



EBV 2024

PREESCOLARES

# MISIONES

# MISIONES - PROYECTOS Y SUGERENCIAS

- Estudia la Historia bíblica, el Versículo y la Verdad bíblica de cada día.
- Adapta los planes de enseñanza de acuerdo a las necesidades de los preescolares. Piensa en aquellos con necesidades especiales, en aquellos que recién han cumplido los tres años y también en los mayores que ya tienen cinco años.
- Coordina tu horario con el de los otros líderes. (Esto puede ser predeterminado por el Director de la EBV).
- Practica contando historias con tus propias palabras.
- Copia y prepara los ítems que pueden reproducirse y que están incluidos en este documento.
- Ubica, pide prestado o compra los materiales necesarios. Considera etiquetar un contenedor para cada día y colocar los materiales en el lugar correspondiente.
- Acomoda el salón diariamente, de acuerdo a las actividades que has preparado. Piensa en el movimiento de los preescolares entrando y saliendo del salón y dónde ubicarás el Tiempo de grupo para escuchar las historias misioneras. Quita distracciones o muebles innecesarios para permitir que los niños disfruten teniendo un amplio espacio de movimiento.
- Ora por todos los niños que asisten a la EBV, sus familias y sus líderes.



# PROYECTO MISIONERO

Este año en Playa Roca Rompeolas estamos descubriendo la verdad de Dios, sólida como una roca, en un mundo de arenas movedizas. En Misiones, estamos aprendiendo cómo parte del trabajo de un misionero es hacer que las personas se sientan bienvenidas. Ellos planean intencionalmente maneras de invitar a las personas a su ministerio y tener conversaciones con ellas. El Proyecto de Misiones esta haciendo lo mismo, dándole a los niños la oportunidad de involucrarse en dar la bienvenida a las personas a la iglesia. Se les pedirá a los niños que traigan los artículos para llenar las Bolsas de Bienvenida para dar a los invitados de la iglesia. No sólo traerán los artículos para las bolsas, sino que también crearán tarjetas de bienvenida para compartir en ellas y orarán por dichas bolsas. Se animará a los niños a servir junto a un adulto para distribuir las bolsas en su iglesia o comunidad. Los niños tendrán la oportunidad de crear una invitación para invitar a un amigo a unirse a ellos en la EBV.

- Escoge a alguien para coordinar el proyecto misionero. Elijan y decidan cuánto completar del proyecto misionero cada día, basados en el tiempo disponible.
- Comunica específicamente a los padres y a tu iglesia qué materiales estarán recogiendo.
- Invita a toda tu iglesia a involucrarse en el proyecto misionero, y habla con tu pastor y con el director de la EBV y determinen la mejor manera de presentar este proyecto a la iglesia.
- Para más información sobre los misioneros que van a mencionar, contacta a la Junta de Misiones Norteamericanas – [www.namb.net](http://www.namb.net), y a la Junta de Misiones Internacionales - [www.imb.org](http://www.imb.org).



# SUGERENCIAS PARA LA DECORACIÓN DEL SALÓN

- Mientras determinas cómo organizar el área de misiones, prepara la pared central con materiales simples de enseñanza, para ayudar a eliminar distracciones mientras enseñas las verdades bíblicas.
- Imprime el póster de «Misiones en Japón» (Pág. 19) y pégalo en la pared central. Cubre el resto de la pared con pósters de Playa Roca Rompeolas.
- Coloca los banderines colgantes de la EBV 2024 (*VBS 2024 Whirleys 005846821*)
- Desborda tu imaginación y la de tu grupo para ideas durante la EBV. Recuerda que la decoración no es el fin sino un medio y la enseñanza es la más importante.
- Coloca a la vista el cartel de «Misiones en Oregón» (ítem 1, CD 11; pág. 20 de Escolares) y colócalo en la pared central. Ten preparados para agregar los ítems que se requieran para cada día.

## CONSEJOS PARA LA DECORACIÓN MÁS ELABORADA

- Checa las ideas para decoración en el CD Admin 19a o en el *CD para Preescolares* para ideas de decoración más extensas. Vea además *VBS 2024 Decorating Made Easy* (La decoración, disponible en inglés, 9781130090120) para otras ideas de decoración en los videos de cómo hacerlas.
- Compra recursos de decoración y accesorios en línea en [www.lifeway.com/vbs](http://www.lifeway.com/vbs), llamando al 1 (800) 458-2772.

## MOVILIZANDO GRUPOS DE NIÑOS

- Ubica los sitios de rotación cerca de cada uno, tales como en la próxima puerta o a la derecha atravesando el pasillo.
- Mantén una proporción apropiada de maestro/niño (1:4), especialmente cuando se movilizan hacia las rotaciones y desde ellas.
- Recluta a un líder para que dirija la fila y a otro para que camine al final de la fila.
- Intercala a otros líderes a lo largo de la fila.
- Usa el «sistema compañero» (amigos tomados de la mano, caminando uno al lado del otro) para mantener a los niños juntos.
- Mantén una lista adecuada de asistencia diaria contigo para asegurarse de que cada niño esté contabilizado todo el tiempo.

