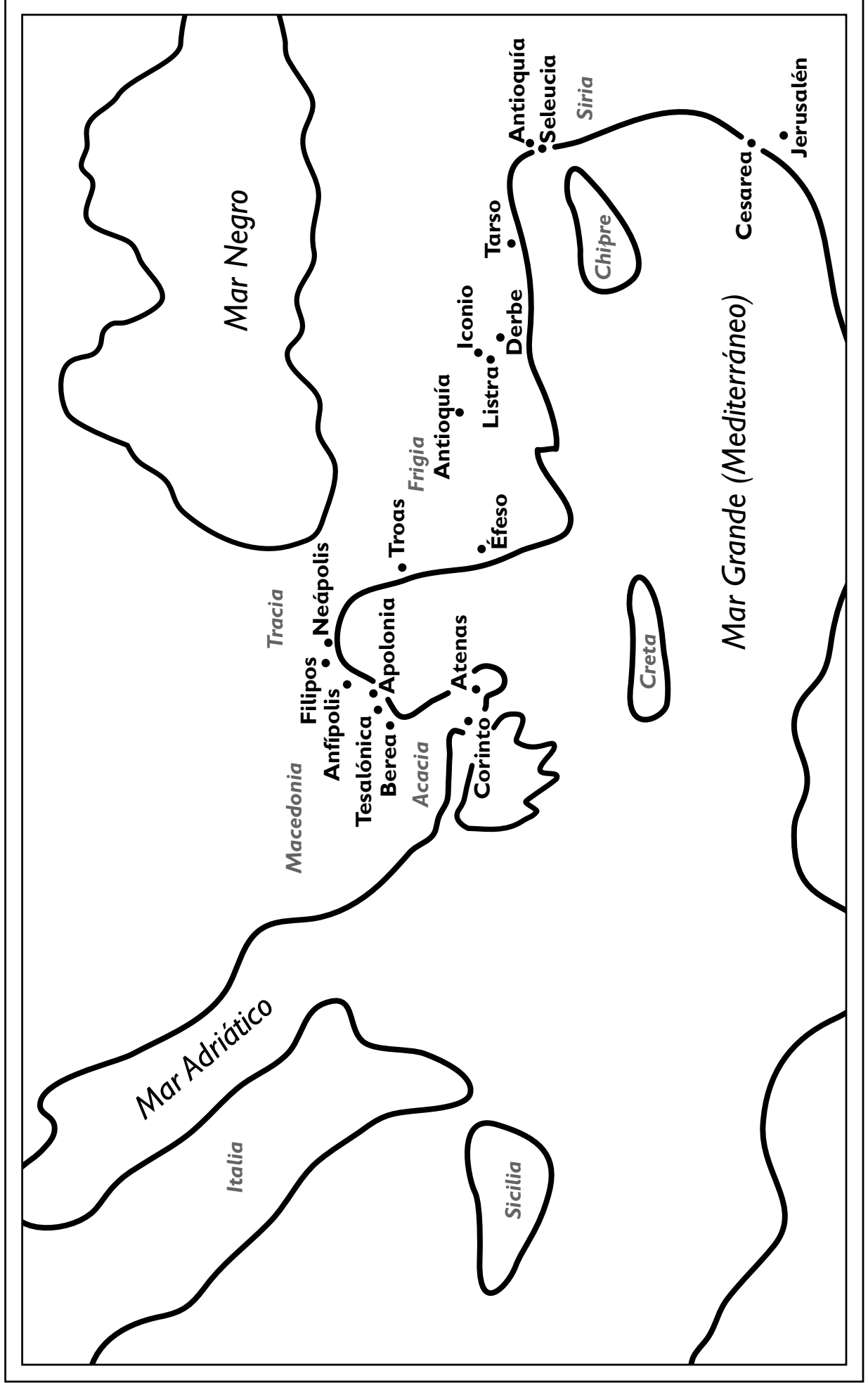


# Actividades para los Sparks

Este es un mapa de algunos de los lugares que Pablo visitó cuando habló a la gente acerca de Jesús. ¡Diviértete coloreándolo!



© 2021 Awana® Clubs International.  
Solo las iglesias registradas en Awana  
tienen autorización para reproducir esta  
página.



**Para leer**

Lucas 2:36-38

**Para pensar**

Cuando lees el pasaje de Lucas por primera vez, se ve que Ana aparentemente tiene 84 años. Algunos estudiosos sugieren que, dado que Ana probablemente se casó a los 14 años y permaneció casada 7 años antes de quedar viuda durante 84 años; ella probablemente tenía 105 años cuando vino Cristo.

Esperar puede ser una dura disciplina. Estamos acostumbrados a que internet se mueva a velocidades extraordinarias y a que las comidas rápidas estén listas tan pronto como nos acercamos a la ventanilla. En ocasiones, cuando tenemos que esperar, lo sentimos como si fuera una tarea pesada. Pero la mayor parte del tiempo Dios hace que Su pueblo espere.

Moisés y los israelitas tuvieron que vagar por el desierto durante cuarenta años. Jeremías tuvo que predicar a oídos que no querían escuchar por más de cuarenta años sin que una sola persona se convirtiera. Simeón y Ana tuvieron que esperar la venida de Cristo. Cuando Dios hace esperar a Su pueblo, siempre es para Su gloria y para nuestro beneficio.

