

EBV 2024

JÓVENES

GUÍA PARA EL LÍDER

PLAYA ROCA ROMPEGLAS



Compartiendo EL EVANGELIO con los jóvenes

La palabra evangelio significa «Buenas nuevas». Es el mensaje acerca de Cristo, el reino de Dios, y la salvación. Usa la guía siguiente para compartir el plan de la salvación de Dios con los adolescentes.

DIOS REINA. «Porque no me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para salvación a todo aquel que cree». (Rom. 1:16a) Dios es el poder, la fuente y la recompensa en la salvación. Porque somos impotentes en nuestro pecado, Dios interviene para rescatarnos.

HEMOS PECADO. «Por cuanto todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios». (Rom. 3:23) Pecar significa errar el blanco y no alcanzar la perfección. Debido a nuestra imperfección, no podemos presentarnos ante un Dios santo.

NUESTRO CASTIGO. «Porque la paga del pecado es muerte, más la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, Señor nuestro». (Rom. 6:23) El pecado nos separa de Dios y nos condena a muerte.

DIOS PROVEYÓ. «Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros». (Rom. 5:8) Aunque merecemos la muerte eterna, Dios ha hecho un camino para que seamos rescatados a través del sacrificio de Su Hijo, Jesús.

RESPONDEMOS. «Que si confesares con tu boca que Jesús es el Señor, y creyeres en tu corazón que Dios le levantó de los muertos, serás salvo». (Rom. 10:9) Confesar a Jesús como Señor significa que estamos de acuerdo con Dios sobre nuestro pecado y necesidad de salvación. Debemos arrepentirnos y confiar sólo en la obra de Jesús para salvarnos.

Invita a los jóvenes que han decidido depositar su confianza en Jesús y hacerlo su Señor y Salvador; reconociendo que Él es el Hijo de Dios y que murió por sus pecados, a orar algo similar a esto:

«Dios, sé que soy pecador. Creo que Jesús es Dios y murió en la cruz para perdonarme mis pecados. Lo acepto como Señor y Salvador de mi vida. Le doy gracias por darme vida eterna. Le doy gracias por perdonarme todos mis pecados y por mi vida nueva. Desde este día en adelante, escogeré seguirte, obedecer y aprender más de tu Palabra». En el nombre de Jesús. Amen.

Explica que entregar sus vidas a Cristo es el principio. Anímalos a obedecer tomando el paso del bautismo, a participar en una iglesia local, a ser fieles en el estudio bíblico, la adoración y el tiempo devocional con Dios.



ENTIENDE A LOS ADOLESCENTES

ENTIENDE CÓMO SE DESARROLLAN LOS ADOLESCENTES

Los adolescentes están entrando en la pubertad y experimentan etapas de crecimiento rápido. Sus cuerpos están cambiando y muchos estarán físicamente desarrollados para el undécimo o el duodécimo grado. La imagen de sí mismos es muy importante durante este tiempo de desarrollo. Buscan la atención pero no quieren sobresalir. Recuerda que los adolescentes se desarrollan en ritmos diferentes. No todos tienen las mismas destrezas y habilidades. Planifica actividades que usen destrezas motoras gruesas, como juegos, y destrezas motoras finas, como manualidades. Presenta opciones para que los adolescentes elijan siempre que sea posible.

ENTIENDE CÓMO PIENSAN LOS ADOLESCENTES

Los adolescentes parecen desafiar a los adultos mientras que a la misma vez tienen sentimientos encontrados respecto a separarse de sus padres. Pasan más tiempo con otros adolescentes y menos tiempo con sus familias. Están empezando a pensar de manera abstracta y pueden ver «el cuadro completo». Pasan por altibajos emocionales y a veces se comportan de manera desafiante. Escucha a los adolescentes y respeta sus ideas. Ellos aprecian las opiniones de otros y entienden los efectos a largo plazo de sus decisiones. Muchos adolescentes están empezando a ver el mundo afuera de sus propios círculos. Trata de aprovechar esas características y provea oportunidades para que desarrollen sus destrezas de liderazgo al ayudar en el salón de clases con escolares o ayudar a otros en la comunidad.

ENTIENDE EL DESARROLLO ESPIRITUAL DE LOS ADOLESCENTES

Los adolescentes pueden estar sensibles a la convicción por el Espíritu Santo y están desarrollando un sistema de valores basado en su propio entendimiento de los principios bíblicos. Comienzan a aplicar las verdades bíblicas que aprenden en el estudio bíblico. Muchos tendrán preguntas que responder. Pueden vacilar al compartir su fe afuera de la iglesia. Responda abiertamente las preguntas espirituales de los adolescentes usando la Biblia como su guía. Ayúdalos a desarrollar y comenzar su tiempo de devocional personal al exponerlos a diversas técnicas de estudio bíblico. Modela actitudes y acciones cristianas para sus adolescentes.

NOTA:  Este icono identifica un momento oportuno para compartir el evangelio con los estudiantes guiados por el Espíritu Santo.



PLAYA ROCA ROMPEOLAS™

Cada día es una aventura en la Playa Roca Rompeolas, desde las olas matinales que rompen contra la orilla, hasta las noches de fogatas nocturnas y malvaviscos asados. Vislumbra una orca saltando entre las olas o contempla los alegres leones marinos jugando entre las rocas bajo magníficos pinos. Corre por la arena con tu cometa de colores brillantes, únete a tus amigos para hacer un castillo de arena asombroso o contempla con admiración los misterios que se esconden en una resplandeciente poza de marea. Mientras las multitudes van y vienen y la marea sube y baja, la Roca rompeolas se alza majestuosa como un símbolo de fortaleza, firme contra la fuerza del viento y las olas.

El mundo que nos rodea está lleno de maravillosas y emocionantes cosas que son bendiciones de Dios. Sin embargo, la marea de la influencia cultural a menudo hace eco de la verdad distorsionada de Satanás, «¿Verdaderamente Dios dijo...?» Las olas del cambio son pequeñas al principio y nos bañan sin esfuerzo, nos invitan a saltar y nadar antes de que nos demos cuenta de lo que a menudo son: medias verdades o mentiras completas que pueden hundirnos rápidamente. Pero a diferencia de las arenas movedizas de la cultura, la verdad de Dios nunca cambia. Se mantiene firme como una roca imponente, como un faro que nos llama a aferrarnos a ella para que no nos zarandee cada nueva ola.

En la Playa Roca Rompeolas, los jóvenes aprenderán a reconocer la diferencia entre lo que el mundo dice que es verdad y lo que Dios dice que es verdad. Se encontrarán con cinco expresiones populares que suenan correctas, pero que se apartan peligrosamente de la verdad que se encuentra en la Palabra de Dios. Cada día los jóvenes serán desafiados a saber que la verdad de Dios nunca cambia, aun cuando es radicalmente diferente de lo que algunas personas dicen. Descubrirán que Dios no quiere que se conformen a esta época, sino que sean transformados mediante la renovación de su mente para que puedan discernir cuál es la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta (Rom. 12:2).



**LA VERDAD DE DIOS; SÓLIDA COMO UNA ROCA
EN UN MUNDO DE ARENAS MOVEDIZAS**

ROMANOS 12:2

SESIÓN 1: LA VERDAD VIENE DE DIOS

Satanás les mintió a Adán y Eva (*Génesis 2–3*)

Dios creó a Adán y Eva y los colocó en el jardín del Edén. Les dijo que no podían comer del árbol de la ciencia del bien y del mal. Satanás, disfrazado de serpiente, vino e instó a Eva a que comiera del árbol y llegara a ser como Dios, conocedora del bien y del mal. Eva quería el conocimiento del que hablaba Satanás. Así que tomó el fruto y se lo comió. Adán también lo comió. Cuando comieron el fruto, comprendieron la diferencia entre el bien y el mal e inmediatamente sintieron vergüenza. Desobedecer a Dios fue una elección de pecado. Ese pecado rompió inmediatamente su relación con Dios. Dios les habló de las cosas malas que les sucederían por haber pecado. Pero Dios también dijo que un día enviaría a un hombre para derrotar a Satanás. Ahora sabemos que ese hombre es Jesús. Él restauraría la relación entre las personas y Dios.

SESIÓN 2: EL PLAN DE DIOS ES MEJOR

Daniel eligió el camino de Dios (*Daniel 1*)

Daniel y sus amigos fueron llevados cautivos por el rey Nabucodonosor de Babilonia. El rey ordenó que a los jóvenes que habían sido capturados se les sirviera la misma comida y bebida que al rey y que fueran entrenados durante tres años. Luego atenderían al rey. Daniel preguntó si él y sus amigos podían comer sólo verduras y agua. Quería seguir el plan de Dios con los alimentos que comía. Daniel y sus amigos estaban más sanos y fuertes que todos los demás hombres que habían estado comiendo la comida del rey. Los amigos eligieron seguir el plan de Dios y Dios les dio sabiduría y discernimiento. El rey encontró a los cuatro amigos aún más sabios que los otros hombres que habían estado trabajando para él.

SESIÓN 3: TODOS NECESITAMOS A JESÚS

El joven rico (*Marcos 10:17-27*)

Jesús es Aquel que Dios prometió que vendría a arreglar la relación entre Dios y las personas. Un día, un hombre rico le preguntó a Jesús cómo llegar al cielo. Jesús le recordó los mandamientos de Dios. El hombre dijo que los había cumplido. Jesús le dijo que tenía que vender todas sus cosas y seguir a Jesús. El hombre rico se fue triste. Una persona no tiene que venderlo todo para ir al cielo, pero al hombre rico le importaban más sus cosas que seguir a Jesús. Jesús dijo: «Es más fácil que un camello pase por el ojo de una aguja que un rico entre en el reino de Dios». Los discípulos preguntaron: «Entonces, ¿quién puede salvarse?». Jesús respondió: «Es imposible para los seres humanos, pero todo es posible para Dios». Dios envió a Jesús para hacer posible que todas las personas se salvaran.

SESIÓN 4: JESÚS ES EL ÚNICO CAMINO

Juan escribió sobre Jesús (*Juan 14:1-6; 18–20; Hechos 1:9-12*)

Juan fue uno de los discípulos y amigos más íntimos de Jesús. Juan escribió un libro sobre lo que había visto y oído. Jesús dijo a menudo a Sus discípulos que lo matarían, pero que después de tres días volvería a vivir. Jesús explicó que Él es el único camino para tener vida eterna. Jesús fue arrestado, juzgado y condenado a muerte. Jesús fue llevado a una colina cercana y clavado en una cruz. Después de morir, lo sepultaron y rodaron una gran piedra sobre la abertura de la tumba. Tres días después, unas mujeres se dirigieron al sepulcro. La piedra fue removida y la tumba estaba vacía. Jesús estaba vivo. Durante los cuarenta días siguientes, muchas personas vieron a Jesús resucitado, hablaron con Él e incluso comieron con Él. Finalmente, Jesús regresó al cielo.

SESIÓN 5: HABLA LA VERDAD CON AMOR

Pablo animó a los efesios

(*Hechos 9:1-6; 19:1-10,21-31; 20:1; Efesios 3:14–4:16*)

Pablo persiguió a los cristianos antes de saber que Jesús es el Hijo de Dios. Después de eso, Pablo trabajó para hablarle a la gente acerca de Jesús. Pablo visitó una ciudad llamada Éfeso. Dios hizo cosas asombrosas allí. Muchas personas se convirtieron en creyentes y dejaron de adorar ídolos. Los que todavía adoraban ídolos se molestaron, y hubo una pelea airada en la ciudad. Mas tarde Pablo escribió una carta a la iglesia de Éfeso. Pablo sabía cómo era la vida allí. Los creyentes en Jesús eran perseguidos, y la gente enseñaba cosas equivocadas sobre Jesús. Pablo recordó a los creyentes que Dios los amaba. Dijo que los creyentes debían mostrar el amor de Dios a los demás, estuvieran o no de acuerdo con ellos. Pablo desafió a la gente a crecer en sus relaciones con Jesús para que conocieran la verdad de Dios y no se dejaran engañar fácilmente.

SESIÓN 1: LA VERDAD VIENE DE DIOS

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER



Historia bíblica: Satanás les mintió a Adán y Eva (Gén. 2–3)

Algunas personas dicen: La verdad puede ser diferente para diferentes personas.

Dios dice: La verdad viene de mí.

Verdad bíblica de hoy: La verdad viene de Dios.

Versículo bíblico para la EBV: No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cuál es la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta. Rom. 12:2, NVI

Versículo adicional: La suma de tus palabras es la verdad; tus justas leyes permanecen para siempre. Sal. 119:160, NVI

Probablemente conozcas la historia. Dios dio a Adán y Eva una nueva creación llena de maravillas en la que vivir y les dio una regla: no comer del fruto del árbol de la ciencia del bien y del mal. Pero Satanás tentó y engañó a Adán y Eva para que cuestionaran lo que Dios había dicho. Desobedecieron las instrucciones perfectas de Dios y trajeron el pecado al mundo.

Parece sencillo. Y, sin embargo, hay algo que me molestó desde que era niño. Dios dijo: «El día que de él comas, ciertamente morirás» (Gén. 2:17). Entonces, ¿por qué no murieron Adán y Eva ese día? De hecho, ¡Adán vivió 930 años! (Gén. 5:5.) ¿Por qué? ¿Acaso Dios mintió?

Esa pregunta abre un tesoro de verdades que tus niños necesitan oír. Sí, Dios realmente dijo que Adán y Eva morirían, y lo dijo en serio. Pero resulta que no siempre reconocemos la muerte cuando la vemos. Adán y Eva murieron otro tipo de muerte ese día: la muerte espiritual. Y la transmitieron al resto de la humanidad.

Haz una pausa para reflexionar: Lee los siguientes versículos de las Escrituras. Subraya las palabras muerto/muerte. Encierra en un círculo a las personas que están vivas o muertas en los pasajes.