## DURANTE LA ROTACIÓN DE MISIONES

- Por lo menos dos líderes deben viajar con el grupo a las rotaciones y ayudar a los líderes de los sitios de rotación. Estos líderes van a estar atentos a cualquier necesidad especial de los niños y van a proveer un sentido de seguridad para los niños.
- Coloca horarios de rotación dentro de los salones. Esto permitirá a los líderes ayudar a los padres a localizar a sus hijos durante la EBV si es necesario.





# Lista de materiales

## DÍA 1

### *Bienvenida*

- Biblia
- Resumen de la historia misionera

### **BOLSAS DE BIENVENIDA (PROYECTO MISIONERO)**

- Bolsas de papel blanco con asas
- Artículos para las bolsas (botellas de agua, toallitas faciales, pastillas de menta, burbujas, caja pequeña de lápices de colores, caramelos, bolígrafos, etc.)
- Colgantes para puerta
- Etiqueta de «Bienvenido»
- Lápices de colores, rotuladores, lápices de colores
- Cinta rizada
- Auto-adhesivos temáticos de la EBV (*VBS 2024 9781430088820*)
- Formas de espuma eva adhesiva de la EBV 2024 (*VBS 2024 9781430088301*)

### **DESCUBRAN UNA SORPRESA**

- Biblia
- Un cubo de plástico
- Objetos temáticos como una toalla de playa, una pala de plástico, una concha, una botella de agua, un bloque, comida de juguete, etc.
- Artículos para proyectos de misiones, como un pequeño animal de peluche, auto-adhesivos, una caja de lápices de colores, etc.
- Una caja mediana sin tapa, lo suficientemente grande para cubrir los objetos.

### **JUEGO DE RELEVOS**

- Dos bolsas, mochilas o maletas de tamaño infantil, dos aros de hula-hula
- 2 conjuntos de 10 prendas de ropa diferente (playeras, gorros, pantalones cortos, etc.)
- Artículos personales como cepillo de dientes, peluche (no de fantasía), Biblia
- Opcional:* cinta de pintor

## DÍA 2

### *Bienvenida*

- Biblia
- Resumen de la historia misionera

### **BOLSAS DE BIENVENIDA (PROYECTO MISIONERO)**

- Plantilla para «Colgantes para puerta» (CD 21, pág. 15)
- Cartón o cartulina
- Crayones o marcadores
- Auto-adhesivos temáticos (*VBS 2024 Theme Stickers 9781430088820*)
- Carta del proyecto misionero

### **PREPAREN UNA PIZZA**

- Platos de papel
- Papel de construcción
- Tijeras para niños
- Marcadores lavables
- Pegamento en barra
- Cinta de pintor
- Opcional: Juego de pizza

### **CONSTRUYAN UNA IGLESIA**

- «Patrones de bloques para iglesia», «Edificios de iglesia» (CD 21, págs. 16 y 17)
- Madera y otros tipos de bloques. (*Opcional:* cámara instantánea o teléfono inteligente, papel de destreza, cinta de pintor y lápices de colores)
- Palillos para comida (1 juego por niño)
- Diversos objetos pequeños (pompones, conchas de mar, cuentas, bolitas de algodón, etc.)
- Bandejas o cubetas
- Molde para magdalenas o pastelitos
- Mezcla todos los objetos pequeños en una o dos bandejas grandes.

## DÍA 3

### *Bienvenida*

- Biblia
- Historia misionera

### NOCHE DE JUEGOS

- Varios juegos de mesa apropiados para preescolar

### TE PRESENTO A JAPÓN

- Palillos para comida (1 juego por niño)
- Diversos objetos pequeños (pompones, conchas de mar, cuentas, bolitas de algodón, etc.)
- Bandejas o cubetas
- Molde para magdalenas

### PROYECTO DE «BOLSAS DE BIENVENIDA»

- «Jesús te ama» (pág. 14) (1 por niño)
- Cartulina
- Tijeras
- Crayones o marcadores
- Pegatinas de corazones (u otras pegatinas)
- Carta «Proyecto Misionero» (pág. 18) (para niños nuevos)

## DÍA 4

### *Bienvenida*

- Biblia
- Resumen de la historia misionera

### ¿CAFÉ O TÉ?

- Plantilla de la «Invitación» (pág. 16)
- Marcadores o lápices de colores
- Aperitivos para osos (galletas o gomitas con forma de oso, cereales en forma de «O» y trocitos de caramelo de chocolate, u otros aperitivos)
- Tazón grande
- Vasos pequeños para beber
- Agua
- Servilletas
- Toallitas húmedas
- Alerta de alergia
- Póster de «Alerta de alergia» (CD 8)

### BOLSAS DE BIENVENIDA (PROYECTO MISIONERO)

- Plantilla de la «Invitación» (pág. 16)
- Marcadores o lápices de colores
- Pegatinas temáticas EBV 2024 (9781430088820)
- Cartulina
- Tijeras

## DÍA 5

### *Bienvenida*

- Biblia
- Cuadros de «Edificios de la Iglesia» (CD 17)
- 20 pelotas de pin pon
- Tubos de cartón (suficientemente anchos para que pase una pelota de pin pon)
- Cinta de pintor
- 4 cestas o bolsas de regalo
- Marcadores permanentes (para uso del líder)
- Historia misionera

### ORGANIZA UNA FIESTA EN EL PARQUE

- Manta
- Bolsas con granos (semillas) (4 por equipo)
- Cuerda o cinta
- Volantes (plumas) (1 por cada 2 niños)

### PROYECTO DE «BOLSAS DE BIENVENIDA»

- Bolsas decoradas del Día 1
- Artículos hechos por los niños para poner en las bolsas
- Información sobre su iglesia
- Artículos recogidos para las bolsas
- Cinta
- Tijeras

# DÍA 5 (CONTINUACIÓN)

## CEREZOS EN FLOR

- Cartulina verde
- Marcadores de color marrón (diferentes tonos)
- Papel de seda rosa (varios tonos)
- Pegamento
- Corta la cartulina verde en círculos de 4 a 5 pulgadas.
- Haz una muestra.