Mientras les enseñas esta lección a tus Sparkies, no te desanimes, aunque pueda ser que no respondan de inmediato, Dios lo sabe y tiene mucha más paciencia que tú. Quizás en el transcurso de tu vida nunca veas los resultados; pero la Palabra de Dios es viva y eficaz, y Él sabe cuál es el mejor momento.





## Preparación & Demostración

- Trae un calendario del año próximo, un reloj grande, un reloj de arena, una foto de un semáforo rojo, una foto de una mujer embarazada y semillas de cualquier tipo. (Si crees que los padres de tus Sparkies pueden ser sensibles a que muestres una foto de una mujer embarazada, reemplázala por otra).
- Define las palabras repetidas en la lección:  
**Pecado:** Cualquier cosa que pensemos, digamos o hagamos que Dios no quiere que llevemos a cabo.  
**Salvador:** Alguien que salva a alguien más. Jesús nos salva de estar separados de Dios para siempre.

# Narración

¿Quién puede decirme cuántos días faltan para la Navidad? **(Deja que los Sparkies hagan algunas suposiciones. Luego hazles saber cuántos días faltan en realidad).** ¿Es difícil esperar la Navidad? ¿Por qué? **(Permite que los Sparkies respondan).** Bueno, ¡imagínense esperar 105 años!

Piensen en sus abuelos o bisabuelos y en la edad que tienen. ¡Imagínense a alguien aún mayor que ellos viviendo toda su vida sin tener una Navidad hasta este año!

En Lucas 2 leemos sobre una mujer llamada Ana ¡que esperó 105 años para Navidad!

**(Lee Lucas 2:36-38. Si tu versión usa la palabra virginidad, quizás quieras parafrasear el pasaje o usar la palabra matrimonio, como hacen algunas traducciones, para evitar tener que definir la virginidad con tus Sparkies).**

Lucas 2 nos dice que había una profetisa llamada Ana que esperó. Pero ella no estaba esperando regalos de Navidad: ¡esperaba a Jesús!

Una profetisa es una mujer profeta. Los profetas eran personas a quienes Dios usaba para traer Su palabra a Su pueblo. En el Antiguo Testamento Dios usó profetas, como Isaías y Jonás, para hablar con Su pueblo. En muchas ocasiones, los profetas decían que un Salvador vendría a abrir un camino para llegar a Dios, quitando los pecados de la gente.

Cuando Ana vio a Jesús en el templo, ¿sabes qué le dijo a la gente? Ella dijo algo diferente de lo que dijeron los profetas en el Antiguo Testamento. Ella dijo: «Jesús está aquí, ¡Jesús ha llegado!». ¡Ana esperó mucho tiempo la Navidad! Cuando Jesús nació y ella lo vio en el templo, alabó a Dios y le agradeció.

¿Quién puede decirme por qué necesitamos la Navidad? **(Permite que los Sparkies den algunas respuestas. Continúa después de que tres o cuatro Sparkies den razones).** Necesitamos la Navidad porque nos recuerda cuando Dios envió a Jesús al mundo. Jesús necesitaba venir al mundo para ser nuestro Salvador. ¡Ahora es algo que vale la pena esperar y algo que podemos celebrar TODO el año!

**(Muéstrales a los Sparkies los artículos que trajiste como apoyo: un calendario del año próximo, un reloj grande, un reloj de arena, una imagen de un semáforo rojo —no amarillo o verde—, una imagen de una mujer embarazada y semillas de cualquier tipo).** ¿Qué tienen todas estas cosas en común? **(Permite que los Sparkies respondan).**

Todos estos artículos tienen la *espera* como algo en común. Un calendario te muestra fechas en el futuro. ¡Tú *esperas* 52 semanas para que pase un año! Un reloj te muestra qué hora es y a veces tienes que *esperar* para que pase el tiempo antes de ir a Awana, ir a la escuela o a cenar. Usas un cronómetro para ayudarte a medir el tiempo que lleva cocinar los alimentos: alimentos que debes *esperar* un tiempo para poder comerlos. Un semáforo en rojo te dice que pares y *esperes* que cambie a una luz verde. Una mujer embarazada sabe que le nacerá un bebé. Ella tiene que *esperar* nueve meses antes de que nazca su bebé, pues necesita crecer y fortalecerse antes de poder vivir fuera de su madre. ¡Las semillas parecen realmente insignificantes, pero pueden convertirse en cualquier cosa, desde árboles hasta flores y plantas de tomate! Pero antes de que lo hagan, tienes que *esperar* que crezcan.

Muchas cosas en la vida requieren *esperar*, y la primera Navidad no fue diferente.

¿Cuáles son algunas de las cosas que tienes que esperar? (**Permite que los Sparkies respondan**). ¿Vale la pena la espera?

En esta época del año, cuando se acerca la Navidad, es posible que tengas que esperar hasta que llegue el momento para que abras los regalos. Es posible que tengas que esperar hasta que tu mamá y tu papá cocinen una gran cena para la familia. Incluso puedes tener problemas para quedarte dormido en Nochebuena porque estás tan emocionado con la Navidad que te cuesta mucho esperar a la mañana siguiente.