- «En otro tiempo ustedes estaban muertos en sus transgresiones y pecados» (Ef. 2:1).
- «Ciertamente les aseguro que el que oye mi palabra y cree al que me envió tiene vida eterna y no será juzgado, sino que ha pasado de la muerte a la vida» (Juan 5:24).
- «¡Soy un pobre miserable! ¿Quién me libraré de este cuerpo mortal?» (Rom. 7:24).

El Nuevo Testamento describe repetidamente la muerte espiritual que Adán y Eva murieron aquel día, tal como Dios dijo. Y, lo que es más, cada uno de nosotros ha nacido en esa muerte.

Haz una pausa para reflexionar: ¿Puede un muerto revivir?

No podemos resucitarnos a nosotros mismos, pero la gloriosa verdad es que no estamos atrapados en la muerte espiritual. Dios prometió esta verdad en Génesis. En Génesis 3:15, antes de que Dios les dijera a Adán y Eva las consecuencias de su pecado, le dijo a la serpiente: «Pondré enemistad entre tú y la mujer, y entre tu simiente y la de ella; su simiente te aplastará la cabeza, pero tú le morderás el talón». Los eruditos bíblicos coinciden en que este fue el primer registro de Dios prometiendo enviar a Jesús. Envuelta en las horribles consecuencias del pecado está la promesa de cómo Dios lo arreglaría todo algún día.

La muerte no puede mantenernos cautivos si Dios nos libera. Jesús vino, tal como Dios prometió, para traer esa libertad.

Haz una pausa para reflexionar: ¿Te ha liberado Jesús del pecado y ha acabado con tu muerte espiritual? ¿Cuándo lo hizo? ¿Qué puedes compartir con los niños sobre esa experiencia mientras enseñas esta semana?

Las Escrituras dicen que, en el principio, Dios escribió la verdad en el tejido del universo que creó (Ver Rom. 1:20). Satanás convenció a Adán y Eva de que la verdad podía ser diferente para cada persona.

Haz una pausa para reflexionar: ¿Crees que la verdad puede ser diferente para diferentes personas?

Pero Dios demostró que Sus palabras sobre las consecuencias del pecado eran ciertas. Y, más tarde, Dios demostró que Sus palabras sobre Jesús también eran ciertas. De esto podemos aprender que la verdad viene de Dios. Todas Sus palabras son verdaderas. Solo Él puede sanarnos de las consecuencias de creer cualquier otra cosa. Asegúrate de que los niños sepan que Dios no les mintió a Adán y Eva, y que no les mentará a ellos. «La suma de tus palabras es la verdad; tus justas leyes permanecen para siempre» (Sal. 119:160).

Haz una pausa para reflexionar: ¿Se aplica a ti la verdad de Dios? ¿Hay algún área en tu vida donde puedas tratar la verdad como si fuera diferente para diferentes personas?

ADORACIÓN

(30 MINUTOS)

- Muestra el «Póster 1: Promoción para la EBV (Archivos digitales)
- Muestra el cartel «Actividades en la Playa Roca Rompeolas» (Ayudas 4: Actividades en la Playa Roca Rompeolas). Cuando los alumnos entren, guíalos para que tomen una actividad de playa favorita de las tarjetas disponibles.
- Dale la bienvenida a los alumnos a la primera sesión de la Escuela Bíblica de Vacaciones para jóvenes. Invita a los alumnos a presentarse compartiendo sus nombres y sus actividades favoritas cuando va a la playa. Esto podría incluir una breve conversación sobre cómo las tarjetas de actividades que eligieron se comparan con sus actividades favoritas.
- Pídele a los alumnos que se organicen en grupos según la actividad de playa que eligieron al entrar al salón. Estos grupos servirán como equipos o grupos de discusión para varias actividades a lo largo de la sesión.
- Di: «Nuestro tema de la semana es Playa Roca Rompeolas, donde cada día es una aventura. Desde pescar al final del muelle hasta observar ballenas desde la orilla, cada aventura nos llevará a la verdad de Dios. Para empezar nuestra aventura en la Playa Roca Rompeolas, vamos a utilizar un juego para ayudarnos a imaginar algunas cosas que podríamos ver».
- Pon 60 segundos en un cronómetro para cada ronda y elige a un alumno para que pase al frente, saque un trozo de papel del tazón e intente comunicar esa palabra utilizando uno de los tres métodos:
 - » Charadas: Representar el objeto o la actividad con mímica sin emitir ningún sonido ni dar ninguna pista.
 - » Esculpir: Esculpir el objeto utilizando arena moldeable o plastilina.
 - » Dibujar: Dibuja el objeto o la actividad en la pizarra.
- Concede 1000 puntos a cada equipo que adivine correctamente un objeto.
- Cuenta las puntuaciones para determinar un equipo ganador después de jugar varias rondas. Concede a los miembros de ese equipo un aperitivo o un pequeño premio.
- Pide a los alumnos que se tomen unos minutos para orar por la sesión y por sí mismos, para despejar sus corazones y mentes de distracciones y concentrarse en escuchar a Dios. Concédeles un minuto más o menos de oración en silencio. Ora en voz alta para terminar.
- Invita al grupo de alabanza a dirigir a los jóvenes (adolescentes) en adoración. (Puedes escoger cantos del material de escolares o bien algunas alabanzas cotidianas).

MOTIVA (15 MINUTOS)

- Di: «Comencemos nuestra aventura hablando de lo que es la roca rompeolas en la playa. ¿Quién puede explicar qué es o qué hace un rompeolas?»
- Guía a los alumnos para que piensen en las rocas que bordean un muelle o un puerto para ayudarles a entender las rocas rompeolas.
- Di: «Cuando las aguas de las mareas fluyen y refluyen, los vientos soplan y las olas rompen a lo largo de la costa de una playa, las rocas rompeolas se mantienen firmes y a menudo sirven como barreras de protección contra los elementos naturales. A pesar de los cambios constantes de las mareas y las corrientes, las rocas rompeolas permanecen firmes e inamovibles ante su entorno».
- Di: «Cuando pensamos en el mundo que nos rodea, no hay muchas cosas que permanezcan inalteradas por el tiempo, la cultura o las presiones de la sociedad. Por eso, puede ser difícil reconocer la verdad. Hay muchas personas que afirman que sus palabras son ciertas, pero no hay pruebas

Preparación para «Adoración»

- Ayudas 4 (Actividades en la Playa Roca Rompeolas)
 - Archivos digitales
 - Sesión de apertura Día 1
 - Taza o tazón
 - Pizarrón en blanco y marcadores indelebles
 - Arena moldeable o plastilina
 - Fichas o «Tarjetas para la sesión de Adoración» (Archivos para imprimir)
 - Escribe las cosas que podrías ver en Playa Roca Rompeolas, una cosa por tarjeta. Por ejemplo: *fogata, castillo de arena, acantilados rocosos, olas, orca, madera flotante, surfistas, gaviotas, sillas mecedoras, cometa, lentes de sol, toalla de playa, kayak, muelle, balón de playa, sandalias, snorkel y tubo, traje de neopreno, arena y puesta de sol.*
- NOTA: No todas las fichas se encuentran en el imprimible «Tarjetas para la sesión de Adoración».**
- Cronómetro
 - Aperitivos o pequeños premios

Preparativos para «Motiva»

- Ayudas 3 (Salmo 119:160)
- Escribe cada una de las 5 afirmaciones diarias «Algunas personas dicen» y «Dios dice» en un plato de papel separado (o disco volador), para un total de 10 platos de papel. Para grupos más grandes, haga un juego para cada grupo pequeño. Estos se usarán durante toda la semana.
- EBV 2024 Guía de actividades para los jóvenes (1 por alumno)

reales que respalden sus afirmaciones. Esta semana vamos a investigar algunas de esas **supuestas** verdades y descubrir cómo las Escrituras revelan **la verdad real**».

- Distribuye al azar los platos de papel preparados lanzándolos por el salón como si fueran discos voladores. Deja que los alumnos disfruten lanzándolos de un lado a otro durante un par de minutos.
- Reta a los alumnos a comparar cada afirmación de «Algunas personas dicen» con la afirmación correcta de «Dios dice».
- Una vez realizadas las comparaciones, señala la comparación de la Sesión 1. Algunas personas dicen: «La verdad puede ser diferente para diferentes personas». Dios dice: «La verdad viene de mí».
- Di: «La aventura de hoy nos ayudará a entender que toda verdad viene de Dios».
- Invita a los jóvenes a contestar «Créelo o déjalo» en la guía del alumno página 4.
 - » ¿De dónde obtienen la mayoría de la información las personas de tu edad?
 - » ¿Cómo verifican que la información que obtienen es fiable o verdadera?
 - » ¿Por qué es difícil discernir qué es verdad cuando hay tantas fuentes a tu disposición?
 - » ¿Cómo podemos saber y comprender qué es realmente verdad en un mundo que cambia constantemente?
- Ayuda a los alumnos a reconocer que, aunque haya un flujo interminable de información a nuestro alcance, no toda la información es realmente verdad.
- Llama la atención al «Póster: Salmo 119:60» sesión 1 (Ayudas 3). Pide a un alumno que lea el versículo del póster.
- Di: «El punto de hoy es que la verdad viene de Dios».
- Pregunta: «¿Cuál es la diferencia entre algo es verdad y decir que algo es verdad?».
- Di: «La verdad es la norma por la que se miden todas las cosas. Dios es el autor de la verdad, por lo tanto, todo lo que Él dice es verdad. La verdad viene de Dios. Busquemos en las Escrituras para ver cómo responde la Biblia a esta pregunta sobre la fuente de la verdad. Contéstalo en la guía del alumno página 5 «Como creador, Dios define la verdad».

EXAMINA (30 MINUTOS)

- Exhibe el póster de la «Sesión 1 (Archivos digitales: “La verdad viene de Dios”)».

DIOS, COMO CREADOR, DEFINE LA VERDAD (GÉN. 2:15-17)

- Pide a un alumno que lea Génesis 2:15-17.
- Explica: «Cuando leemos sobre la creación en Génesis, aprendemos que Dios hizo todo. Todo fue hecho en orden y con un propósito, pero la forma en que Dios hizo al hombre y a la mujer fue diferente. En lugar de simplemente hablarles para que existieran, como hizo con todas las demás cosas que creó, Dios interactuó íntimamente con el hombre y la mujer, formándolos con Sus manos».
- Pregunta: «¿Qué indica esta acción sobre el significado del hombre y la mujer?».
- Di: «Dios creó al hombre y a la mujer para apartarlos del resto de la creación».
- Pregunta: «¿Qué propósito le dio Dios al hombre en este pasaje?».
- Di: «Dios colocó al hombre en el jardín del Edén para que lo trabajara y lo cuidara. El propósito del hombre era cuidar y vigilar la tierra, las plantas, los árboles y los animales, todo lo que Dios había creado».
- Pregunta: «¿Qué regla o mandato se le dio a Adán en este pasaje?».
- Ayuda a los alumnos a comprender que Dios sólo les había prohibido a Adán y Eva un árbol en el jardín del Edén. Aun así, les había proporcionado todo lo que necesitarían.
- Pídele a los alumnos que se tomen un momento para imaginar cómo habría sido vivir en el jardín perfecto de Dios. Piensen en las imágenes, los sonidos, los olores y las texturas que podría haber. Cómo habría sido interactuar con la creación de Dios antes de que el pecado entrara en el mundo.

- Di: «Aunque es imposible saber exactamente cómo habría sido la vida en el jardín, sabemos que Dios lo llamó bueno. Como Dios es bueno y su creación es buena, podemos suponer que había árboles en abundancia más que suficiente para proporcionar alimento adecuado a Adán, Eva y todos los animales que Dios había creado».
- Muestra el «Póster: Bosques costeros del Pacífico» (Ayudas 5). Di: «Imaginemos por un momento que el jardín del Edén tenía similitudes con este Bosque Costero del Pacífico».
- Pregunta a los alumnos cuántos árboles podría haber en la imagen. ¿Qué pasaría si los alumnos pudieran comer de todos estos árboles excepto de uno? Ayúdalos a comprender que Dios proporcionó todo lo que Adán y Eva necesitaban en el jardín. Aunque Dios les dijo que podían comer de todos los demás árboles, la pregunta de Satanás hizo que se olvidaran de todo lo que Dios les había dado mientras se concentraban en la única cosa que Dios dijo que no podían tener.
- Di: «Dios creó al hombre y a la mujer de manera distinta, les dio un propósito y estableció la verdad a través de Su mandato. Porque Él es nuestro Creador, tiene autoridad, poder y dominio para definir la verdad».

SATANÁS: EL PADRE DE LAS MENTIRAS (GÉN. 3:1-7)

- Inicia pidiendo a los jóvenes que contesten en la pág. 6 “Satanás: el padre de la mentira” y completa con las demás preguntas. Pregunta: «¿Has oído hablar alguna vez de una verdad a medias? ¿Existe algo así? ¿Es posible no decir la verdad sin mentir?».
- Ayuda a los alumnos a pensar en formas en que la cultura se desvía de la verdad de Dios mientras presenta esa desviación como verdad. Reconozcan que cualquier desviación de la verdad es en realidad una mentira.
- Di: «Mientras leemos el siguiente pasaje, piensen en la verdad que Dios estableció en lo que acabamos de leer de Génesis 2. Presten atención a las desviaciones de esa verdad».
- Génesis 3:1-7 y contesta en la guía del alumno página 6.
- Pregunta: «¿Cuántas desviaciones escuchaste?».
- Guía a los alumnos para que identifiquen las tres desviaciones que se enumeran a continuación.

«Génesis 3:1-“¿Dijo Dios realmente: ‘No puedes comer de ningún árbol del jardín?’».

«Di: «Satanás trató de desviar la atención de la verdad de Dios haciendo que lo que Dios había prohibido pareciera más importante que lo que Dios había provisto. Pero Dios había provisto abundancia de recursos para Adán y Eva».

«Génesis 3:3- “Dios dijo: ‘No debes comerlo ni tocarlo, o morirás’”».