# ACTIVIDADES ADICIONALES

## DÍA 1

### DESCUBRAN UNA SORPRESA

#### Reúne y prepara:

- Biblia
  - Un cubo de plástico
  - Objetos temáticos como una toalla de playa, una pala de plástico, una concha, una botella de agua, un bloque, comida de juguete, etc.
  - Artículos para proyectos de misiones, como un pequeño animal de peluche, auto-adhesivos, una caja de lápices de colores, etc.
  - Una caja mediana sin tapa, lo suficientemente grande para cubrir los objetos.
- Si tienes un grupo grande, haz dos juegos de materiales y forma a los niños en 2 grupos.
  - Extiende la toalla de playa sobre una superficie plana y coloca los objetos que has reunido encima de ella.
- 
- Muestra algunos objetos que los niños podrían ver en la EBV de Playa Roca Rompeolas. Anima a los niños a mirar detenidamente los objetos. Nombra cada objeto y explica para qué sirve.
  - Cubre los objetos con una caja. Retira un objeto y colócalo en el cubo de plástico u otro recipiente para que los niños no puedan ver lo que quitaste.
  - Retira la caja y deja que los niños se turnen para intentar decir qué objeto falta. Repite el juego varias veces.
  - Menciona que, al igual que la familia Brown de Oregón recibió una sorpresa, tú vas a AÑADIR un artículo sorpresa a la toalla. Cubre los objetos con una caja y añade algo que parezca fuera de lugar (pero que encaje con la idea del proyecto de misionero-ver margen). Repitan el juego varias veces. Invita a los niños a fijarse en el objeto sorprendente que has añadido a la toalla. Cuando identifiquen correctamente el objeto, di: «¡Sorpresa, es \_\_\_\_!».
  - Felicita a los niños por sus aciertos. Menciona que aprenderán más sobre cómo se usarán esos objetos sorprendentes en su Proyecto de Misiones de la EBV.

### PROYECTO DE «BOLSAS DE BIENVENIDA»

#### Reúne y prepara:

- Bolsas de papel color blanco con asas
  - Plantilla de «Bienvenido» (pág. 14)
  - Lápices de colores, marcadores, crayones
  - Pegamento en barra
  - Auto-adhesivos de la EBV 2024 (*VBS 2024 Theme Stickers 9781430088820*)
  - Figuras de goma eva (*VBS 2024 Sticky Foam Shapes 9781430088301*)
- Haz una muestra de la Bolsa de Bienvenida
- 
- Muéstrales la Bolsa de Bienvenida. Explícales que la familia Brown trabaja unida para llevar a cabo el ministerio e intentan que la gente se sienta bienvenida. Comparte que trabajaremos juntos para crear bolsas de bienvenida. Estas bolsas se repartirán a los visitantes de nuestra iglesia o a los vecinos en nuestras comunidades.
  - Explícales que, durante la semana, pueden traer artículos para incluir en las bolsas. Menciona que cada día, el grupo trabajará en otros proyectos para colocar dentro de las bolsas.
  - Distribuye una bolsa y una «Tarjeta de bienvenida» a cada preescolar. Anima a los niños a decorar la tarjeta y la bolsa usando lápices de colores, marcadores o crayones. Proporcionales adhesivos temáticos de la EBV 2024 o figuras de goma eva de la VBS 2024 para que los niños también las usen.
  - Oren por las personas que recibirán las Bolsas de Bienvenida.

# ACTIVIDADES ADICIONALES

## DÍA 2

### PREPAREN UNA PIZZA

#### Reúne y prepara:

- Platos de papel
  - Papel de construcción
  - Tijeras para niños
  - Marcadores lavables
  - Pegamento en barra
  - Cinta de pintor
  - Opcional Juego de pizza
- 
- Recuérdales a los preescolares que en la historia de la misión de hoy aprendieron sobre un repartidor que entró en una iglesia por primera vez en su vida. Pregunta si pueden decir qué entregaba el hombre. Pregunta si a alguien del grupo le gusta la pizza.
  - Di que la familia Brown obedeció a Dios y se mudó a Portland, Oregón una ciudad que algunas personas dicen que es «rara». Una noche el pastor Brown le contó al repartidor de pizza todo acerca de su nueva iglesia. Probablemente también le habló de Jesús.
  - Explica que pueden hacer una pizza para recordar que la familia Brown obedeció a Dios. Invita a los niños a hacer diseños individuales de pizza recortando o rasgando papel de pepperoni, aceitunas, piñas, tomates o algunos otros de sus ingredientes favoritos para la pizza. Anímales también a que añadan algunos ingredientes «raros». Sugiereles que utilicen marcadores para decorar la pizza.
  - Recuérdales que, incluso cuando comemos comida «rara», podemos orar y dar gracias a Dios.