¡Agradece que no tienes que esperar a un Salvador! Jesús vino y vivió aquí en la tierra. Él murió para que pudiéramos estar con Dios. Él resucitó de la muerte tal como lo prometió. ¡No tenemos que esperar para celebrar a nuestro Salvador! ¡Él ya vino!



## Desafío

A veces Dios nos hace esperar, y a veces tenemos que esperar mucho tiempo.

En la mañana de Navidad, piensa en Ana y en cuántos años tuvo que esperar. Ella no estaba esperando regalos o galletas calientes del horno. Ella estaba esperando que llegara a la tierra el Salvador proveniente de Dios. ¡Gracias a Dios que ya sabes quién es ese Salvador! La espera terminó. ¡Jesús ya llegó!

¿Sabías que puedes ser como Ana? No tienes que esperar a que llegue la Navidad como ella, pero puedes decirles a todos que Él vino. Tan pronto como Ana se enteró, salió a contarlo a toda la gente. ¡Puedes ser como Ana y decirles a todos tus amigos que ¡Jesús ha llegado!





## **Ayudas para trabajar en familia**

Ana tuvo que esperar hasta los 105 años para poder conocer a Jesucristo. Habla con tu hijo acerca de cómo Dios usa la espera para hacernos agradecidos. Jesús es el mejor regalo de todos. Y, aunque era el regalo perfecto y bueno, Dios hizo esperar a los hombres, a las mujeres y a los niños; a todos. A veces no entendemos por qué Dios nos hace esperar por cosas buenas, pero sí sabemos que Él es amor y Él tiene el control de todo. Cuando dice: «espera», siempre es para nuestro beneficio.

En la página 182 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia.

¡Las puedes copiar y distribuir!





## Ideas para enseñar

### Ideas temáticas

- **Día de profetas / profetizas** — Los Sparkies se visten como una persona de los tiempos de la vida de Jesús en la tierra usando túnicas, sandalias, bastones, etc.
- **Navidad en julio** — Celebra la Navidad con palmeras, sol, bloqueador solar y pelotas de playa. Los Sparkies usan colores navideños en ropa de clima cálido: pantalones cortos verdes, camisetas rojas, etc.

### Ideas de juegos

- A veces las cosas requieren de tiempo. Decorar un árbol de Navidad lleva tiempo si quieres que se vea bien. En este juego, los Sparkies «decorarán» un árbol de Navidad usando seis u ocho vasos de plástico. Encuentra vasos de plástico verde si es posible. Los vasos deben colocarse boca abajo en una pirámide. Eso crea la apariencia de un árbol. Divide los Sparkies en dos equipos. Los Sparkies se ponen de pie en un extremo de la habitación, mientras que los vasos están en una mesa en el otro extremo. Cuando comienzas el juego, los Sparkies van a la mesa de uno en uno y colocan un vaso en la mesa. Regresa a la línea de su equipo y toca a otro Sparkie para que sea el siguiente en ir. Ese Sparkie va a la mesa y coloca otro vaso, y regresa y toca al siguiente Sparkie. Esto se repite hasta que un equipo haya «decorado» su árbol.

### Opciones de enseñanza

- Dado que el tema de la lección es esperar, promete algo a los Sparkies al comienzo de la clase, en cuanto lleguen la reunión... algo que quisieran tener y que les cause emoción. Luego, espera hasta el final de la clase para cumplir lo que les prometiste. Ellos captarán lo que estás haciendo cuando les enseñes la lección y te refieras a tu promesa.
- Investiga un poco y encuentra fotos de cómo podrían ser los patios del templo en Jerusalén. Allí es donde Simeón y Ana se encontraron con María, José y Jesús. Proporcionar una imagen del lugar donde tuvo lugar este encuentro ayuda a hacerlo más real para los Sparkies.



# Actividades para los Sparks

Sparkies: diviértanse encontrando algunas de las palabras de esta lección en la siguiente sopa de letras.  
Si tienes algún problema, pide ayuda a tu mamá o papá.

ANA  
NAVIDAD

PESEBRE  
TEMPLO

SALVADOR

S	J	S	W	F	Z	N
S	J	A	C	I	V	A
G	A	L	V	I	O	V
T	B	V	U	Y	E	I
E	R	A	Q	K	T	D
M	Q	D	A	A	P	A
P	C	O	G	K	N	D
L	G	R	J	B	B	A
O	S	Z	X	C	H	S
P	E	S	E	B	R	E

## Para leer

Romanos 6:1-14; Romanos 8:1-17;  
2 Corintios 5:11-21

## Para pensar

La Pascua es una excelente época del año para presentar el evangelio a la gente y los niños no son la excepción. El anunciar con tarjetas y dulces que otra festividad ha llegado, facilitará la forma de «iniciar» una conversación con la gente sobre la muerte y resurrección de Jesús: la verdadera razón para celebrar la Pascua.

Esta lección explorará la renovación que Cristo trae a la vida de las personas que confían en Él. Dedicar tiempo esta semana a meditar en los pasajes de la sección «Para leer». Dedicar un tiempo especial alabando a Dios por la nueva vida que te ha dado.