«Di: “En su respuesta a Satanás, Eva añadió a la verdad de Dios que no podían tocar el árbol del que Dios les había prohibido comer. Aunque tal vez sin intención, esto aún representa una desviación de lo que Dios había dicho previamente”».

«Génesis 3:4-Satanás replicó a Eva: “¡No! Ciertamente no morirás”».

«Di: “Satanás contradujo descaradamente la verdad de Dios al decirle a Eva que no moriría si comía del árbol que Dios había prohibido”».

«Di: “Porque Dios es nuestro Creador Soberano que ha establecido la verdad por Su Palabra y Su mandato, los humanos no tienen autoridad para cambiar, alterar, torcer, añadir o quitar de esa verdad por ninguna razón”».

- Cualquier desviación de la verdad de Dios es una mentira, y cada vez que creemos o actuamos sobre esas mentiras, pecamos contra Dios.

Preparación para «Examina»

- Biblias
- Ayudas 3, 5
- EBV 2024 Guía de actividades para los jóvenes (1 por alumno)
- Archivos digitales
 - Sesión 1

Preparación para «Aplicación»

- Ayudas 3 (Póster: Salmo 119:160)
- Imprimibles
 - Sesión 1 «Preguntas de repaso»
- EBV 2024 Guía de actividades para los jóvenes
- Disco volador o plato de papel
- Rotulador permanente
- Papel
- Paquete pequeño de aperitivos de fruta o caramelos de chocolate de colores
- Utiliza el marcador permanente para crear seis secciones iguales en el disco volador, similares a una pizza. Numera cada sección del 1 al 6.

LAS MENTIRAS CONDUCEN AL QUEBRANTAMIENTO (GÉN. 3:8-19)

- Pide a un alumno para que lea Génesis 3:7-8.
- Pídele a cuatro alumnos que representen la escena de Dios, Adán, Eva y la serpiente mientras otra persona lee Génesis 3:9-19. Concede tiempo para que los actores respondan.
- Pregunta: «¿Cómo respondieron Adán y Eva a la presencia de Dios en el jardín?». Después de escuchar las respuestas, pregunta: “¿Por qué creen que respondieron así?”».
- Guía a los alumnos para que comprendan que desobedecer a Dios hizo que Adán y Eva reconocieran su desnudez. Su pecado resultó en vergüenza; por lo tanto, se escondieron de Dios porque su relación con Él se había roto.
- Creer mentiras, desobedecer a Dios y pecar siempre conduce a la ruptura. Ya sea que enfrentemos consecuencias físicas inmediatas o no, el pecado siempre resulta en quebrantamiento.
- Pregunta: «¿Cuáles son algunas de las formas en que las personas tratan de enfrentar el quebrantamiento por su cuenta?».

LA VERDAD PREVALECE (GÉN 3:20-24)

- Pide a otro alumno que lea Génesis 3:20-24
- Pregunta: «¿Cómo prevaleció la verdad de Dios a pesar de las mentiras que se habían dicho en contradicción con ella?».
- Ayuda a los alumnos a comprender que a pesar de la distorsión de la verdad que se dijo, lo que Dios dijo fue lo que finalmente sucedió.
- » Debido a su desobediencia a Dios, Adán y Eva experimentaron la muerte espiritual inmediata y la separación de Dios.
- » Adán y Eva recibieron el conocimiento del bien y del mal cuando comieron del fruto. Inmediatamente se dieron cuenta de su desnudez, lo que les causó vergüenza. Debido a su vergüenza, Dios mató animales para hacer ropa para Adán y Eva.
- » En última instancia, también morirían físicamente. (Ver Génesis 5:5.) Sabemos que su desobediencia a Dios trajo la muerte al mundo.
- Di: «Todo lo que Dios dijo y estableció como verdad desde el principio fue y sigue siendo verdad». Señala el Póster de la sesión 1 (Ayudas 3) y selecciona a un alumno para que lo lea en voz alta.
- Continúa: «La verdad prevalece porque la verdad viene de Dios».

APLICACIÓN (15 MINUTOS)

DISCUSIÓN SOBRE DISCOS VOLADORES

- Permite que los alumnos lancen el disco de un lado a otro del salón hasta que pidas que paren. Pide a quien tenga el disco en la mano que diga el número más cercano a su pulgar derecho. (Si un número se repite, utiliza un dedo diferente para seleccionar la pregunta o haz que el alumno lance el disco hacia arriba y lo atrape de nuevo).
- Dale a ese joven la pregunta impresa correspondiente para que la formule al grupo. Permite que los jóvenes respondan.
 - » Pregunta 1: Francis Chan dijo una vez: «Cuando no estoy de acuerdo con algo en la Palabra de Dios, simplemente asumo que estoy equivocado». ¿Por qué es esta una suposición correcta? (Recuérdales a los jóvenes que la Palabra de Dios es nuestra fuente y norma de la verdad. Es nuestra «Roca Rompeolas» que no cambia con el tiempo, la cultura o incluso con nuestras opiniones).

- » Pregunta 2: Piensa en cómo respondieron Adán y Eva cuando se enfrentaron a su pecado (*escondiéndose de Dios, culpándose uno a otro de su pecado*). *¿De qué manera respondemos nosotros hoy? (Explica que muchos de nosotros podríamos intentar escondernos de Dios no asistiendo a la iglesia, no leyendo nuestras Biblias o no orando. Muchos de nosotros todavía intentamos desviar la responsabilidad de nuestro pecado).*
- » Pregunta 3: *¿Cómo debemos responder cuando nos damos cuenta de nuestro pecado? (En lugar de escondernos de Dios o culpar a otros, debemos asumir la responsabilidad de nuestro pecado, arrepentirnos y volvernos a Dios).*
- » Pregunta 4: *¿De qué manera has visto prevalecer la verdad en tu propia vida?*
- » Pregunta 5: *¿Qué esperanza nos da Génesis 3:15?*
- » Pregunta 6: *Con toda la información que disponemos hoy en día, ¿cómo podemos saber qué es verdad?*
- Llama la atención sobre la Verdad bíblica de hoy y lee el versículo adicional de hoy del Póster de la sesión 1 (Ayudas 3). La verdad viene de Dios, así que debemos medir todo según la Palabra de Dios.
- Di: «La desobediencia de Adán y Eva a la verdad de Dios trajo la muerte que aún impacta a toda la creación. Lo vemos en el quebrantamiento que nos rodea y en las mentiras que creen muchas personas que dicen conocer a Dios. Se nos recuerda este hecho cuando intentamos huir de Dios o culpar a otros de nuestro pecado y nuestros errores. Sin embargo, no estamos sin esperanza. Porque sabemos que la verdad viene de Dios y que Jesús es el cumplimiento de la promesa que Dios hizo en Génesis 3:15, sabemos que podemos ser perdonados de nuestros pecados y hechos justos delante Dios a través de nuestra fe en Jesús. Esta es la verdad que nunca cambia, inamovible e incommovible».
- Dirige a los alumnos a la actividad de la página 7 de sus guías del alumno. Si el tiempo lo permite, anímalos a completar esta sección por su cuenta. Si el tiempo no lo permite, anima a los alumnos a completar esta sección en casa.

SALMO 119:160

- Muestra el «Póster de la sesión 1» (Ayudas 3) y selecciona a un alumno para que lea el versículo.
- Pídele un voluntario que esté dispuesto a tomar un refrigerio. Entrégale el paquete de aperitivos de fruta o caramelos de chocolate de colores y pídele que se los coma todos.
- Pregunta: «¿Por qué no te has comido sólo una parte de la merienda? ¿Por qué no te has comido sólo los (inserte un color del bocadillo)?».
- Continúa: «Te comiste todo el bocadillo porque te pidieron que te comieras todo el bocadillo. No te comiste parte o sólo tus colores favoritos porque todo, no significa algo. Cuando la Palabra de Dios dice que todo es verdad, eso es lo que significa. No podemos aceptar solo las partes que nos gustan o con las que estamos de acuerdo. Toda palabra es verdad. Este versículo continúa diciendo que “permanece para siempre”. Estas palabras se escribieron hace miles de años, pero siguen siendo verdad. La Biblia no cambia a medida que cambia la cultura. No está, ni estará nunca, anticuada».

OREN

- Termina el tiempo orando para que Dios revele Su verdad a cada uno de ustedes durante su tiempo en la Playa Roca Rompeolas.

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

RECREACIÓN

ULTIMATE FRISBEE® EN CONSTANTE EVOLUCIÓN

Preparación

- Discos voladores
- Marcadores de límites como: conos, sillas o árboles

Sugerencia para el líder

Si necesitas más ayuda para aprender las reglas del Ultimate Frisbee, busca en Internet videos instructivos.

JUEGO

- Para este juego, necesitarás un disco volador de calidad y nociones básicas del juego «Ultimate Frisbee®».
- En un partido oficial, hay siete jugadores en cada equipo, pero esto puede ajustarse en función de tus necesidades y espacio disponible.
- Por lo general, se juega en un campo rectangular con zonas de anotación en cada extremo y límites a cada lado.
- Para empezar cada ronda, ambos equipos deben alinearse frente a las zonas de anotación en extremos opuestos del campo. El equipo seleccionado como defensa debe lanzar el disco al a la ofensiva.
- A continuación, los jugadores de ataque intentarán marcar haciendo que uno de sus jugadores atrape el disco en la zona de anotación. Sin embargo, sólo se puede avanzar lanzando y atrapando el disco. Los jugadores no pueden correr con el disco.
- Si un pase no se completa (se inclina, se cae, se bloquea, se intercepta o se lanza fuera de los límites), el equipo contrario toma posesión inmediatamente y puede empezar a hacer avanzar el disco hacia su propia zona de anotación.
- Después de cada gol, los equipos cambian de dirección y reanudan el juego alineándose frente a las zonas de anotación opuestas. El equipo que acaba de marcar se convierte en defensa, lanza el disco al equipo contrario y se reanuda el juego.

LA CAPTURA

- Después de jugar unos minutos, empieza a cambiar las reglas del juego. Algunas modificaciones pueden ser las siguientes: el disco puede avanzar corriendo hasta cinco pasos, los jugadores defensivos deben jugar con las manos a la espalda, cada equipo puede hacer un cambio por posesión, no hay límites «fuera de los límites», los jugadores deben gritar «Roca Rompeolas» cada vez que atrapen un disco, etc.

INTERROGATORIO

- Dedicar tiempo a discutir cómo se sentían los alumnos cuando las reglas cambiaban constantemente. Después de la discusión, toma tiempo para alabar a Dios por permanecer igual y establecer Su verdad perdurable.

MANUALIDADES

IMANES DE SURFEAR

Materiales

- 2 a 3 piezas de madera por alumno en forma de tabla de surfear (Woodworking Biscuits)
- (2 a 3 para cada alumno) Imanes adhesivos (2 a 3 para cada alumno)
- Sellos pequeños
- Almohadillas para sellos
- Lápices de colores
- Tarjetas de cartulina
- Toallitas húmedas

Antes de la sesión

- Cubre las mesas con un mantel de plástico.
- Haz un imán de muestra.

Sugerencia para el líder

- Las piezas de madera serán pequeños discos ovalados (en forma de tabla de surf). Se pueden encontrar en la mayoría de las ferreterías o tiendas de artículos para el hogar. Las piezas de madera del nº 20 proporcionarán suficiente superficie para que los alumnos decoren.
- Los marcadores no funcionan bien sobre la madera porque tienden a manchar. Pintar las piezas es otra opción si se dispone de tiempo.

BIENVENIDA

Dales la bienvenida a los jóvenes a las Manualidades en la playa. Explica que cada día durante las manualidades tendremos la oportunidad de hacer un proyecto relacionado con la playa que nos ayudará a entender mejor y poner en práctica las verdades que estamos aprendiendo en el Estudio bíblico. Muestra a los alumnos el imán que preparaste. ¡Explique que «Surfear hacia arriba!» es un modismo que para los surfistas puede significar que algo emocionante está a punto de suceder. ¡Invite a los alumnos a hacer algunos imanes ¡«Surfear hacia arriba!» para empezar la semana en la Playa Roca Rompeolas.

ENSAMBLAJE

Paso 1: Utiliza los sellos o lápices de colores para decorar las tablas de surf.

Paso 2: Añade imanes en la parte posterior.

Paso 3: En las tarjetas, anota las fechas y horario de la EBV de tu iglesia. Anima a los estudiantes a dar una tarjeta y un imán a sus amigos para invitarlos a la EBV esta semana.



SESIÓN 2: EL PLAN DE DIOS ES MEJOR

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

Historia bíblica: Daniel eligió el camino de Dios (Dan. 1)

Algunas personas dicen: Haz lo que te haga feliz.

Dios dice: Mi plan para ti es aún mejor.

Verdad bíblica de hoy: El plan de Dios es mejor.

Versículo bíblico para la EBV: No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cómo es la voluntad de Dios: buena, agradable y perfecta. Rom. 12:2, NVI

Versículo adicional: Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas. Prov. 3:5-6, NVI

Daniel. ¿Qué palabras te vienen a la mente cuando oyes ese nombre? ¿Buena comida? ¿Sueños? ¿Leones? Imagino que esas serían algunas de las palabras que gritarían los niños cuando se les hiciera esa pregunta. Pero hay muchas más. Como líder, ¿no te encantaría oír a los niños gritar palabras como «valiente», «obediente» y «fiel»?

Desde el principio de su libro, Daniel declara su confianza en la soberanía de Dios. Daniel reconoce que Dios mismo le entregó Jerusalén al rey Nabucodonosor y, por tanto, permitió que Daniel y sus amigos fueran capturados. Se calcula que él y sus amigos tenían unos 15 años cuando fueron llevados cautivos. Sin embargo, a pesar de su corta edad, Daniel se mantuvo firme en su obediencia y fidelidad a Dios.