#### SUGERENCIA PARA «CONSTRUYAN UNA PIZZA»

Para los preescolares más pequeños, puedes recortar círculos rojos, cuadrados amarillos, pequeños círculos negros o verdes, etc. para representar los ingredientes habituales de las pizzas.

# ACTIVIDADES ADICIONALES

## DÍA 2

### CONSTRUYAN UNA IGLESIA

#### Reúne y prepara:

- «Patrones de bloques para iglesia», «Edificios de iglesia» (CD 21, pág. 16 y 17)
  - Madera y otros tipos de bloques. (*Opcional*: cámara instantánea o teléfono inteligente, papel de destreza, cinta de pintor y lápices de colores)
  - Imprime una copia de los «Patrones de bloques», (CD 21, pág. 16 y 17) «Edificios de iglesia». Si es posible, recorta los patrones y amplíalos en una fotocopidora.
  - Coloca los patrones de bloques y los dibujos de los edificios de la iglesia cerca de los bloques.
- 
- Forma grupos de niños y proporciona a cada grupo un dibujo para que lo miren mientras construyen el edificio de una iglesia con bloques.
  - Cuando los niños hayan construido juntos el edificio de la iglesia, permíteles que lo muestren a los líderes o a otros preescolares.
  - Ofréceles tomar fotos de sus edificios, incluye a los niños en las fotos de acuerdo con las normas de fotografía y publicidad de tu iglesia. Considera la posibilidad de imprimir o exponer las fotos para que las vean los niños y sus padres.
  - Invita a los niños a ver las fotos de los «Edificios de la iglesia» y a decidir cuál se parece más a su iglesia. Guíales para que trabajen juntos e intenten recrear ese tipo de edificio.
  - Para ampliar la actividad o para los que prefieran dibujar, pega con cinta adhesiva un trozo de papel de destreza de 1 metro (3 pies) de largo en el suelo o encima de una mesa e invita a los preescolares a trazar diferentes bloques para representar los edificios de la iglesia. Anima a los niños a utilizar los marcadores para añadir calles, árboles, estacionamientos, etc. Recuérdales a que el pastor Brown y su familia se trasladaron a Portland para fundar una nueva iglesia. Pídeles que te cuenten lo que recuerdan de la historia misionera.

# ACTIVIDADES ADICIONALES

## DÍA 3

### (PROYECTO MISIONERO)

#### Reúne y prepara:

- «Jesús te ama» (pág. 14) (1 por niño)
- Cartulina
- Tijeras
- Crayones o marcadores
- Pegatinas de corazones (u otras pegatinas)
- «Carta del Proyecto de Misión» (pág.18) (para niños nuevos)
- Copia la plantilla «Jesús te ama» en cartulina. Recorta una por niño.
  
- Distribuye las copias de las plantillas «Jesús te ama» a los niños.
- Explícales que las tarjetas se agregarán a las Bolsas de Bienvenida para ayudar a decirle a las personas que Jesús los ama.
- Dale a los niños que asisten por primera vez una «Carta del proyecto misionero» (CD 22, pág. 18) para llevar a casa explicando el proyecto de la misión.

## NOCHE DE JUEGOS

- Varios juegos de mesa apropiados para preescolares
  
- Recuérdale a los niños que la historia misionera nos ha enseñado que a los japoneses les gustan los juegos.
- Pregúntales a los niños: «¿A alguno de ustedes le gusta jugar?». Cuando respondan, señala que ¡ésta es sólo una de las formas en que los japoneses se parecen a nosotros! Diga: «Los Fleming quieren que los japoneses sepan que Jesús los ama». Por eso, la familia invita a sus nuevos amigos a jugar con ellos videojuegos y a juegos de mesa. Esta es una buena manera de conocer a otras personas y divertirse al mismo tiempo» Invita a los niños y a los líderes a jugar a los juegos proporcionados. Mientras juegan, fomenta la conversación. Sugiere a los niños que se cuenten detalles divertidos sobre sí mismos, como su dulce favorito, sus colores preferidos, su cumpleaños y cosas por el estilo. Los líderes que participen en los juegos pueden guiar a los niños para que se cuenten unos a otros algo que sepan sobre Jesús, la Biblia o la iglesia. Recuérdales a los niños que los Fleming invitan a sus amigos a jugar. Así pueden conocer mejor a los japoneses y hablarles de Jesús.

# ACTIVIDADES ADICIONALES

## DÍA 4

### (PROYECTO MISIONERO)

#### Reúne y prepara:

- «Estás invitado» (pág. 16)
- Marcadores o lápices de colores
- Pegatinas temáticas VBS 2024 (9781430088820)
- Cartulina
- Tijeras
- Antes de hacer las copias de la plantilla, rellena los espacios en blanco de la invitación.
- Copia la invitación en cartulina y recorta una para cada niño.
  