## Para buscar

2 Corintios 5:17 (*Pide a los Sparkies que busquen el versículo antes de comenzar la lección*).

## Preparación

### Necesitarás:

- Imagen de un pez muerto flotando en la parte superior de una pecera (si no puedes encontrar la imagen, es posible que necesites dibujarla). Ten en cuenta que estás hablando con Sparkies: no es necesario que sea demasiado gráfico.
- Peces vivos en un tazón o pecera, o la imagen de un pez en movimiento. Si tienes problemas para encontrar una imagen, visita [google.com](http://google.com)\* y pulsa el enlace de imágenes. Escribe «pez» o «pez saltador» y encontrarás páginas con resultados para escoger.

\* Las referencias a sitios web y recursos no creados por Awana son para tu información y no son necesariamente una aprobación del contenido.

## Demostración

¿Quién puede decirme la diferencia entre estos dos peces? (*Deja que los Sparkies den muchas respuestas*). ¡Gracias por tu ayuda! Voy a poner estos dos peces por aquí para más tarde. Pero ahora quiero hablarte sobre la Pascua.

¿Cuáles son algunas de las cosas que haces para la Pascua cada año? (*Permite que los Sparkies respondan*).

# Narración

¿Quién puede decirme de qué se trata la Pascua? **(Deja que los Sparkies respondan)**. La Pascua es sobre Jesús. Jesús es el Hijo de Dios que vino a la tierra para mostrarnos un camino hacia Dios el Padre. Aunque Jesús vino, vivió, murió y resucitó de la muerte hace mucho, mucho, mucho tiempo, Él sabe quiénes somos y se preocupa por lo que nos sucede hoy.

Mateo, Marcos, Lucas y Juan (libros bíblicos en el Nuevo Testamento) describen el tiempo de Jesús en la tierra. Cerca del final de cada libro, los escritores cuentan sobre la muerte y resurrección de Jesús (Su regreso a la vida).

Por lo general, pensamos en los capítulos de cada uno de los cuatro libros que explican la muerte y resurrección de Jesús como la «Historia de Pascua».

Si te pidiera que me contaras la historia de Pascua, podrías decir que Jesús, el Hijo de Dios, vino a la tierra. Él vivió una vida perfecta y nunca desobedeció ninguna de las leyes de Dios. Debido a que los seres humanos pecan (desobedecen a Dios), y Dios no puede aceptar el pecado, las personas necesitan confiar en Jesús para que los conduzca a Dios y así llegar al cielo.

Cuando la gente confía en Jesús para que la salve de su pecado, Dios mira la vida perfecta de Jesús en lugar de la de la persona pecadora. En otras palabras, Jesús mismo se hizo cargo del castigo que deberías recibir por tu pecado. (Eso no significa que papá y mamá no deberían castigarte por algo que has hecho; debes aprender a tomar las decisiones correctas). Jesús murió por ti. Pero Jesús no solo murió. Él regresó a la vida tres días después, tal como lo prometió. Y esa es la historia de la Pascua.

Volvamos a las fotos de los peces. **(Ajusta las siguientes descripciones dependiendo de las imágenes que tienes)**. Uno está muerto. No se mueve y no tiene signos de vida. No come ni respira. No nada. No le da hambre. Está muerto. Pero (la imagen de) el pez que está vivo se ve muy feliz de ser un pez. Él nada alrededor de su pecera. Mueve sus ojos y come su alimento. Puede sentir el agua pasar por su cuerpo escamoso. El pez está vivo.

Digamos que esta imagen del pez muerto es una imagen de nuestras vidas antes de que Cristo las cambiara, antes de confiar en que Jesús se encargaría de nuestros pecados. Y la imagen del pez lleno de vida, se parece a nuestras vidas después de que confiamos en Cristo y de que llevara sobre sí mismo el castigo por nuestro pecado.

Entonces, antes de confiar en Jesús, eras muy parecido al pez muerto. No tenías vida. Pero una vez que confiaste en Jesús, te volviste como el pez vivo. Se te dio la verdadera vida: la vida eterna. Las personas que confían en Jesús tienen vida eterna: pueden ir al cielo cuando mueren.

Te voy a leer un versículo que muestra la diferencia entre la vida de alguien antes de que conozca a Jesucristo y después de que esa persona conoce a Jesucristo. **(Lee 2 Corintios 5:17)**.

Si confías en Jesús, eres una persona nueva. Empiezas a querer hacer lo que Dios quiere que hagas.

## Desafío

Ya que Jesucristo te ha dado vida eterna, puedes agradecersele usando tu propia vida ahora mismo para Él. Nunca podrás pagarle a Jesús por lo que hizo al morir por ti en una cruz y darte la vida eterna. Pero puedes agradecerle sirviéndole.

¿Cómo puedes servirle a Jesús? ¿Cómo puedes ser como el pez que está lleno de vida? Como Dios es quien te dio la vida, debes confiar en lo que Él dice. Dios habla a Sus hijos a través de la Biblia. Cuando aprendes tus versículos Awana, ¿sabías que estás aprendiendo las mismas palabras de Dios? Estás aprendiendo acerca de Él y cuánto te ama. Estás aprendiendo cómo es Dios. Si eres alguien que está vivo o alguien que conoce a Jesús, debes confiar en lo que Él dice en la Biblia.