Haz una pausa para reflexionar: ¿De qué manera te ha sido fiel Dios? ¿De qué manera has sido tú fiel a Dios?

El rey quería que Daniel y los demás cautivos aprendieran la lengua caldea, la literatura y la sabiduría de sus hombres más sabios. Les ordenó que comieran la comida real y bebieran su vino. Les cambió los nombres que honraban a Dios por otros que honraban a los dioses de Babilonia. Quería adoctrinarlos. Quería que olvidaran quiénes eran y se convirtieran en lo que él quería que fueran.

¿Les suena familiar? El mundo de hoy está tratando de hacer lo mismo con nosotros y con nuestros hijos, pero no marchando y llevándonos cautivos. No, el enemigo está tomando un enfoque más sutil ahora. Sus mentiras son tan tentadoras: «Sigue a tu corazón». «Sé tú mismo». «Tú cree lo que quieras, yo creeré lo que quiera». «No hay bien ni mal». «La felicidad personal es lo más importante». En lugar de caer en estas mentiras, escucha a Dios. Sigue Su corazón. Sé quien Él diseñó que fueras. Cree en Su verdad. Su plan siempre es el mejor para nosotros.

Haz una pausa para reflexionar: ¿De qué manera seguir el plan de Dios te ha traído la verdadera felicidad?

¿Estamos preparados para luchar contra las tentaciones de hoy? Daniel estaba preparado. Como descendiente de Judá, probablemente le enseñaron desde pequeño a honrar a Dios y Sus mandamientos. A Daniel se le recordó una y otra vez la



fidelidad de Dios. Gracias a que conocía y creía en la verdad de Dios, Daniel pudo mantenerse firme en las cosas pequeñas, como obedecer a Dios incluso en lo que comía. Su fe inquebrantable creció hasta el punto de que, finalmente, pudo mantenerse firme incluso ante la muerte. Como Daniel, necesitamos estar preparados para mantenernos firmes frente a las mentiras culturales de hoy en día.

La buena noticia es que Dios SIGUE siendo fiel. Nos ha dado Su Palabra —Su verdad— para guiarnos a través de estas arenas movedizas y mareas arremolinadas. Una y otra vez, podemos leer acerca de la fidelidad de Dios para ayudar a Su pueblo. Podemos saber que, de hecho, Su verdad nunca cambia. Él nos libraré como siempre ha librado a Su pueblo.

Haz una pausa para reflexionar: Fiel. Firme. Constante. Perdurable. Inquebrantable. Palabras que describen a Dios. Palabras que describen a Daniel. ¿Te describen a ti?

Preparación para «Adoración»

- ❑ Archivos digitales
 - Sesión de apertura
Día 2
- ❑ Sillas (1 por equipo)
- ❑ Tazones (1 por equipo)
- ❑ Bolsas de galletas con forma de pez o algo similar
- ❑ Bolsas extra de galletas con forma de pez u otros premios pequeños
- ❑ Cronómetro
- ❑ Cinta de pintor: marca una línea de lanzamiento para cada equipo aproximadamente a 15 pies/4,5 metros de la silla en el extremo opuesto del área de reunión. Ajusta la distancia según sea necesario para tu grupo y el espacio de reunión, incluso a mitad del partido si es necesario.

Preparación para «Motiva»

- ❑ Ayudas 6, 8 (Póster: Proverbios 3:5-6) Respuestas con emoji)
- ❑ Discos voladores o platos de papel del Día 1 «Algunas personas dicen/Dios dice».

ADORACIÓN (30 MINUTOS)

- Señala el póster 2: los «Animales en la Playa Roca Rompeolas» (Ayudas digitales). Cuando los estudiantes entren, guíales para que tomen un animal del noroeste del Pacífico de las tarjetas disponibles.
- Da la bienvenida a los jóvenes a la Sesión 2 de la EBV en la Playa Roca Rompeolas, donde cada día es una aventura que nos lleva de regreso a la verdad de Dios.
- Invita a los estudiantes a presentarse una vez más diciendo su nombre y su animal marino favorito.
- Pide a los estudiantes que formen grupos según las tarjetas de animales que eligieron.

LANZAMIENTO DE APERITIVOS DE LEÓN MARINO

- Forma equipos. Guía a cada equipo para que elija a una persona de su grupo como el «león marino». El resto del equipo serán los «lanzadores».
- El león marino se sentará en la silla frente a su equipo e intentará tomar el mayor número posible de aperitivos mientras permanece sentado en la silla y sostiene el tazón sobre su cabeza. Permite que los «leones marinos» se muevan según sea necesario sin levantarse de sus sillas y sin separar los tazones de sus cabezas.
- Los «lanzadores» dispondrán de dos minutos para lanzar por turnos los bocadillos a los «leones marinos».
- El equipo que tenga más aperitivos en su tazón una vez transcurrido el tiempo será declarado ganador. Entrega al equipo ganador su propia bolsa de galletas con forma de pez u otro pequeño premio.
- Modifica la distancia de lanzamiento, el tiempo y las restricciones impuestas a los leones marinos según sea necesario para que el juego sea dinámico y divertido. Juegue varias rondas si lo desean.
- Una vez terminado el juego, pide a los alumnos que se sienten en su grupo. Guíalos en un momento de oración y reflexión personal, dándoles tiempo para orar a través de estas indicaciones:
 - » Da gracias a Dios por permitirte estar aquí.
 - » Confiesa tus pecados y pídele a Dios que aleje de ti cualquier cosa que pueda distraerte de Él.
 - » Pide a Dios que abra tus ojos, oídos y corazón para recibir un mensaje de Él a través de Su Palabra.
- Después de este tiempo de oración en silencio, invita al grupo de alabanza a dirigir a los jóvenes (adolescentes) en adoración. (Puedes escoger cantos del material de escolares o bien algunas alabanzas cotidianas).
- Dedicar un tiempo a orar en voz alta por tus alumnos.

MOTIVA (15 MINUTOS)

- Di: «Ahora que empezamos a centrarnos en la verdad de hoy, comencemos por hacer una encuesta».

RESPUESTAS CON EMOJIS

- Distribuye un juego de la «Respuesta con Emoji» (Ayudas 8) a cada alumno.
- Mientras lees las situaciones que aparecen a continuación, pide a los alumnos que expresen cómo les haría sentir cada una de ellas levantando los emojis adecuados.
- Toma el tiempo necesario para comentar algunas de las reacciones que te parezcan un poco inusuales. Ten en cuenta las situaciones reales a las que pueden enfrentarse tus alumnos. Edita la lista si es necesario.
 - » Has ganado una tarjeta de regalo para tu restaurante favorito.
 - » Te has quedado dormido en un día importante.
 - » Te regalaban un nuevo teléfono inteligente de última generación.
 - » Se muere la mascota de tu familia y te enteras de que te vas a vivir a otra ciudad.
 - » Tus padres han comprado un coche nuevo y te quedas con el viejo.
 - » Te enteras de que tu mejor amigo está enfadado contigo.
 - » Tienes una lesión en tu cuerpo al terminar la temporada del deporte que practicas.
 - » Te enteras de que un familiar está gravemente enfermo.

- » Te han castigado por no llegar a la hora adecuada a casa.
- Di: «Nuestras emociones son un regalo de Dios que revelan Su naturaleza en nosotros, nos ayudan a navegar por la vida y a responder a nuestro entorno. Aunque ciertamente pueden ser indicadores útiles de nuestras circunstancias y permitírnos experiencias agradables en la vida, debemos tener cuidado de no ser controladas por ellas».
- Di: «Describe algunas formas en que las emociones pueden ser útiles».
- Haz las siguientes preguntas:
 - » ¿Qué dice nuestra cultura sobre las emociones?
 - » ¿De qué manera el confiar estrictamente en lo que sentimos demuestra una falta de confianza en Dios?
- Utiliza los platos o discos con las afirmaciones correspondientes al día. Pide a un alumno que lea cada enunciado:
 - » Algunas personas dicen: Haz lo que te haga feliz.
 - » Dios dice: Mi plan para ti es aún mejor.
- Di: «Al estudiar hoy la vida de Daniel, aprenderemos que incluso cuando la vida es difícil, incierta, confusa o atemorizante, siempre es mejor confiar en Dios».
- Enfatiza la Verdad bíblica de hoy: El plan de Dios es el mejor.
- Pide a un alumno voluntario para que lea Proverbios 3:5-6 del «Póster de la sesión 2» (Ayudas 6).

EXAMINA (30 MINUTOS)

- Exhibe el póster «Imagina» (Ayudas 9)

CRISIS DE IDENTIDAD (DANIEL 1:1-7)

- Pregunta: «Antes de entrar en materia, ¿qué saben ya de Daniel?».
- Di: «Quizá conozcan la historia de Daniel por su famoso encuentro con un grupo de leones hambrientos, pero su historia de fidelidad comenzó en realidad un tiempo antes de que casi se convirtiera en “comida para unos gatitos”».
- Pide a un joven que lea Daniel 1:1-7.
- Di: «Daniel y algunos de sus amigos estuvieron entre los primeros de muchos judíos que fueron exiliados de su hogar durante los días en que el reino de Israel estaba dividido. Debido a que la nación y el pueblo de Israel continuaron viviendo en rebelión contra Dios, practicando la idolatría y rechazando la verdad de Dios, Él permitió que fueran conquistados por la nación extranjera de Babilonia».
- Pregunta: «¿Por qué creen que Daniel y sus amigos fueron reclutados por el rey Nabucodonosor?»
- Guía a los jóvenes para que vean que el rey Nabucodonosor quería que los mejores de los mejores de Israel fueran entrenados para servir en el palacio del rey como conversos (personas que han dejado sus creencias. Daniel y sus amigos estaban entre los elegidos.
- Pregunta: «¿Qué cambios debían sufrir Daniel y sus amigos?».
- Invita a los jóvenes a contestar la página 9 «Identidad revuelta» y guíalos a descifrar todas las cosas que fueron cambiando en la vida de Daniel y sus amigos. (*País, idioma, educación, dieta, nombres, etc*). Comenta cómo sería experimentar tantos cambios a la vez: «¿Cómo te sentirías si te cambiaran hasta el nombre?».
- Señala que sus nombres originales honraban al único Dios verdadero, mientras que sus nuevos nombres intentaban honrar a los falsos dioses de Babilonia.
- Dirige a los jóvenes a completar «¿Qué hay en un nombre?» en la página 10 de la guía del alumno.
- Di: «El objetivo era cambiar completamente la identidad de estos jóvenes. Daniel, sus amigos y otros jóvenes reclutados debían convertirse en babilonios convertidos y adoctrinados que servirían a su nuevo rey, su nación, su pueblo y sus dioses».

Preparación para «Motiva»

- Biblias
- Ayudas 9
- Archivos digitales
 - Sesión 2
- EBV 2024 Guía de actividades para los jóvenes (1 por alumno)

- Continúa: «Daniel se enfrentó a una crisis que lo despojaría de su identidad como seguidor del único Dios verdadero».

EL PEOR ESCENARIO POSIBLE (DANIEL 1:8-13)

- Llama la atención al póster «Imagínate» (Ayudas 9). Comparte con los alumnos los datos sobre pumas, tritones y pozas de marea que aparecen en el póster.
- Pide a los alumnos que imaginen la peor de las situaciones posibles en relación con una o varias de las imágenes del póster. Ahora, invítalos a leer de la guía del alumno la situación de la página 11 y den respuesta.
- Explica: «Aunque Daniel no se enfrentaba a un escenario exactamente igual a éstos, se encontraba en un tipo de “peor escenario” que podría costarle la vida. Tendría que elegir entre proteger su vida u honrar a Dios». Guía a los alumnos para que se pongan en el lugar de Daniel. Ayúdales a pensar en la cadena de acontecimientos que ellos habrían vivido recientemente:
 - » Su nación, y al parecer su Dios, acaba de ser conquistada por una poderosa nación pagana.
 - » Han sido expulsados de su hogar, de su ciudad. Han sido separados de su familia y de la mayoría de la gente que conocen y aman.
 - » Están muy inseguros sobre el futuro cuando se les da la oportunidad de vivir como un rey (un rey victorioso). Tienen la oportunidad de comer o beber lo que quieran sin repercusiones de los padres o líderes religiosos.
 - » Si no obedecen las órdenes del rey, probablemente serán castigados y posiblemente incluso asesinados.
 - » ¿Por qué no harían lo que les hace felices, lo que hacen los demás o lo que es más fácil?
- Dirige a los jóvenes a la actividad de la página 12 «Menú mezclador» de la guía del alumno, realiza la actividad y contesta las preguntas.
 - » ¿Por qué pidió Daniel no comer la comida del rey?
 - » ¿Cómo lo habría contaminado comer esa comida?
- Vuelve a leer Daniel 1:8. Guía a los alumnos para que comprendan que comer verduras y beber agua no era comer sano. Se trataba de honrar a Dios. Explica que ciertos alimentos estaban prohibidos para los judíos (alimentos considerados impuros según la ley o carne que había sido sacrificada a dioses paganos). Al comer estos alimentos y bebidas del vino del rey, Daniel habría quebrantado la ley de Dios y habría pecado contra Dios.
- Pregunta: «Haciendo caso omiso de lo que puedas saber sobre los resultados de esta prueba, ¿cuáles crees que serían los resultados si la mitad de nuestro grupo “comiera como un rey” y comiera todo lo que quisiera durante 10 días, mientras que la otra mitad sólo comiéramos verduras y bebiéramos sólo agua?».
- Explica que la suposición natural sería que comer «como un rey» sería mejor que comer sólo verduras y beber agua. Cabría esperar que, al cabo de 10 días, Daniel y sus amigos perdieran peso y parecieran más débiles que todos los que comieron la comida del rey.
- Di: «Además de esta suposición, para la mayoría de estos jóvenes, comer como un rey parecería una elección más fácil, una elección mejor, una elección que sería más agradable que seguir las estrictas normas de la ley, especialmente después de que su nación (y aparentemente su Dios) hubiera sido derrotada».