- Distribuye una invitación a cada niño.
- Anima a los niños a utilizar los materiales de arte para decorar las invitaciones.
- Explícales que están haciendo invitaciones que pueden dar a sus amigos para invitarlos a la EBV o a la iglesia.
- Recuérdale a los preescolares que cuando inviten a sus amigos a la iglesia, pueden ser como los Fleming. La familia Fleming invita a los japoneses a su casa y a otros lugares para que sus amigos conozcan a Jesús.

## AYUDA A LOS NIÑOS A IR A LA IGLESIA

#### Reúne y prepara:

- Cuadros de «Edificios de la Iglesia» (CD 21, pág. 17)
- 20 pelotas de pin pon
- Tubos de cartón (suficientemente anchos para que pase una pelota de pin pon)
- Cinta de pintor
- 4 cestas o bolsas de regalo
- Marcadores permanentes (para uso del líder)
- Dibuja una cara sencilla en cada una de las pelotas de pin pon.
- Pega los tubos de cartón a una pared para que los niños puedan alcanzarlos fácilmente. Coloca los tubos de modo que la pelota atraviese al menos un tubo hasta caer en una cesta o bolsa de regalo en el suelo.
- Haz dos juegos idénticos.
- Pega uno de los dibujos de «Edificios de la Iglesia» en cada una de las bolsas o cestas que colocarás debajo de los tubos de cartón.
- Di: «En la historia de hoy hemos aprendido que Betania, Trinidad y Clara van en tren a la escuela todas las mañanas».
- Pregunta al grupo cómo van a la escuela diariamente los niños que ellos conocen. Habla sobre los diferentes métodos mencionados.
  
- Di: «Las personas también van a la iglesia de muchas maneras. En algunas ciudades, pueden ir en tren, en metro, en carro o incluso caminando. Vamos a jugar a un juego para ayudar a las "personas" a llegar a la iglesia».
- Forma dos equipos con igual número de preescolares y pídeles que se coloquen en una línea de salida a metro y medio de la pared frente a cada vía del metro.
- Coloca una bolsa de regalo de la «iglesia» debajo del tubo que se encuentre en la parte más baja de cada pista y coloca una bolsa con 10 pelotas de pin pon en la línea de salida de cada equipo.
- Muéstrales cómo cada niño tomará su turno seleccionando una «persona» (pelota) de la bolsa en el punto de salida de su equipo. A continuación, caminará rápidamente hacia la pista tubular y dejará caer a la «persona» por la parte superior de la pista. Una vez que la «persona» haya llegado a la «iglesia» bajo la pista, el preescolar puede regresar a la línea de su equipo, entonces será el turno del siguiente niño. Si la «persona» de un niño no cae en la bolsa, puede intentarlo dos veces más. Si falla en el tercer intento, puede llevar a la «persona» de regreso a la bolsa de salida de su equipo.
- El primer equipo que consiga meter a todas sus «personas» en la bolsa de la iglesia será el ganador.



# ACTIVIDADES ADICIONALES

## DÍA 5

### CEREZOS EN FLOR

#### Reúne y prepara:

- Cartulina verde
- Marcadores de color marrón (diferentes tonos)
- Papel de seda rosa (varios tonos)
- Pegamento
- Corta la cartulina verde en círculos de 4 a 5 pulgadas.
- Haz una muestra.
- Recuérdale a los niños los cerezos en flor que crecen en Osaka (Japón). Explícales que hoy van a hacer un cerezo en flor utilizando los materiales artísticos. Entrega un círculo verde a cada niño y enséñales a colocar gotas pequeñas de pegamento en varios lugares del círculo.
- Muéstrales cómo rasgar pequeños trozos del papel de seda. Arruga un trozo y colócalo sobre una gota de pegamento. Mientras se seca el pegamento, dale a cada niño una pinza de madera.
- Sugierele que coloreen la pinza con un marcador marrón. Engancha el círculo verde en la pinza y dale la vuelta para que el «árbol» se sostenga sobre las patas de la pinza.

BIENVENIDO

Plantilla: «BIENVENIDO»

BIENVENIDO

JESÚS  
TE  
AMA.