Cuando leas la Biblia y memorices tus versículos, comenzarás a ver cuánto ama Jesús a las personas. Si eres alguien que está vivo o alguien que conoce a Jesús, ¡comenzarás a querer amar a las personas como Jesús las ama!



# Ayudas para trabajar en familia

A medida que se acerca la Pascua, es fácil para los niños asociar la Pascua con las vacaciones de primavera o los huevos de Pascua. Este día aprendieron que la realidad de la Pascua se puede ver todos los días. Una persona que ha sido traída de nuevo a la vida no vive como si estuviera muerta.

Debido a que Cristo murió para darnos vida, podemos caminar en esa nueva vida diariamente como nuevas criaturas.

Lee 2 Corintios 5:17 con tu hijo y hablen sobre formas de vivir como una nueva creación.

En la página 182 encontrarás tarjetas con ayudas para trabajar en familia.

¡Las puedes copiar y distribuir!





## Ideas para enseñar

### Ideas temáticas

- **Día de primavera** — Decora la habitación con serpentinas de colores pastel, haz que los niños hagan mariposas, etc.
- **Día del animal bebé** — Decora la habitación con fotos de cachorros de animales.

### Ideas de juegos / Actividad

- Haz que los niños impriman huellas de yeso o arcilla. (Por lo general, puedes encontrar materiales para hacer esto en una tienda de manualidades). Puedes encontrar lindos poemas en internet sobre huellas de niños que puedes incluir con las huellas de las manitas cuando se las des a los padres. Escríbeles una nota a los padres agradeciéndoles el privilegio de trabajar junto a ellos mientras capacitan espiritualmente a sus hijos.
- Trae un animalito al club. La mayoría de los niños pequeños aman a los animales. (Asegúrate de que ninguno de tus Sparkies sea alérgico al animal y que el animal no sea peligroso. Probablemente también quieras proteger al animal de todos los niños).

### Opciones de enseñanza

- Muestra un vídeo sobre los acontecimientos de la historia.
- Enfatiza que Cristo murió por cada uno de los Sparkies. Pide a un par de tus líderes que den cortos testimonios de lo que sucedió cuando vinieron a Cristo. Si es posible, elige al menos un líder que se salvó cuando era un niño (tal vez incluso en Sparks).

# Actividades para los Sparks

Pon una cruz (†) al lado de las cosas que son ciertas sobre la Pascua.

Jesús murió por ti en una cruz.

Jesús volvió a la vida, tal como lo prometió.

Jesús es el Hijo de Dios.

Si confías en que Jesús toma el castigo por tu pecado, eres una persona nueva.

La Pascua es el único día del año en que puedes celebrar a Jesús por morir a causa de tus pecados.

Dios te amó lo suficiente como para enviar a Jesús a hacerse cargo del castigo por tus pecados.





## **Ayudas para trabajar en familia**

### **El evangelio**

La próxima vez que estés en el automóvil y llegues a un semáforo, repite la lección. Los semáforos nos salvan de accidentes cuando creemos lo que nos muestran. Haz preguntas como: ¿Debo seguir si la luz es roja? ¿Qué debo hacer si la luz es verde? ¿Qué debo hacer para que Jesús me salve? **Tienes que creer que Jesús murió en la cruz y volvió a vivir y confiar en Él como tu Salvador para ser salvo).**

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **¡P es de Poder!**

Busquen el Salmo 147:5 y léanlo juntos. Hagan que cada persona nombre algo que sea poderoso. Después de nombrar cada cosa, añade: «Pero Dios es mucho más poderoso».

Oren y agradezcan a Dios por Su poder y por todo lo que ha creado.

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **Gedeón: El guerrero valiente de Dios**

Lección 1

El miedo es normal. Todos nos ponemos nerviosos en algunas ocasiones. Tu hijo puede estar nervioso antes de un examen o el primer día en una nueva escuela. No le digas que no tenga miedo. En lugar de eso, habla con él acerca de lo que le produce miedo; luego ora con él, pidiéndole a Dios que le dé tranquilidad. Recuérdale a tu hijo que, si ha confiado en Jesucristo, Él ha prometido que nunca lo dejará solo.

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **Gedeón: El guerrero valiente de Dios**

Lección 2

Habla sobre situaciones que para tu hijo son difíciles y le cuesta trabajo enfrentar. Tal vez tu hijo le tema a las tormentas eléctricas o a algo en la escuela. Habla acerca de la valentía y cómo podemos confiar en el Señor. Sin embargo, asegúrate de que tu hijo sepa que confiar en Dios no significa que nunca volverán a suceder cosas malas, sino que podemos hablar con Dios y saber que Él está con nosotros, ayudándonos, pase lo que pase.

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **Rut: La abuela valiente**

(Escritura: el libro de Rut). Booz era pariente de Rut, por lo que pudo dar un paso al frente y ayudarla a ella y a su suegra. Su papel es conocido como el pariente redentor. Pudo redimir la tierra de Noemí y salvar a Noemí y a Rut de la pobreza.