EL PLAN DE DIOS ES EL MEJOR (DANIEL 1:14-21)

- Pide a un joven que lea 1:14-21
- Pregunta: ¿De qué manera demostró Dios Su fidelidad a Daniel y a sus amigos?
- Comenten sus respuestas y destaca estas importantes verdades:
 - » Se descubrió que Daniel y sus amigos eran más sanos que todos los demás.
 - » Daniel y sus amigos sobresalían en conocimiento y sabiduría.
 - » A Daniel se le dio la capacidad de interpretar sueños y visiones.
 - » Se descubrió que Daniel y sus amigos eran 10 veces mejores que cualquiera de los consejeros del reino.
- Pregunta: «¿Qué nos enseñan estas verdades sobre la importancia de hacer las cosas a la manera de Dios?»

- Permite que los alumnos respondan. Guíalos para que comprendan que el camino de Dios siempre es el mejor. A pesar de las circunstancias, los peligros potenciales o lo que parezca más fácil y agradable, el plan de Dios es el mejor.

APLICACIÓN

(15 MINUTOS)

DESGLOSE DEL BALÓN DE PLAYA

- Permite que los alumnos golpeen la pelota de playa hasta que tú digas que paren. Pide a quien tenga la pelota que diga el número escrito que este más cerca a su pulgar derecho. (Si se repite un número, utiliza otro dedo para seleccionarlo o pide al alumno lance la pelota hacia arriba y la atrape de nuevo).
- Dale a ese alumno la pregunta correspondiente y deja que los demás respondan.
 - » **Pregunta 1:** *¿De qué manera intenta nuestra cultura cambiar nuestra identidad? (Guía a los alumnos para que reflexionen sobre cómo la cultura intenta identificarnos por lo que hacemos en lugar de por lo que somos. La cultura intenta etiquetarnos por nuestra ocupación, estatus social, opiniones políticas, aficiones, etnia y cualquier número de cosas que hacemos. Nuestra identidad es mucho más que eso. Cada uno de nosotros ha sido creado por un Dios apasionado por nosotros. Él nos conoce, Él nos diseñó, Él está siempre con nosotros, y Él nos ama. Podemos encontrar nuestra verdadera identidad en lo que Él nos hizo ser).*
 - » **Pregunta 2:** *¿Cuánto te ha costado confiar en que el plan de Dios es el mejor? (Comparte una historia personal en la que le haya sido difícil confiar en que el plan de Dios es lo mejor).*
 - » **Pregunta 3:** *¿Por qué es tan difícil confiar en el plan de Dios en medio del conflicto o la incertidumbre? (Recuérdales a los jóvenes que esta es una lucha que todos los creyentes tienen a veces, por lo que no están solos cuando la experimentan. Guíales para que recuerden cómo Dios ha sido fiel en el pasado, tanto en sus vidas como en las Escrituras. Ayúdales a ver que la fidelidad de Dios en el pasado nos da esperanza y nos recuerda que Él será fiel en el futuro).*
 - » **Pregunta 4:** *«¿Cuál es la diferencia entre hacer una buena elección y hacer una elección piadosa?» (Explica que a veces la elección que es mejor o más fácil desde una perspectiva mundana puede no ser la elección que honra a Dios. Recuérdale a los alumnos que la decisión de Daniel de rechazar la comida y la bebida del rey no tenía que ver con la salud o con lo que le parecía bien. Se trataba de honrar a Dios).*
 - » **Pregunta 5:** *¿Cómo entrena nuestro mundo a la gente a «hacer lo que te hace feliz»? (Guía a los alumnos para que consideren la influencia de la música, las películas, los programas de televisión e incluso las redes sociales, donde la gente debe aparentar ser feliz aunque en realidad no lo sea.)*
 - » **Pregunta 6:** *¿Por qué la identidad en Cristo debe ser superior a todas las demás formas de identificar a las personas? (Aunque hay cientos de formas de identificarnos, algunas de las cuales son buenas y saludables, lo único que separa a los seguidores de Cristo es la fe en la muerte, sepultura y resurrección de Jesús. Ninguna otra religión puede hacer esta afirmación, y ningún otro identificador es más importante, más valioso, más unificador que reconocer nuestra necesidad de salvación y poner nuestra fe en Jesús).*
- Dale tiempo a los alumnos para que reflexionen sobre sus propias vidas y sobre cómo sus propios deseos de felicidad han influido en sus decisiones vitales.

PROVERBIOS 3:5-6

- Llame la atención sobre el «Póster de la sesión 2» (Ayudas 6) y selecciona a un joven para que lea el versículo.
- Dirige a los alumnos a la página 13 de la guía del alumno «Hazlo personal». Si el tiempo lo permite, anímalos a completar esta sección por su cuenta. Si el tiempo no lo permite, anime a los alumnos a completar esta sección en casa.

Preparativos para «Aplicación»

- Ayudas 6 (Proverbios 3:5-6)
- Imprimibles
 - «Preguntas de repaso»
- Pelota de playa
- Marcadores permanentes
- Papel
- Numera cada sección de color de la pelota de playa del 1 al 6.
- Papel para carteles
- Marcadores
- Traza la palabra **confianza** en letras grandes (deja en blanco el interior de las letras), en el papel del tablón de anuncios y colócalo sobre una mesa
- EBV 2024 Guía de actividades para los jóvenes (1 por alumno)

Sugerencia para el líder

Para grupos más grandes, permite que los alumnos debatan las preguntas en sus grupos pequeños.

- Reta a los alumnos a pensar en cosas o situaciones en las que les resulta difícil confiar en Dios. Anímales a que tomen un rotulador y escriban esas cosas dentro de la palabra confianza. Señala que los alumnos pueden usar iniciales, taquigrafía o incluso dibujos.
- Anima a los alumnos a recordar Proverbios 3:5-6 cuando estén pasando por situaciones inciertas y necesiten confiar en que los caminos de Dios son los mejores.

OREN

- Agradece a Dios porque Su plan es el mejor para nosotros. Ora para que los alumnos tengan el valor de confiar y seguir el plan de Dios para sus vidas.

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

RECREACIÓN

VOLEIBOL DE PLAYA «A CIEGAS»

JUEGO

- Forma equipos iguales de nueve jugadores o menos y jueguen al voleibol. Di a los alumnos que tendrán que prestar mucha atención al juego para ver cuándo viene hacia ellos el balón de playa.
- Utiliza la puntuaciones. Cada saque supone un punto para uno u otro equipo. Si el equipo que saca consigue el punto, el jugador que sacó anteriormente seguirá sacando hasta que pierda el punto.
- Guía a los alumnos para que roten después de cada punto perdido, de modo que todos tengan la oportunidad de sacar y jugar en distintas posiciones.
- Considera la posibilidad de añadir un segundo balón de playa a mitad de partido para que el juego sea aún más enérgico. Cuanta más actividad, mejor.
- Organiza varias «pistas» para grupos grandes o juega al estilo torneo con un breve límite de tiempo para cada partido. Haz que los partidos se desarrollen con rapidez para que haya emoción y actividad para los equipos que estén mirando.

RESUMEN

- Dedicar tiempo a comentar cómo se sentían los distintos jugadores al no poder ver al otro equipo o de dónde venía el balón. Ayuda a los alumnos a entender que la vida a veces puede parecer caótica porque no podemos ver lo que viene. Incluso en las circunstancias más difíciles, siempre se puede confiar en Dios. El plan de Dios es el mejor.

Preparativos para «Recreación»

- ❑ Pelota de playa
- ❑ Red de voleibol
- ❑ Pinzas de la ropa
- ❑ Sábanas grandes
- ❑ Marcadores de límites, como cordeles, pintura en aerosol o conos.
- ❑ Utiliza pinzas para sujetar las sábanas a la red de voleibol para que los equipos no puedan verse.

Sugerencia para la recreación

- ❑ Si no tienes de una red de voleibol, se puede pedir a los equipos que se sienten en el suelo mientras dos adultos sujetan la sábana entre los equipos a modo de red.

MANUALIDADES

BOLSA DE PLAYA

Dale la bienvenida a los jóvenes a las manualidades en la «Poza de marea» de la EBV. Pide a un voluntario que lea Prov. 3:5-6. Recuérdales a los alumnos que nuestro versículo nos enseña a confiar en el plan de Dios para nosotros, no en el nuestro. Muestra la bolsa de playa que haz hecho. Señala el bolsillo que se crea detrás de la bolsa deslizante cuando está unida. Menciona que la bolsa deslizante proporcionará otro lugar protegido para guardar cosas que necesitan estar a salvo de la arena. Invita a los alumnos a hacer una bolsa que puedan llevarse a la playa.

ENSAMBLA

Paso 1: Utiliza la cinta de pintor para fijar el trozo de plástico a la mesa.

Paso 2: Corta o rasga tiras de cinta aislante para cubrir el plástico. Después de pegar dos tiras, coloca la bolsa deslizante en el centro de la segunda tira de cinta aislante. Continúa pegando cinta sobre la bolsa hasta cubrir todo el plástico.

Paso 3: Para hacer las asas, corta o rasga tres trozos de cinta aislante de 24 pulgadas (60 cm). Corta uno de ellos por la mitad. Coloca los trozos enteros de cinta aislante con los lados adhesivos hacia arriba. Coloca la mitad que cortaste en el centro de cada uno y envuelve con la parte que sobra para formar las asas de la bolsa.

Paso 4: Corta dos trozos de 13½ pulgadas (34 cm) de cinta adhesiva del mismo color. Coloca un trozo a la mitad del borde y dobla hacia atrás, remata los bordes sobrantes. Haz lo mismo del extremo opuesto.

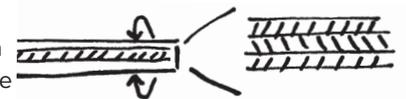
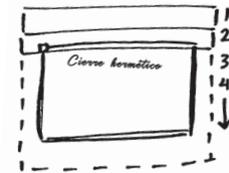
Paso 5: Coloca un extremo del asa a unas 2 pulgadas (5 cm) del borde de un lado de 13½ pulgadas (34 cm). Haz un pequeño corte con un cuchillo de manualidades. Inserta un broche mariposa a través del lado de la bolsa. Pégalo con cinta adhesiva y a través del asa. Extiende las patas del broche para fijar el asa. Corta o rasga un trozo pequeño de cinta adhesiva para cubrir el taco dentro de la bolsa. Repite la operación en el otro lado. Haz lo mismo en el extremo opuesto.

Paso 6: Dobra la pieza de 27 pulgadas (68 cm) por la mitad con el plástico y las asas por dentro y la cinta aislante por fuera. Recorta los bordes irregulares.

Paso 7: Corta dos trozos de 13½ pulgadas (34.5 cm) de cinta aislante del mismo color. Coloca una tira a lo largo de un lado. Dóblala para mantener la bolsa unida. Repite el proceso en el lado opuesto.

Paso 8: Mete las esquinas para crear un fondo plano para la bolsa. Fíjala con cinta adhesiva en el interior si es necesario.

Paso 2



Paso 3



Paso 5

Materiales

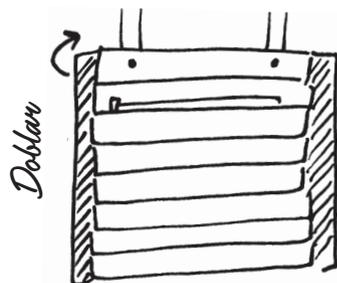
- ❑ Mantel de plástico (un trozo de 13½ por 27 pulgadas para cada bolsa [34 cm x 68 cm])
- ❑ Cinta adhesiva (al menos 2 colores o diseños coordinados)
- ❑ Cinta de pintor
- ❑ Bolsa de plástico de un galón (4.5 litros) con cierre hermético
- ❑ Broche mariposa de latón (4 para cada bolsa, [patas cortas])
- ❑ Tijeras
- ❑ Cuchillo para manualidades

Antes de la sesión

- ❑ Corte los manteles en piezas de 13½ por 27 pulgadas (34 cm x 68 cm).
- ❑ Haz una bolsa de playa de muestra.

Sugerencia para el líder

- Con un mantel de plástico de 108 por 54 pulgadas (2.70 x 1.30 m) tendrás suficiente para hacer 16 bolsas. (13½ por 27 pulgadas [34 x 68 cm])
- La tira de cinta adhesiva será más fácil de cortar por la mitad con una regla y un cuchillo de manualidades o unas tijeras.



Paso 7



SESIÓN 3: TODOS NECESITAMOS A JESÚS



Historia bíblica: El joven rico (Mar. 10:17-27)

Algunas personas dicen: Ser una buena persona te lleva al cielo.

Dios dice: Todas las personas pecan y necesitan un Salvador.

Verdad bíblica de hoy: Todos necesitamos a Jesús

Versículo bíblico para la EBV: No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cómo es la voluntad de Dios: buena, agradable y perfecta. Rom. 12:2, NVI

Versículo adicional: Pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios, pero por su gracia son justificados gratuitamente mediante la redención que Cristo Jesús efectuó. Rom. 3:23-24, NVI

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

De niño, siempre me intrigó la historia del joven rico. En retrospectiva, me obsesionaba la idea de hacer pasar un camello por el ojo de una aguja. En la escuela primaria estaba en un equipo de resolución de problemas que competía internacionalmente para resolver posibles problemas futuros. Pensaba que donde hay voluntad, hay un camino. Seguramente podríamos juntar nuestras cabezas y encontrar la manera de hacer que ese camello del que hablaba Jesús pasara por el ojo de una aguja. Me estaba perdiendo por completo y, a la vez, comprobando lo que Jesús estaba explicando.

Adelantémonos a mis veinte años. Estaba cruzando el río Níger en una embarcación rumbo a mi casa en África Occidental, al borde del desierto del Sahara. Una caravana entera de unos cincuenta camellos subió a la embarcación con nosotros. Después de esa hora de viaje en la embarcación, esta historia bíblica encajó. Sabía que hacer pasar a cualquiera de esos camellos por el ojo de una aguja de verdad sería 100 % imposible, por muy grandes que fueran mis habilidades para resolver problemas.