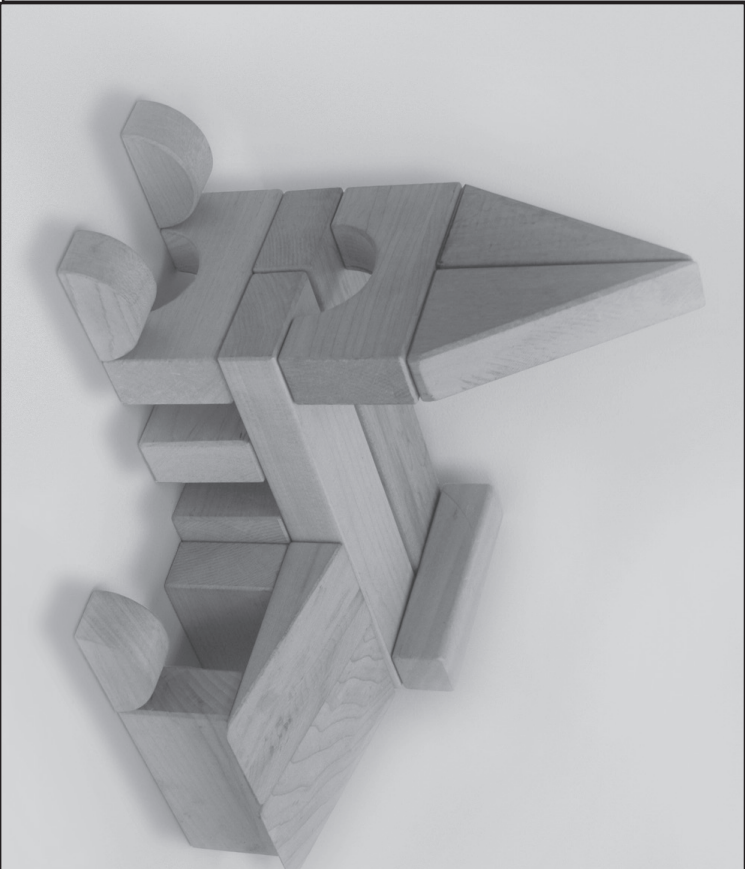
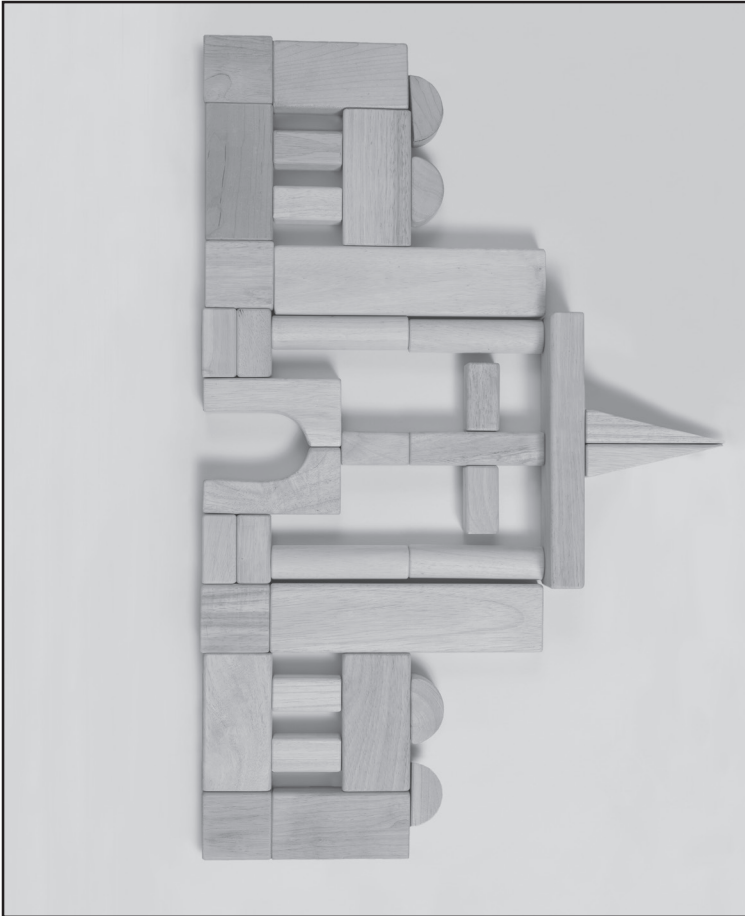
Plantilla: «JESÚS TE AMA»

# PLANTILLA PARA: COLGANTE DE PUERTA



**Instrucciones:** Imprime suficientes copias en papel grueso para que cada niño tenga un colgante para puerta. Recorta los colgadores y proporciona material artístico para que los preescolares los decoren. Lee el versículo en voz alta y demuestra cómo colgarlo en la manija de una puerta.

# PLANTILLAS PARA: MODELOS DE BLOQUES DE IGLESIA



**¡ESTÁS INVITADO!  
¡ACOMPÁÑANOS!**

**NOMBRE DE LA IGLESIA:**

-----

**DIRECCIÓN:**

-----

**PARA MÁS INFORMACIÓN:**

-----

# MODELO: EDIFICIOS DE IGLESIA







# CARTA A LOS PADRES

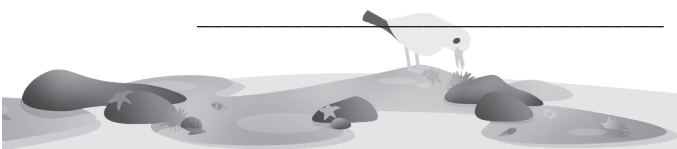
Queridos padres,

Este año, en Playa Roca Rompeolas, los niños están descubriendo la verdad de Dios, sólida como una roca, en un mundo de arena movediza. Están aprendiendo que parte del trabajo de un misionero consiste en hacer que las personas que conocen se sientan bienvenidas. Ellos, muestran a Jesús a las personas no sólo con sus palabras, sino también con sus acciones. A menudo lo hacen en familia. Tu hijo tendrá la oportunidad de ser como nuestros misioneros, dando la bienvenida a las personas en nuestra iglesia y comunidad. El proyecto misionero está diseñado para ayudar a los niños a involucrarse activamente en las misiones al igual que los niños misioneros sobre los que están aprendiendo se involucran activamente ayudando a sus padres. También tendrán la oportunidad de orar, dar y animar a las personas a través de las misiones.