Rut también fue un antepasado de Jesucristo. Es importante que tus hijos entiendan que Jesús era Dios, pero que también llegó a ser hombre por medio de María. Como hombre, Él es nuestro pariente y puede salvarnos de nuestro pecado. Tanto Booz como Jesucristo pudieron hacer el pago requerido, ambos estaban dispuestos a ayudar y ambos eran libres para actuar.

Recuérdale a tu hijo que, así como Booz intervino y ayudó a Rut cuando lo necesitaba, Jesucristo bajó a la tierra y nos ayudó al morir en la cruz en nuestro lugar. Rut era una extranjera pobre que tenía que buscar comida, ¡pero debido a su fe en el único Dios verdadero, se convirtió en un ancestro del rey David y del Señor Jesucristo!

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **David: David obedece**

Lección 1

Organiza el juego del teléfono. Susurra algo al oído de uno de tus hijos. Construye una frase complicada para que se haga difícil repetírsela a la siguiente persona. Ve por turnos con cada miembro de la familia y fíjate qué frase escuchó la última persona. ¿Es totalmente diferente de lo que susurraste por primera vez? ¡Probablemente! Úsalo como un momento de enseñanza: ¡es importante escuchar!

Afirma y anima a tus hijos por las veces que te han obedecido en el pasado.

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **David: Lo que significa ser un amigo**

Lección 2

Pregunta a tus hijos qué significa ser un buen amigo. Debes escuchar respuestas como: amarse, ayudarse y poner a los demás antes que a uno mismo. Ayuda a tus hijos a comprender que sus hermanos también son sus amigos. Pídeles que mencionen específicamente una forma en que pueden mostrarle a otra persona de la familia lo que significa ser un amigo.

## **Ayudas para trabajar en familia**

**Asá**

En esta clase los Sparkies aprendieron sobre el rey Asá de 1 Reyes 15:8-24, 1 Crónicas 3:10 y 2 Crónicas 14-16. Aquí hay algunas preguntas que debes considerar para ayudar a tu hijo o hija a recordar la lección.

1. ¿Qué hizo a Asá ser un buen rey? (1 Reyes 15:11-15; durante la lección no se mencionó la palabra «prostitución», como se incluye en algunas versiones de la Biblia. En lugar de ello, la lección se concentró en la destrucción de los ídolos).
2. ¿Cuál fue la diferencia entre Abías y Asá?

## **Ayudas para trabajar en familia**

**Elías**

¡Elías era un hombre a quien Dios usaba para grandes cosas! La lección de esta hoy fue de 1 Reyes 18. Habla con tus hijos sobre lo que significa ser fiel a Dios. Permíteles que te digan cómo Elías tuvo fe en Dios y luego pregúntales cómo pueden tener fe en Dios.

## **Ayudas para trabajar en familia**

**Nabot**

La lección de este día fue de 1 Reyes 21. Nabot era un hombre temeroso de Dios que poseía una viña que el rey Acab quería. A pesar de que Acab poseía más tierra de la que cualquiera pudiera desear, todavía quería más. Debido a que la tierra de Nabot era una herencia familiar, Nabot no cambiaría la tierra ni se la vendería a Acab. Si la hubiera vendido, habría sido una desgracia para la familia de Nabot y una falta de gratitud hacia Dios.

La lección de este día fue principalmente una presentación dramatizada sobre la codicia. Bill apareció como invitado, donde parte del tema (ser agradecido y no quejumbroso) fue representado por él al devorar un montón de galletas sin ofrecerle ni una sola galleta a nadie.

Después de que la actuación mostrará con humor lo que es la codicia, los Sparkies aprendieron lo que la codicia le hizo a Acab.

Habla con tus hijos acerca de la codicia. Durante la semana, busca situaciones donde ellos actúen con codicia. Por ejemplo, estás caminando por una tienda y te ruegan que compres un juguete que no necesitan y que probablemente ni siquiera jugarán con él una vez lo tengan. Habla sobre distintas maneras de estar agradecidos por lo que ellos tienen.

## **Ayudas para trabajar en familia**

**Eliseo** — Lección 1

La lección de hoy se trató sobre Elías pasando la antorcha de profeta a Eliseo.

Pasa unos minutos en 1 Reyes 19 y 2 Reyes 2 y pregúntales a tus hijos qué recuerdan de la historia.

Algunas preguntas para considerar: ¿Qué le pidió Eliseo a Elías? ¿Obtuvo Eliseo lo que pidió? ¿Se preguntaba Eliseo si debía confiar en Elías?

## **Ayudas para trabajar en familia**

**Eliseo** — Lección 2

La lección de esta semana en 2 Reyes 6 les mostró a los Sparkies la forma en que Dios usó a Eliseo para hacer la paz. Cuando los enemigos vinieron a buscar a Eliseo porque conocía los planes del rey enemigo, Eliseo le pidió a Dios que cegara al ejército para que no pudieran verlo. Luego los llevó en una excursión de 12 millas (19.3 km) a Samaria. ¡Imagínate caminar 12 millas (19.3 km) a ciegas siguiendo a un hombre al que nunca viste!