No es raro que la gente crea que ser una buena persona te lleva al cielo. De hecho, esa era mi creencia básica cuando era niño, antes de entender el pecado y el sacrificio de Jesús. Si alguien ha vivido una vida siendo amable con sus vecinos, dando dinero a organizaciones benéficas y siendo un padre modelo, ¿no se merece el regalo de pasar la eternidad en el cielo? Jesús refutó esta creencia en Su conversación con el joven rico. Justo cuando la conversación estaba empezando, Jesús proclamó que nadie es bueno excepto solo Dios. La conversación sobre ser bueno realmente podría terminar aquí. Ser bueno no lleva a una persona al cielo porque nadie es bueno. Incluso ese padre generoso, paciente y voluntario tiene pecado en su vida, lo que le impide entrar en el reino de Dios.

Haz una pausa para reflexionar: ¿Crees que ser una buena persona te lleva al cielo? ¿Qué dijo Jesús sobre esta creencia en el pasaje de hoy?

Entonces, si la gente «buena» no puede llegar al cielo por sí misma, ¿cómo puede alguien llegar al cielo? Al hombre rico se le dijo que vendiera todo lo que tenía para poder tener un tesoro en el cielo. Queremos que los niños (y nosotros mismos) entiendan que ser rico y tener muchas posesiones no era el problema del joven. Jesús conocía su corazón. Jesús sabía que le importaban tanto sus posesiones que no renunciaría a ellas para seguir a Jesús. El hombre rico no lo entendía completamente, pero necesitaba a Jesús. Todos necesitamos a Jesús porque todos pecamos y necesitamos un Salvador.

Haz una pausa para reflexionar: ¿Hay algo en tu vida que estás eligiendo por encima de tu relación con Jesús? Reflexiona sobre esta pregunta. Pídele a Dios que te muestre cualquier cambio o decisión que necesites hacer para seguir a Jesús completamente.

Marcos nos da una hermosa descripción de cómo Jesús se acercó al joven mientras le explicaba una verdad difícil. «Jesús lo miró con amor» (Mar. 10:21). Jesús podría haber dicho: «Amigo, ¿me estás tomando el pelo? No vas a entrar en el cielo solo porque hayas guardado todos los mandamientos». Jesús no rehuyó la verdad, pero la dijo con amor y compasión. Estamos rodeados de personas que creen conceptos erróneos, verdades a medias o mentiras completas acerca de la Palabra de Dios. A veces, nosotros también las creemos. Hagamos el hábito de abrir primero la Palabra de Dios para conocer la verdad, vivir la verdad y compartir la verdad, porque la verdad de Dios nunca cambia.

Haz una pausa para reflexionar: Pídele al Espíritu Santo que te dé valentía cuando veas a amigos o familiares creyendo mentiras en lugar de la verdad de Dios. Busca oportunidades para amar a la gente incluso cuando compartas verdades duras con ellos.

Preparación para «Adoración»

- Ayudas 11 (Actividades vespertinas en «Playa Roca Rompeolas»)
- Archivos digitales
 - Sesión de apertura Día 3
- Discos voladores o platos de papel de los Días 1 y 2 «Algunas personas dicen/Dios dice».
- Cucharas plásticas (1 por joven)
- Malvaviscos
- Tazones (2 por equipo)
- Mesas y sillas
- Cronómetro

Sugerencia para el líder

Asegúrate de cumplir las directrices del CCLI y de los servicios de streaming cuando reproduzcas música en tu iglesia. Ponte en contacto con el líder de adoración de tu iglesia si tiene preguntas sobre la reproducción de la música grabada durante sus sesiones.

Preparación para «Motiva»

- Papel
- Lapiceros
- Regalos pequeños o golosinas
- Disco volador o plato de papel del Día 3 «Algunas personas dicen/Dios dice».
- EBV 2024 Guía de actividades para los jóvenes (1 por alumno).

ADORACIÓN (30 MINUTOS)

- Señala el póster 2 (Archivos digitales):
- Muestra las «Actividades vespertinas en la «Playa Roca Rompeolas» preparadas (Ayudas 11). A medida que los jóvenes entren, guíalos para que tomen una actividad favorita de la noche en la playa.
- Dales la bienvenida a la Sesión 3 de la EBV en Playa Roca Rompeolas. Recuérdeles que cada día es una aventura que nos lleva a la verdad de Dios. Tómense un momento para repasar las verdades que han aprendido hasta ahora. Haz referencia a los discos voladores o platos de papel «Algunas personas dicen/Dios dice» de los Días 1 y 2.
- Invita a todos a presentarse compartiendo su nombre y su actividad favorita de la noche en la playa.

MUEVE EL MALVAVISCO

- Indícale a los jóvenes que se dividan en grupos según las letras que aparezcan en el reverso de las tarjetas de actividades que hayan elegido al entrar al salón.
- Establece una línea de salida y de llegada para cada equipo colocando un tazón de malvaviscos sobre una mesa en un extremo de la sala y un tazón vacío sobre una mesa o una silla en el otro extremo.
- Explícales: «El objetivo de cada equipo será llevar tantos malvaviscos como sea posible desde el tazón original en un extremo del salón hasta el tazón vacío en el otro extremo utilizando sólo una cuchara en la boca de cada jugador».
- Distribuye a los jóvenes a lo largo de la sala de modo que cada jugador tenga que pasar el malvavisco al siguiente, utilizando sólo la cuchara hasta llegar al tazón del otro extremo. Añadir cierta distancia entre cada jugador será ideal, pero no imprescindible.
- Permite que la primera persona de la fila coloque el malvavisco en su cuchara utilizando las manos. Si un malvavisco se cae al suelo, se considera muerto y no debe recogerse. Gana el equipo que, al cabo de 3-5 minutos, tenga más malvaviscos en el tazón situado en el extremo opuesto del salón.
- Después del juego, invita a los jóvenes a que vuelvan a sus grupos y tomen asiento. Dales un momento para que oren en silencio. Mientras los jóvenes oran, considera leer un Salmo (como el Salmo 30 o el Salmo 139) u otra Escritura sobre ellos u otra porción de la Biblia como un acto de adoración a Dios.
- Invita al grupo de alabanza a dirigir a los jóvenes (adolescentes) en adoración. (Puedes escoger cantos del material de escolares o bien algunas alabanzas cotidianas).

MOTIVA (15 MINUTOS)

- Di: «Nuestro tema es Playa Roca Rompeolas, donde cada día es una aventura que nos lleva a la verdad de Dios. Para llegar a la verdad de hoy, vamos a comenzar haciendo algunas preguntas».

20 PREGUNTAS

- Elige a un joven para que piense en un objeto físico que pueda encontrarse en la playa, como un animal, algunas características geográficas u otros elemento. Se le llamará el «Contestador» y deberá escribir su objeto en un papel antes de que se formulen las preguntas.
- Selecciona a un grupo de jóvenes para que sean los «Preguntones». Podrán hacer hasta 20 preguntas de sí o no para intentar descubrir el objeto que el «Contestador» tiene en mente.
- Los «Preguntones» pueden adivinar el objeto en cualquier momento, pero anímalos a no adivinarlo hasta que estén seguros de que tienen la respuesta correcta. Las respuestas que se den antes de la pregunta 20 contarán como una de las 20 preguntas.
- Anime a los «preguntones» a basarse en la información obtenida en las respuestas anteriores, empezando con preguntas generales y concretando cada vez más, por ejemplo:
 - » ¿Está vivo?

- » ¿Es un animal?
- » ¿Está hecho por el hombre?
- » ¿Es más grande que _____?
- Una vez que los «Preguntones» hayan formulado las 20 preguntas, dales un momento para hablar antes de dar su respuesta final.
- Jueguen tantas rondas como quieran. Recompensa a los «Preguntones» que adivinen el objeto correctamente y a los «Contestadores» que sean capaces de dejar perplejos a sus «Preguntones».
- Di: «Las preguntas son muy importantes. Nos dan la oportunidad de aprender y crecer. Nos permiten comunicarnos con los demás y desarrollar habilidades sociales. También pueden ayudarnos a sortear situaciones peligrosas. Aprendemos haciendo preguntas y obteniendo respuestas correctas. Puede que esta semana te hayan venido a la cabeza muchas preguntas que te gustaría hacerle a alguien. Dediquemos un rato a escribir esas preguntas que te rondan por la cabeza antes de seguir adelante».
- Invita a los alumnos a la sección «¿En qué piensas?», en la página 15 de sus guías del alumno. Guíalos para que escriban cualquier pregunta que tengan sobre Dios, la fe, las relaciones o el futuro. Aprovecha la oportunidad para responder a esas preguntas a lo largo de la semana o fija una hora para reunirte con los alumnos que estén dispuestos a discutir sus preguntas.
- Di: «En el pasaje bíblico de hoy, leeremos acerca de un hombre que tiene una pregunta muy importante para Jesús. En el fondo, es una pregunta que casi todos nos hacemos o pensamos en algún momento de la vida. La manera en que respondemos a la respuesta que Jesús nos dio puede tener un impacto significativo en nuestras vidas, incluso hoy».
- Dirige la atención de los jóvenes a los discos voladores o a los platos de papel con las afirmaciones de hoy. Invita a un estudiante para que lea la verdad bíblica de hoy. -Algunas personas dicen: Ser una buena persona te lleva al cielo. Dios dice: Todos pecan y necesitan un Salvador-.
- Continúe: «A través de nuestro estudio de hoy, aprenderemos o recordaremos esta verdad: Todos necesitamos a Jesús».

EXAMINA (30 MINUTOS)

- Exhibe el póster «Uno vs mil» (Ayudas 12)

BUENO O MALO (MAR. 10:17-18)

- Lleva a los alumnos a «Bueno o malo» en la página 16 de sus guías del alumno. Deja unos minutos para que los alumnos respondan a la primera pregunta y compartan sus definiciones de bueno.
- Anima a los jóvenes a completar la actividad. Después de unos minutos, discuta sus respuestas.
- Pregunta: «¿Hay alguna situación en la que algo que nosotros consideramos bueno sería considerado malo por otra persona (o viceversa)?». Algunos ejemplos frecuentes podrían ser una película favorita, el sabor del helado o el equipo deportivo. Ejemplos más difíciles podrían ser donar a una determinada organización benéfica, asistir a una determinada iglesia o que una persona sin hogar robe comida.
- Di: «Basándonos en esta conversación, es seguro decir que el mundo tiene dificultades para definir claramente lo que es bueno. Entonces, ¿cómo podemos determinar si una persona es buena o mala?»
- Ayuda a los alumnos a darse cuenta de que bíblicamente la bondad se equipara o iguala a la justicia. Nadie es bueno o justo por sus propios esfuerzos, excepto Cristo. (Ver Romanos 3:10.) Nuestros corazones pecaminosos y engañosos manchan incluso nuestras acciones más honorables.
- Guía a un alumno a leer Marcos 10:17-18.
 - » Pregunta: «¿Qué tipo de respuesta creen que esperaba este hombre?» «Recibe las respuestas y luego guía a los alumnos para que hagan estas observaciones: Tal vez este hombre pensaba que ya había hecho lo suficiente para ganarse la vida eterna y simplemente quería una confirmación de Jesús, a quien reconocía como espiritual».
 - » Tal vez estaba haciendo una pregunta genuina para la que no había encontrado respuesta.

Preparación para «Examina»

- Biblias
- Ayudas 10, 12
- Archivos digitales
 - Sesión 3
 - Póster: Proverbios 3:5-6, Uno vs mil
- Marcadores
- EBV 2024 Guía de actividades para los jóvenes (1 por alumno)*

Sugerencia para el líder

Asegúrate de que un líder nunca esté a solas con un joven. Es mejor mantener conversaciones privadas en lugares públicos.

- Di: «Aunque no podemos conocer del todo las intenciones del hombre, podemos reconocer que acudió a la persona adecuada y que formuló una pregunta válida. Una con la que todavía luchamos hasta el día de hoy».
- Continúa: «Este hombre se refirió a Jesús como un maestro bueno. ¿Por qué se empeñó Jesús en decir que nadie es bueno, excepto sólo Dios? «Di: “El hombre se dirigía a Jesús poniendo énfasis en que era un hombre bueno pretendiendo adularlo, Jesús aprovechó este discurso como un momento de enseñanza”».
- Explica: «En primer lugar, Jesús expuso el significado más profundo detrás de la pregunta del hombre rico, que es en última instancia, “¿Soy lo suficientemente bueno para heredar la vida eterna?” Jesús redirigió la atención del hombre desde sí mismo (“¿qué debo hacer?”) hacia Dios».
- Continúa: «En segundo lugar, Jesús aprovechó esta oportunidad para ayudar a sus seguidores a establecer la conexión de que Él, Jesús, era y es bueno. Esta conexión ayudaría a establecer Su identidad como Mesías (el Salvador Elegido de Dios) y Señor y justificaría la respuesta que estaba a punto de dar: “Sígueme”».
- Di: «En última instancia, este breve intercambio nos ayuda a reconocer que nadie es bueno por sí mismo. Nadie es justo excepto Dios».
- Dirige a los alumnos a «Muéstrame la evidencia» en la página 17 de sus guías del alumno para completar la actividad.