- **Aprendan sobre misiones.** Cada día dedica un tiempo para preguntar a tu hijo qué aprendió sobre las misiones.
- **Involúcrense en las misiones.** Ayuda a tu hijo a participar trayendo los artículos necesarios para las Bolsas de Bienvenida. También estarán haciendo una invitación para darle a un amigo esta semana para invitarlos a unirse a la EBV.
- **Oren por las misiones.** Oren con tu hijo por los misioneros de quienes estamos aprendiendo y por las personas de nuestra comunidad que recibirán las Bolsas de Bienvenida.
- **Ofrenden a las misiones.** Anima a tu hijo a participar ofrendando para las misiones.
- **Anima a otros a través de las misiones.** Los niños tendrán la oportunidad de animar a quienes recibirán nuestras Bolsas de Bienvenida escribiendo versículos bíblicos y verdades de la Palabra de Dios.

Este año estaremos recolectando artículos para hacer Bolsas de Bienvenida. Las bolsas serán entregadas a personas de nuestra comunidad para hacerles saber lo mucho que nos gustaría que formaran parte de la iglesia. Abajo encontrará una lista de artículos que estamos recolectando. ¡Gracias por ayudar a tu hijo a ser una parte activa de las misiones!

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



# PÓSTER: MISIONES EN JAPÓN

**日本 JAPÓN**

**MISIONES**

**ESTACIÓN DE TREN EN OSAKA**  
La red ferroviaria japonesa es sumamente eficaz, incluye algunos de los trenes más rápidos del mundo.

**MONTE FUJI**  
El pico más alto y la montaña más famosa de Japón es el monte Fuji. Casi cuatro quintas partes de Japón están cubiertas de montañas.

**«SAKURA» CEREZOS EN FLOR**

**CASTILLO EN OSAKA**  
El castillo de Osaka, uno de los monumentos más reconocidos de Japón, se construyó en 1583.

**La familia Fleming**

**東京 Tokio**  
Ciudad capital

**Osaka**  
3<sup>era</sup> Ciudad más grande en Japón  
Estudios Universail, en Osaka, Japón

**KAIYAKA (ACUARIO DE OSAKA)**  
Kaiyukan, uno de los mayores acuarios del mundo, exhibe la asombrosa fauna acuática de la cuenca del Pacífico.

**MACACO JAPONÉS**  
Originario de Japón, el macaco japonés también se conoce como mono de las nieves.

**MISIONES DE VIDEOJUEGOS**  
Los videojuegos y los parques temáticos de juegos son un gran éxito en Japón.

**TAKOYAKI**  
Aperitivo popular en las calles Osaka





«CIUDAD DE LAS ROSAS»

# PORTLAND

# MISIONES



CIUDAD MÁS GRANDE EN OREGÓN

Hogar del parque más pequeño del mundo. (Récord en el Libro Guinness), Mill Ends Park (un solo árbol) Hogar de Forest Park, que cuenta con más de 130 kilómetros de senderos.

La ciudad de Portland se asienta sobre los ríos Columbia y Willamette, este último uno de los más largos de los Estados Unidos que fluye hacia el norte.

COLUMBIA R.  
Portland  
Salem  
WILLAMETTE R.



La familia Brown



2 millones de personas al año visitan las preciosas cascadas de Oregon.



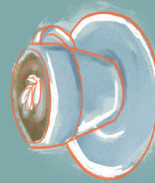
BRIDGETOWN

Bridgetown es un apodo de Portland. El nombre de la ciudad se decidió lanzando una moneda al aire.



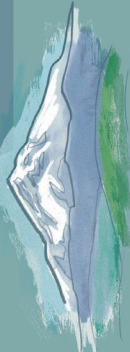
CAFÉ PORTLAND

La ciudad es conocida mundialmente como centro de consumo de café.



MONTE HOOD

El hermoso Monte Hood se encuentra a unos 80 km al este-sudeste de Portland.



Oregon es conocido por sus arándanos, los arándanos silvestres, marionberries, cangrinos y avellanas.



Las 362 millas de costa de Oregon son playas públicas.



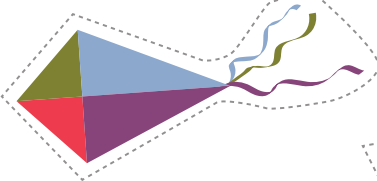
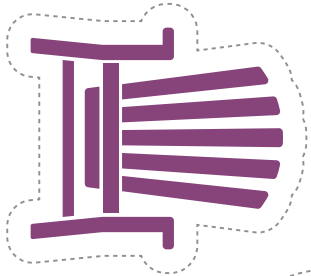
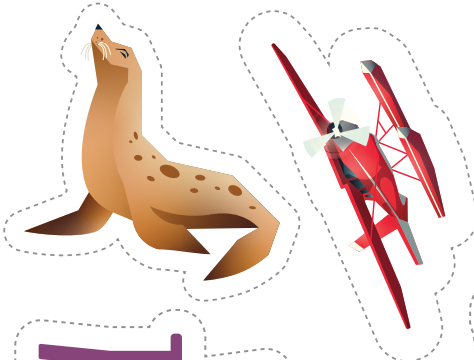
Las Siete Maravillas de Oregon incluyen el lago Coeur, el desfiladero del río Columbia (arriba), el monte Hood, Painted Hills, la costa de Oregon, Siskiyou y las montañas Willows.