Una vez dentro de las murallas de la ciudad de Samaria, Eliseo le pide a Dios que restaure la vista del ejército enemigo y Dios le concede su petición. Por supuesto, ahora que el enemigo está rodeado por toda la ciudad de Samaria, están a merced del rey de Israel. Eliseo le dice a su rey —el rey de Israel— que invite a los enemigos a cenar. Se hizo una gran fiesta y se restableció la paz durante mucho tiempo (en los tiempos bíblicos invitar a las personas bajo tu techo era una acción que demostraba un pacto de paz). ¡Eliseo se ganó al enemigo a través de la amabilidad!

Habla con tu hijo o hija sobre ganarse a las personas a través de la amabilidad. Se recomienda que como familia analicen formas de demostrarle amabilidad a alguien que esté en necesidad. Quizás incluso hagas como Eliseo y tengas un invitado a cenar que normalmente no invitarías.

## **Ayudas para trabajar en familia**

**Naamán y una joven con un gran mensaje**

Lee la biografía de Naamán en la Biblia: 2 Reyes 5. Habla sobre el orgullo de Naamán. ¿Cómo el orgullo a veces causa problemas en tu hogar? (A veces, los niños mienten para evitar ser avergonzados o se rehúsan a ser amables con un niño al que otros molestan en la escuela). Incluso los adultos pueden ser víctimas del orgullo al querer lo que tienen otras familias (ya sea un auto nuevo o lo último en tecnología) o al desear un trabajo que paga la cantidad de dinero que le pagan en su trabajo a otra persona.

Explica que el orgullo es un pecado y que la humildad es lo opuesto del orgullo.

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **Tres hombres en un horno**

Dale a cada uno de tus hijos un instrumento (una cuchara de madera y un sartén también sirven como instrumento) y luego lee Daniel 3. Cada vez que llegues a una parte que mencione un instrumento, haz que los niños toquen sus instrumentos.

Cuéntales sobre el ánimo que los tres hombres se dieron el uno al otro. Háblales sobre la importancia de elegir buenos amigos. ¿Cómo ayudan ellos a sus amigos? ¿Cómo los ayudan sus amigos a ellos?

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **Ester: La reina hermosa y valiente**

Lección 1

(Escritura: el libro de Ester). Tu hijo está estudiando la biografía de la reina Ester. Dios fue sorprendido por la estratagema de Amán para destruir a los judíos. Dios conocía el corazón de Amán y estaba listo para deshacer el plan de Amán.

Esta semana recuérdales a tus hijos que a Dios nada de lo que sucede le toma por sorpresa. Recuérdales que confíen en Dios, sin importar las circunstancias. (Es bueno que tú también lo recuerdes).

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **Ester: La reina hermosa y valiente**

Lección 2

Horneen juntos galletas de sombreros de Amán, mientras las hacen, dile a tu hijo que te cuente sobre Ester.

#### **Sombreros de Amán**

Saldrán alrededor de 5 docenas de galletas.

1 taza (230 g) de mantequilla o margarina

2 tazas (390 g) de azúcar

1 cucharadita (5 ml) de vainilla

3 huevos

4 tazas (400 g) de harina

Mermelada de cereza, relleno de tarta de limón u otro tipo de relleno de fruta

Mezcla la mantequilla, el azúcar, los huevos y la vainilla. Bátelos bien.

Agrega la harina y continúa mezclando.

Hacer rollitos de 3 pulgadas (7.6 cm). Envolverlos en papel encerado y congelarlos. Cuando estés listo para hornear, retíralos del congelador y dales tiempo para que se descongelen ligeramente. Cortar rodajas de  $\frac{1}{4}$  de pulgada (6 mm) y colocarlas en bandejas para galletas. Poner una cucharada de mermelada o relleno de tarta en el centro de la masa. Pellizcar los lados en tres esquinas. Hornear a 350 °F (180 °C) hasta que esté listo, en aproximadamente 20 minutos.

## **Ayudas para trabajar en familia**

**Esdras**

(Escritura: Esdras 7-10). Esta es una parte bastante confusa de la Escritura, con muchos nombres de personas y mucha información sobre los sacerdotes y el templo. Si intentas explicárselo todo a tus hijos de la edad de los Sparks, se confundirán rápidamente y dejarán de prestar atención. Por eso hemos simplificado un poco la lección. No entramos en los detalles de cómo los israelitas despacharon a sus esposas e hijos extranjeros, y no discutimos algunas de las desagradables prácticas que estas mujeres introdujeron en Israel.

Nuestra lección es básicamente sobre la presión de los iguales. Esdras siguió a Dios y convenció a la gente de que ellos también deberían hacerlo. No debió haber sido fácil para él, pero sabía lo que era correcto y defendió lo que creía. Tus hijos están llegando a la edad en que la presión de sus iguales es un problema. Es posible que tengan amigos a los que se les permitan ver programas de televisión y películas que tú consideres inaceptables. Es posible que tengan amigos que sean desobedientes e irrespetuosos con sus padres. Puedes usar el ejemplo de Esdras para mostrarles cómo mantenerse firmes cuando todos a su alrededor están haciendo lo malo.

## **Ayudas para trabajar en familia**

**Jonás**

La lección de este día fue sobre Jonás. La biografía familiar tomó un ángulo diferente. Esta lección les mostró a los Sparkies que Dios ama a las personas, y que usará a cualquiera para transmitir ese mensaje, incluso a un profeta malhumorado.