NO ES LO SUFICIENTEMENTE BUENO (MAR. 10:19-22)

- Guía a un joven a leer Marcos 10:19-22.
- Di: «Vuelve a mirar la pregunta que hizo este hombre en el versículo 17; luego mira su comentario en el versículo 20».
- Pregunta: «¿Por qué creen que el hombre sintió que necesitaba hacer algo más que simplemente guardar los mandamientos?». Permite que los alumnos respondan.
- Di: «Aunque probablemente tenía todo lo que una persona podía desear y parecía estar bien según las apariencias externas, debió de reconocer que algo faltaba en su vida. Por lo menos, reconoció que Jesús apuntaba a algo más. Algo en su vida no concordaba con la forma en que Jesús hablaba, enseñaba y vivía».
- Di: «Las instrucciones de seguimiento de Jesús en el versículo 21 llegan al meollo de la cuestión. Aunque este hombre había sido aparentemente bueno y había guardado los mandamientos (al menos los relativos a cómo nos relacionamos unos con otros), no había guardado el primer mandamiento: “No tengas otros dioses fuera de mí” (Éxodo 20:3)».
- Utiliza «Uno contra mil diapositivas» para jugar en grupo. Si las diapositivas no son una opción para utilizar en tu grupo, utiliza «Uno contra mil» (Ayudas 12). Explica que las diapositivas mostrarán dos artículos diferentes. Los alumnos deben adivinar cuál creen que es más caro: 1 del artículo A o 1,000 del artículo B. Repase las diapositivas y deja que los alumnos digan qué artículo es el más caro.
 - » *Una tabla de paddle inflable con accesorios (\$1699) o mil pares de gafas de sol baratas (\$1500)*
 - » *Un gorro de lana inteligente (\$30) o mil malvaviscos para asar (\$34)*
 - » *Una cometa con truco (\$300-500) o mil onzas de bronceador (\$600)*
 - » *Una silla Adirondack gigante de cedro (\$3025) o mil camarones gigantes recién pescados (\$1650)*
- Di: «Algunos de estos costos o el valor de ciertos artículos te han sorprendido un poco, y puede que cuesten los precios indicados. En la vida, a veces las cosas que más valoramos no son necesariamente las más caras».
- Pregunta: «¿Cuáles son algunas de las cosas materiales y baratas que más valoras?». Permite que los alumnos respondan.
- Guía a los jóvenes a comprender que Dios no siempre nos pide que renunciemos a nuestras posesiones para seguirlo. En este encuentro, Jesús estaba exponiendo amorosamente lo que separaba a este hombre rico de Dios. Como amaba tanto su riqueza y sus posesiones, no estaba dispuesto a renunciar a ellas para seguir a Jesús y obtener la vida eterna por medio de la fe.
- Di: «Aunque Dios no siempre nos exige que vendamos todo lo que poseemos, sí nos exige que renunciemos a cosas, ya sean físicas o idealistas, que nos impiden obedecerlo o que amamos más que a Él». (Véase Lucas 9:23.)
- Continúa: Las buenas obras de este hombre rico no fueron lo suficientemente buenas como para ganarse la salvación porque amaba sus riquezas más de lo que amaba a Dios. No estaba dispuesto a renunciar a sus riquezas terrenales para ganar la vida eterna, que es mucho más valiosa».

CON DIOS, TODO ES POSIBLE (MARCOS 10:23-27)

- Dirige a los jóvenes a «Hazaña sobrehumana» en la página 18 de sus guías del alumno. Elige a un alumno diferente para que lea cada historia. Luego pregunta: «¿Por qué nos asombran tanto hazañas como éstas?».
- Pide a un alumno que lea Marcos 10:23-27.
- Di: Después de que el hombre rico se fue, Jesús comenzó a explicar a los discípulos lo difícil que es para alguien que lo tiene todo y que confía en su propia bondad obedecer a Dios y recibir el regalo de la vida eterna».
- Pregunta: ¿Por qué crees que esto asombraba tanto a la gente que escuchaba?. “Ayuda a los alumnos a comprender que la creencia predominante en la época de Jesús era que Dios bendecía a los que le amaban. La riqueza se consideraba a menudo una prueba de que alguien estaba bien ante Dios».
- Pregunta: «¿De qué manera son alentadoras las palabras de Jesús para nosotros?».
- Di: «Jesús realmente estaba aclarando sus declaraciones originales y señalando a sus oyentes que se alejaran de su propia justicia y volvieran a una justicia que viene de Dios. Aunque esto hubiera sido difícil de entender en el momento, ahora sabemos que debido al evangelio, podemos recibir la vida eterna como un regalo al poner nuestra fe en Jesucristo».
- Di: «Aunque el mundo sigue diciendo que la gente “buena” va al cielo, sabemos que ninguno de nosotros es bueno por sí mismo. Cada uno de nosotros necesita un Salvador. Ese Salvador es Jesús».

APLICACIÓN (15 MINUTOS)

ROMANOS 3:23-24

- Llama la atención sobre el «Póster de la sesión 3» (Ayudas 10). Lee el versículo en voz alta.
- Pide a los alumnos que lean «Buenas noticias, malas noticias» en la página 19 de sus guías del alumno. Anímalos a completar la actividad. Comenta con ellos las palabras que hayan subrayado:
 - » **Pecado:** cualquier acción, actitud, palabra o pensamiento que desagrade a Dios.
 - » **Gloria:** una manera de describir la importancia de Dios y Jesús.
 - » **Justificación:** actos de Dios basados en la muerte de Jesús en la cruz que hace posible una relación amistosa entre las personas y Dios.
 - » **Gracia:** amor inmerecido dado a las personas por Dios.
 - » **Redención:** haber pagado un precio para recuperar algo de otra persona. La muerte de Jesús en la cruz.
- Dirige a los alumnos a la página 19 de la Guía del alumno: «Hazlo personal». Si el tiempo lo permite, anímalos a completar esta sección por su cuenta. Si el tiempo no lo permite, anime a los alumnos a completar esta sección en casa.

DERRITIENDO DEL MALVAVISCO

- Anima a los alumnos a formar un círculo y dale un malvavisco a cada uno.
- Guía a los alumnos para que pasen los malvaviscos alrededor del círculo en el sentido de las agujas del reloj, hasta que digas: «Alto». Confirme que todos tienen un malvavisco y, a continuación, pide a los alumnos que encuentren el malvavisco con la estrella. Dale al alumno con la estrella la primera pregunta.
- Continúa haciendo esto hasta que se hayan hecho todas las preguntas. Haz todo lo posible para que cada pregunta la haga una persona diferente.
 - » Pregunta 1: ¿Qué cosas que antes considerabas buenas ahora las consideras malas o viceversa, y cómo ha cambiado tú punto de vista al respecto? *(Ayude a los alumnos a considerar cómo sus perspectivas, y por tanto su visión del mundo, se han visto afectadas por sus experiencias. Es de esperar que su relación con Cristo haya sido la influencia clave, pero esto también permite una oportunidad para discutir eso).*

Preparativos para «Aplicación»

- Ayudas 17
- Imprimibles
 - Preguntas de repaso Día 3
 - «Tarjetas de respuesta»
- Malvaviscos (1 por alumno)
- Marcador comestible
- EBV 2024 Guía de actividades para los jóvenes (1 por alumno)
- Dibuja una pequeña estrella o asterisco en un malvavisco con un marcador comestible.

Comparte el Evangelio

 Este icono identifica un momento oportuno para compartir el evangelio con los jóvenes guiados por el Espíritu Santo.

Sugerencia para el líder

Sé sensible a la dirección del Espíritu Santo cuando ofrezcas a los alumnos un tiempo para responder a Jesús. Ten un plan para hablar inmediatamente con aquellos que desean tomar una decisión o tienen preguntas. Considera designar a un líder para que hable con los estudiantes o pídele al director o pastor de tu EBV que esté disponible.

- » Pregunta 2: ¿Cuándo ha habido algún momento en el que lo mejor de ti mismo no haya sido suficiente?
 - » Pregunta 3: ¿De qué manera has tratado de ser «lo suficientemente bueno» para Dios? *(Señale que muchos cristianos todavía luchan por tratar de hacer el bien para apaciguar a Dios o tratar de ganar su salvación por obras y buenas acciones. A menudo hacemos promesas emocionales a Dios que no tenemos capacidad o intención real de cumplir cuando queremos que Dios nos «saque de apuros» de una circunstancia difícil. Guía a los alumnos para que confíen en que la salvación es un don gratuito de Dios que no podemos ganarnos).*
 - » Pregunta 4: ¿Cómo te ha ayudado nuestra discusión de hoy a darte cuenta de tu necesidad del Salvador, Jesús? *(Esperamos que los alumnos reconozcan que no son buenos por sí mismos y que no tienen forma de ganarse su salvación. Confíe en que Dios está revelando el pecado a sus alumnos y sea sensible a cómo el Espíritu les guía en este momento).*
 - » Pregunta 5: ¿Qué cosas de tu vida te impiden seguir a Jesús? ¿Estás dispuesto a entregárselas a Él?
- Concede a los alumnos tiempo para orar y reflexionar sobre las cosas que podrían estar impidiéndoles confiar en Jesús y seguirlo.
 - Consulta «Compartir el Evangelio con los alumnos» (Ayudas 17). Comparte y explica los versículos bíblicos del póster. Contesta a las preguntas que puedan tener los alumnos y deles la oportunidad de responder utilizando las «Tarjetas de respuesta».
 - Considere la posibilidad de que una banda o un líder adulto dirija una canción como momento de reflexión e invitación para que los alumnos respondan al evangelio o formulen las preguntas que escribieron antes en sus guías del alumno.

OREN

- Cierra la sesión en oración, alabando a Dios por haber enviado a Jesús para ser nuestro Salvador.

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

RECREACIÓN

COMBATE DE MALVAVISCOS

JUEGO

- Forma dos equipos iguales. Designa los dos «lados» de tu espacio de juego y reparte malvaviscos uniformemente en ambos lados.
- Explica a los alumnos que van a jugar una versión de «quemados (dodge ball)» utilizando los malvaviscos y aplicando las reglas estándar de los quemados (según se desee) hasta que todos los jugadores queden eliminados, si el tiempo lo permite.
- Además, cada equipo debe elegir en secreto a una persona para que sea su «salvador» durante el partido. Cada vez que una persona es golpeada con un malvavisco, en lugar de abandonar el campo de juego, debe sentarse en el lugar donde fue tocada.
- El salvador puede reanimar a sus compañeros de equipo tomándoles de la mano y levantándolos del suelo. Si en algún momento el salvador es eliminado, no podrá ser revivido, por lo que los jugadores querrán hacer todo lo posible para disimular y proteger a su salvador.

INFORME

- Después de jugar varias rondas, pide a los alumnos que compartan cómo se sintieron mientras les lanzaban tantos malvaviscos. Compáralo con las constantes tentaciones y distracciones a las que se enfrentan cada día. Pregunte: «¿Cómo se sintieron cuando necesitaban al “salvador” durante el juego y éste no podía llegar hasta ustedes?».
- Recuérdales a los alumnos que no importa cuán lejos estemos de Dios, no hay nada que pueda alejarlo de nosotros cuando nos arrepentimos y clamamos a Él.

Preparación para la recreación

- Varias bolsas de malvaviscos
NOTA: Pueden sustituir los malvaviscos por pelotas
- Marcador para designar las dos mitades del área de juego, como conos, cinta de pintor o una cuerda

Variación

- Si el tiempo y el espacio lo permiten, divide tu zona de juego en cuatro secciones. Forma cuatro equipos para jugar sin parar.

Materiales

- ❑ Marcos con base de acrílico (puedes usar cartón rígido si la cuentas con la base de acrílico) de 4" x 6" (10 x 15 cm) (1 por alumno)
- ❑ Trozos de papel de lija de 3 x 4 pulgadas (8 x 10 cm) (1 por alumno)
- ❑ Trozos de cartulina ligera de 4" x 6" (1 por alumno)
- ❑ Conchas pequeñas (1 por alumno)
- ❑ Pegamento
- ❑ Cinta adhesiva de doble cara
- ❑ Bloc de notas adhesivas (1 por alumno)

Antes de la sesión

- ❑ Corta la cartulina en trozos de 4" x 6" (10 x 15 cm)
- ❑ Haz un porta notas de muestra que servirá de complemento en el Día 5.

Sugerencia para el líder

Los jóvenes fabricarán un bolígrafo a juego el día 5.

MANUALIDADES

«CUADERNO DE NOTAS» TODOS NECESITAMOS A JESÚS

BIENVENIDA

Dale la bienvenida a los alumnos a las Manualidades en la Poza de marea. Pide a un alumno que recuerde el tema de hoy del Estudio bíblico. (Todos necesitamos a Jesús). Muestre a los jóvenes el porta notas que hiciste. Explica que en las Manualidades de hoy, los alumnos pueden hacer un porta notas que les recordará que todos necesitamos a Jesús.

ENSAMBLA

Paso 1: Escribe ¡Todos necesitamos a Jesús!, cerca de la parte superior de la cartulina.

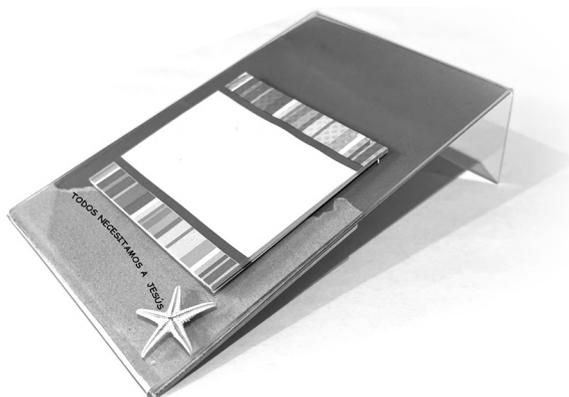
Paso 2: Rasga la parte superior del papel de lija en diagonal para crear una costa de arena. Pégalas en la parte inferior de la cartulina.

Paso 3: Coloca el marco sobre la mesa boca abajo. La base del marco se convertirá en el soporte.

Paso 4: Desliza la tarjeta en medio del marco.

Paso 5: Coloca cinta adhesiva de doble cara en la parte posterior del cuaderno de notas adhesivas. Coloca el cuaderno cerca de la parte inferior del marco.

Paso 6: Pega una pequeña concha en la parte inferior del porta notas.