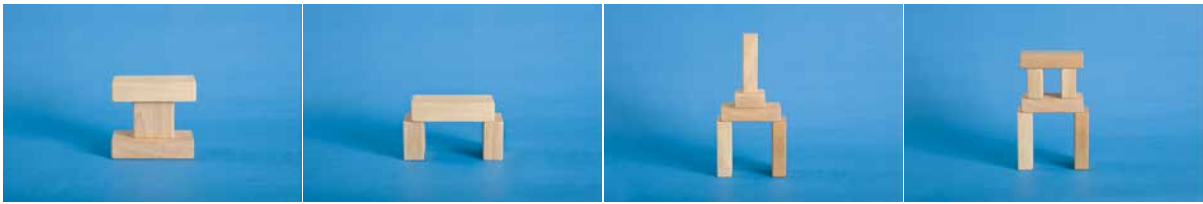
Todos los años se celebra una competencia de barcos de cartón de leche en el marco de la Fiesta de la Rosa.





# FIGURAS PARA DECORAR





01

02

03

04



05

06

07

08

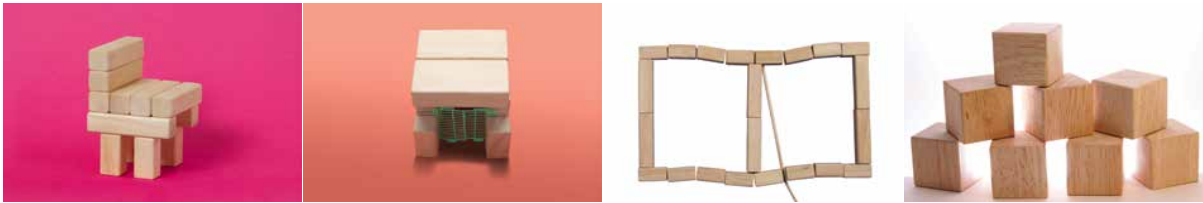


09

Arca

canasta

banca\_1

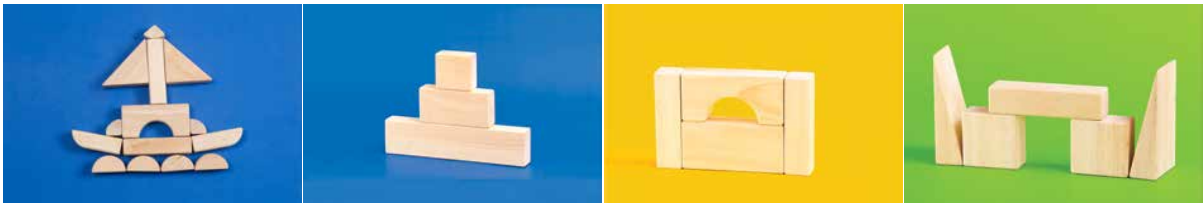


banca\_2

cárcel bíblica

Biblia

bloques



01

construye con 3

construye con 4

construye con 5



construye con 6

construye con 7

construye con 8

construye con 9

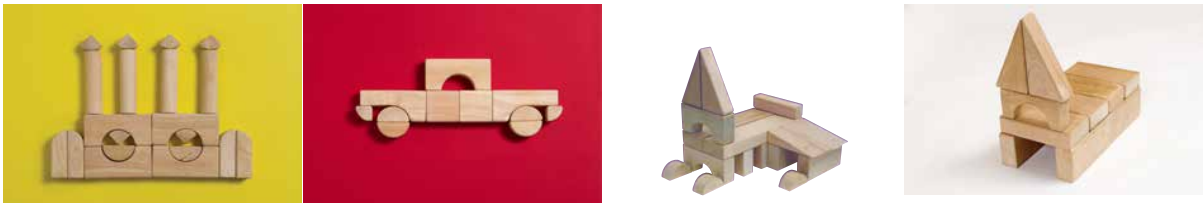


construye con 10

camello

fógata

canaán



castillo

carro

iglesia 1

iglesia 2



iglesia 3



vaca



burro 1



burro 2



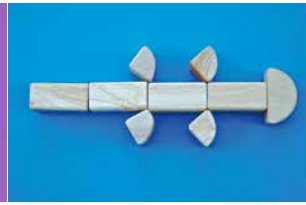
escenario



pescado y pan 1



pescado y pan 2



pescado



casa 1



casa 2



casa 3



casa 4



casa 5



casa 6



Jesús



hombre



pesebre



pulpito



montaña



palacio 1



palacio 2



palma



río



rollo



oveja 1



oveja 2



sinagoga



tabernáculo 1



tabernáculo 2



mesa 1



mesa 2



mesa 3



mesa 4



mesa 5



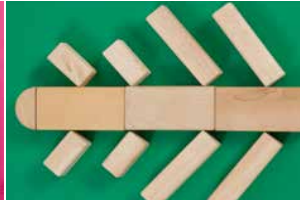
mesa de colector de impuestos



templo 1



templo 2



árbol 1



árbol 2



árbol 3



pozo 1



pozo 2



pozo 3



tren



avión

IDEAS PARA FORMAS CON LOS TROZOS DE MADERA.