Lee el libro de Jonás con tus hijos, un capítulo cada día durante los próximos cuatro días (Jonás tiene cuatro capítulos), y háblales de cómo el amor de Dios por los ninivitas fue incesante. Luego cuéntales cómo el amor de Dios fue persistente para encontrarte a ti. Es más, haz de esta semana la semana del testimonio en tu casa. Cuéntales a tus hijos como pasaron las cosas cuando creíste en Cristo.

## **Ayudas para trabajar en familia**

**Ezequías: Un rey que temía a Dios**

En esta clase, los Sparkies aprendieron sobre el rey Ezequías, uno de los mejores reyes que tuvo Israel. Como buen rey, una de las cosas que hizo Ezequías fue restablecer la Pascua entre el pueblo de Dios. Si bien Ezequías fue un buen rey e hizo cosas buenas, la lección explica que Ezequías no era el rey supremo que la gente necesitaba.

Después de cubrir brevemente la Pascua y lo que significaba, los Sparkies avanzaron rápidamente al libro de Hebreos del Nuevo Testamento. El capítulo 9 (específicamente el versículo 22) nos dice por qué se necesita la sangre de Jesús para el perdón total de los pecados.

Habla con tu hijo sobre la seriedad del pecado. Para que el pecado sea perdonado, a Jesús le quitaron la vida y su sangre fue derramada. Pero, debido a esto, ¡podemos ser perdonados!

Si es posible, prepara un plato como lo sirven en la Pascua. Habla sobre el simbolismo de la comida.

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **Jeremías: El profeta llorón**

La lección de este día fue sobre Jeremías, «el profeta llorón». Jeremías le predicó a un pueblo que no lo escuchó. ¡No lo escucharon por más de cuarenta años! A diferencia de los otros profetas del Antiguo Testamento, quienes en muchos capítulos de sus libros ofrecieron esperanza en el futuro Mesías, Jeremías tuvo un solo capítulo sobre ese tipo de esperanza (el capítulo 33).

Los Sparkies fueron animados a no ser como las personas a las que Jeremías les predicaba.

Habla con tus hijos acerca de escuchar a Dios y hacer lo que Él les dice. Una buena manera en que lo pueden hacer es comprendiendo sus versículos Awana. Pregúntales si entienden lo que dice el versículo en el que están trabajando.

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **Mi hogar en el cielo**

Este día los Sparkies aprendieron sobre ciudadanía. Pero no cualquier ciudadanía. Si bien el país donde vives está lleno de recursos y belleza y te brinda ventajas terrenales, la ciudadanía definitiva está en el cielo, y por ello podemos estar muy agradecidos. Los Sparkies aprendieron sobre el agradecimiento de Pablo por su ciudadanía celestial en medio de su sufrimiento. Luego colorearon su propio pasaporte para demostrar que tienen ciudadanía con Cristo.

Usa el pasaporte que coloreó tu hijo para iniciar una conversación sobre la ciudadanía celestial. Haz referencia a situaciones por las que tu hijo esté pasando actualmente en la vida (alguien que se burla de él en el patio de recreo, una prueba difícil en la escuela, las cosas simplemente no resultan como él quiere) para recordarle que, si bien las cosas son reales y difíciles, debería sentir la máxima alegría al saber que Jesucristo le ama y tiene un mejor hogar esperándolo.

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **Misiones**

Hoy los Sparkies aprendieron sobre las misiones y lo que hace un misionero. En una dramatización, el apóstol Pablo hizo una aparición especial para hablar sobre sus experiencias como misionero en Hechos 13. Esta semana, lee a tus hijos un capítulo diario de Hechos, comenzando en Hechos 13. Mientras lees el libro, en el mapa que ellos colorearon del segundo viaje misionero, muéstrales a donde fue Pablo. Después de siete días, estarás en Hechos 19. Si decides continuar leyendo un capítulo por día, ¡después de nueve días más, habrás terminado Hechos!

Anima a tus hijos a comenzar a hablar a sus amigos sobre Jesús incluso desde ahora. Cuanto más pronto comiencen, se les hará más fácil hacerlo más adelante en la vida.

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **Navidad**

Ana tuvo que esperar hasta los 105 años para poder conocer a Jesucristo. Habla con tu hijo acerca de cómo Dios usa la espera para hacernos agradecidos. Jesús es el mejor regalo de todos. Y, aunque era el regalo perfecto y bueno, Dios hizo esperar a los hombres, a las mujeres y a los niños; a todos. A veces no entendemos por qué Dios nos hace esperar por cosas buenas, pero sí sabemos que Él es amor y Él tiene el control de todo. Cuando dice: «espera», siempre es para nuestro beneficio.

## **Ayudas para trabajar en familia**

### **Pascua**

A medida que se acerca la Pascua, es fácil para los niños asociar la Pascua con las vacaciones de primavera o los huevos de Pascua. Este día aprendieron que la realidad de la Pascua se puede ver todos los días. Una persona que ha sido traída de nuevo a la vida no vive como si estuviera muerta.

Debido a que Cristo murió para darnos vida, podemos caminar en esa nueva vida diariamente como nuevas criaturas. Lee 2 Corintios 5:17 con tu hijo y hablen sobre formas de vivir como una nueva creación.