SESIÓN 4: JESÚS ES EL ÚNICO CAMINO



Historia bíblica: Juan escribió sobre Jesús
(Juan 14:1-6; 18–20; Hech 1:9-12)

Algunas personas dicen: Hay muchas maneras de llegar al cielo.

Dios dice: Jesús es el único camino para llegar al cielo.

Verdad bíblica de hoy: Jesús es el único camino

Versículo bíblico para la EBV: No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cómo es la voluntad de Dios: buena, agradable y perfecta. Rom. 12:2, NVI.

Versículo adicional: De hecho, en ningún otro hay salvación, porque no hay bajo el cielo otro nombre dado a los hombres mediante el cual podamos ser salvos. Hech 4:12, NVI

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

Es increíble lo rápido que la gente cree que algo es cierto solo porque lo ha leído en las redes sociales o lo ha oído en alguna parte. Hemos olvidado cómo considerar la fuente y discernir lo que es cierto de la información que ha sido tergiversada para transmitir un mensaje deseado. ¿Hasta qué punto es fiable la fuente? ¿Hasta qué punto se acerca la fuente a los hechos o acontecimientos? ¿Qué gana el mensajero?

Cuando acudimos a los Evangelios, descubrimos muchos detalles sobre la vida y el ministerio de Jesús. En la Palabra de Dios se nos presentan hechos corroborados por cuatro hombres, dos que eran discípulos y dos que eran amigos íntimos de hombres que conocían bien a Jesús. Tres escritores eran judíos y uno era gentil. Cuatro personalidades únicas escribieron inspiradas por el Espíritu Santo para que podamos conocer al Hijo de Dios, nuestro Salvador. Mientras que los tres primeros Evangelios dan detalles sobre los milagros y las enseñanzas de Jesús, el Evangelio de Juan ofrece un enfoque diferente. Juan se centra en identificar a Jesús como el Hijo de Dios y en cuál debe ser nuestra respuesta a esa verdad. Juan describe el momento en que Jesús les dijo: «Yo soy el camino, la verdad y la vida —le contestó Jesús—. Nadie llega al Padre sino por mí» (Juan 14:6). Jesús vino a pagar la pena por nuestros pecados. Su camino es el único camino. Su muerte es el único sacrificio necesario. Su victoria sobre la muerte y la tumba demuestra que Jesús, que es «la vida», puede proporcionar la vida eterna a quienes creen en Él.

Haz una pausa para reflexionar: La cultura de nuestros días intenta afirmar que hay muchas maneras de ir al cielo. ¿Por qué es tan peligroso este mensaje?

Los capítulos 18–20 continúan el relato de primera mano de Juan sobre las últimas horas previas a la crucifixión de Jesús, la descripción de Su muerte y sepultura, y el glorioso relato del día de la resurrección. Dedicar unos minutos a leer Juan 18–20. Si puedes, léelos en voz alta. ¿Puedes casi oír la voz de Juan describiendo los desgarradores acontecimientos de aquellas horas y días? Juan debió de luchar con la montaña rusa de emociones humanas preguntándose por qué el Hijo de Dios no dijo simplemente: «Alto». Las reflexiones de Juan sobre todos los detalles, desde el arresto hasta la resurrección, nos ayudan a comprender el poderoso amor que impulsó a nuestro Salvador a completar Su misión. Dios, el autor último de toda la Escritura, inspiró a Juan para que escribiera estas cosas a fin de que pudiéramos creer (Juan 20:31).

Haz una pausa para reflexionar: ¿Has leído Juan 18-20 o has hojeado versículos que has leído muchas veces? ¿Por qué es importante concentrarse en los pasajes de la Escritura?

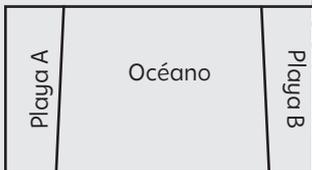
Juan estaba con los demás discípulos en el Monte de los Olivos y fue testigo de la ascensión de Jesús al cielo. Oyó a Jesús prometer el poder que vendría con el Espíritu Santo. Y oyó la promesa de que Jesús volvería. Juan lo escribió, al menos en la medida de lo posible, porque si se escribiera todo lo que hizo Jesús, «los libros escritos no cabrían en el mundo entero» (Juan 21:25).

Para verificar la verdad, ayuda tener múltiples fuentes, que es lo que hacemos. Y ayuda tener testigos oculares, que los tenemos. Juan firma su declaración jurada, por así decirlo, en Juan 19:35: «El que lo vio ha dado testimonio de ello, y su testimonio es verídico. Él sabe que dice la verdad, para que también ustedes crean».

Haz una pausa para reflexionar: ¿Cómo refuta el conocimiento de la verdad sobre lo que hizo Jesús la afirmación de la cultura de que hay muchas maneras de llegar al cielo?

Preparativos para «Adoración»

- Ayudas 14 (Viaje por el océano en la Playa Roca Rompeolas)
- Archivos digitales
 - Sesión de apertura Día 4
- Cinta de pintor
- Utiliza dos tiras de cinta adhesiva para crear un «océano» en el centro de la zona de juego con dos «playas» más pequeñas en los extremos opuestos del espacio de reunión. La zona del océano debe abarcar la mayor parte del espacio de reunión, con espacio suficiente para correr y esquivar.
- Discos voladores o platos de papel «Algunas personas dicen/Dios dice»: Días 1-4.



Sugerencia para el líder

Asegúrate de cumplirlas directrices del CCLI y de los servicios de streaming cuando reproduzcas música en tu iglesia. Ponte en contacto con el líder de adoración de tu iglesia si tiene preguntas sobre la reproducción de la música grabada durante sus sesiones.

ADORACIÓN (30 MINUTOS)

- Señala el póster 4 (Archivos digitales)
- Muestre las tarjetas preparadas «Viaje por el océano en la Playa Roca Rompeolas» (Ayudas 14). Cuando los jóvenes entren, diles que elijan sus métodos favoritos para viajar por el océano.
- Dale la bienvenida al Día 4 de la EBV. Toma un momento para repasar las verdades que han aprendido hasta ahora. Refiérase nuevamente a los discos voladores o platos de papel «Algunas personas dicen/Dios dice» de los Días 1-3.
- Permite que los estudiantes se vuelvan a presentar compartiendo sus nombres y su método favorito de viajar por el océano, independientemente de la imagen que eligieron al entrar al salón.

CRUZA EL OCÉANO

- Designa un extremo del área de juego como Playa A y el otro como Playa B.
- Dirige a quienes eligieron cruceros y barcos de pesca a la Playa A. Los alumnos que eligieron tablas de surf y kayaks deben ir a la Playa B.
- Elige a un joven para que sea el «tiburón» y dile que se ponga en el «océano».
- Selecciona a un adulto para que llame a los que cruzan el océano diciendo afirmaciones que clasifiquen a los alumnos en función de características comunes. Por ejemplo: «Cruza el océano si llevas pantalones cortos» o «Cruza el océano si tocas un instrumento».
- Explique que todos los alumnos, de cualquiera de las dos playas, que cumplan los requisitos de la declaración dada deben intentar cruzar el océano hasta la playa opuesta. Mientras los alumnos cruzan, el tiburón intentará marcar a los alumnos, pero no deben salir del océano.
- Di: «Cuando un alumno es marcado, debe sentarse justo donde fue marcado. Estos alumnos marcados se convierten ahora en erizos de mar y pueden marcar también a otros moviendo sólo los brazos. No pueden moverse, reposicionarse ni levantarse del suelo».
- Continúa: «La última persona en pie es declarada ganadora y se convierte en el tiburón de la siguiente ronda».
- Juega tantas rondas como quieras y recompensa al menos a una persona. Invita a un grupo de alumnos o a otro adulto de confianza a dirigir al grupo cantando algunas canciones de la EBV.
- Indica a los alumnos que se reúnan en grupos según los métodos de viaje oceánico que eligieron al entrar en el salón. Diles que oren unos por otros en sus grupos, pidiendo a Dios que los libre de distracciones y les hable individualmente.

MOTIVA (15 MINUTOS)

- Di: «Nuestro tema para esta semana es Playa Roca Rompeolas, donde cada día es una aventura que nos lleva a la verdad de Dios. Hoy, vamos a comenzar nuestro tiempo juntos navegando por un tramo peligroso de la playa, con la esperanza de que podamos encontrar nuestro camino hacia el otro lado».

MISTERIOSO CAMPO DE MINAS

- Distribuye las «minas» boca abajo y de la forma más uniforme y aleatoria posible por todo el campo de minas. Haz que el campo sea difícil de cruzar, pero deja espacio abierto para que los alumnos puedan atravesarlo.
- Indícale a los alumnos que elijan a una persona de sus grupos para que sea su «explorador» e intente recorrer el campo de minas con los ojos vendados. Deberá situarse en un extremo del campo de minas. El resto del grupo se situará en el extremo opuesto. El grupo gritará instrucciones a su explorador para guiarle a través del campo de minas.
- Explica que, cuando digas que se pongan en marcha, los exploradores escucharán las instrucciones de su equipo e intentarán llegar al otro lado sin pisar ni tocar ninguna de las minas. Si un alumno pisa una mina, queda fuera del juego durante esa ronda.
- Da a los alumnos unos cuantos intentos para atravesar el campo de minas o permite que un nuevo alumno de cada equipo sea el explorador en cada ronda que juegue.
- Pregunta: «Exploradores, ¿qué hizo que este juego fuera difícil para ustedes?». Permite que los exploradores comenten las respuestas que den para explicar qué podría haberles facilitado las cosas.
- Di: «A menudo la vida puede parecernos un campo de minas por el que intentamos navegar a ciegas con multitud de voces que intentan “guiarnos” e “instruirnos”. A veces es difícil saber qué camino tomar, qué hacer y cómo sortear las circunstancias difíciles. Afortunadamente, tenemos la Biblia para ayudarnos con esto».
- Entrega el disco volador o el plato de papel del Día 4 «Algunas personas dicen/Dios dice» a un alumno para que lo lea en voz alta. (Algunas personas dicen: «Hay muchas maneras de llegar al cielo. Dios dice: “Jesús es el único camino para llegar al cielo”»).
- Pregunta: «¿Cómo has oído explicar al mundo o a personas de otras religiones como llegar al cielo?».
- Dirige la atención de los alumnos al «Póster del Día» (Ayudas 13) y selecciona a un voluntario para que lea Hechos 4:12.
- Remite a los alumnos a la sección «¿Cuál camino?», en la página 21 de sus guías del alumno. Anime a los alumnos a completar el laberinto.
- Di: «De la misma manera que sólo hay un camino para resolver este laberinto, hoy aprenderemos que sólo hay un camino al cielo. Jesús es el único camino».

Preparaciones para «Motiva»

- ❑ Ayudas 13 (Póster: Hechos 4:12)
- ❑ Venda para los ojos (1 por grupo)
- ❑ Varios objetos que sirvan de «minas» y que sean seguros para que los alumnos los pisén, pero que también hagan ruido al pisarlos, como moldes desechables para tartas, platos de plástico, platos o bolsas de plástico, muñecos chifladores, etc.
- ❑ Área de juego abierta que sirva de «campo de minas».
- ❑ Disco volador o plato de papel Algunas personas dicen/Dios dice» para el Día 4
- ❑ EBV 2024 Guías de actividades para los jóvenes (1 por estudiante)

Preparativos para «Examina»

- Biblias
- Archivos digitales
 - Sesión 4
- Coloca cuatro tiras de cinta adhesiva en el suelo como líneas de salida y cuatro tazones a aproximadamente a 1.5 m de d (5 pies) de distancia, directamente delante de cada línea marcada con cinta adhesiva.
- Reúne los monedas y distribúyelas en 4 montones iguales.
- Cronómetro
- 4 Hojas para rasgar
- 4 Marcadores
- Invita a 1 o 2 adultos a compartir y retar a los alumnos.
- EBV 2024 Guías de actividades para los jóvenes (1 por alumno)*

Comparte el Evangelio

 Comparte el Evangelio
Este icono identifica un momento oportuno para compartir el evangelio con los jóvenes guiados por el Espíritu Santo.

EXAMINA (30 MINUTOS)

- Exhibe el póster de la Sesión 4 (Archivos digitales)

EL PUNTO DE VISTA DE UN AMIGO (JUAN 14:1-6)

- Guía a los alumnos a «¿Quién sabe más?» en la página 22 de sus guías del alumno. Guíales para que relacionen los temas con las personas que probablemente sean las que más saben sobre esos temas.
- Di: «Si quieres aprender sobre un tema concreto, ¿quién mejor para aprender que alguien que lo conoce de primera mano?».
- Continúa: «El Evangelio de Juan es un relato ocular de la vida y el ministerio de Jesús. Juan fue uno de los discípulos que siguieron a Jesús durante su ministerio en la tierra. Juan comió con Jesús, habló con Jesús, oró con Jesús, observó a Jesús, aprendió de Jesús y sirvió junto a Jesús».
- Explique que Juan era un amigo íntimo de Jesús que incluso llegó a vivir algunos momentos especiales con Jesús que sólo compartieron otros dos discípulos.
- Di: «El regalo que tenemos en el Evangelio de Juan (el libro de Juan) es que no es sólo un relato de un testigo ocular. Viene desde la perspectiva de un mejor amigo de Jesús».
- Pide a un voluntario que lea Juan 14:1-6.
- Di: «Jesús les dijo a menudo a los discípulos que lo matarían, pero que después de tres días resucitaría. En este pasaje, Jesús les dijo que no se preocuparan ni tuvieran miedo porque iba a prepararles un lugar».
- Continúa: «La idea de que Jesús se fuera aterrizó y confundió a sus amigos. Jesús les explicó que si dejaba a sus discípulos, algún día volvería a por ellos».
- Pregunta: «¿Por qué les diría Jesús a los discípulos que no tuvieran miedo?».
- Di: «Porque dejó claro que el camino a la salvación era sólo a través de Él y por las cosas que estaba a punto de realizar mediante Su muerte, sepultura y resurrección. Reveló estas cosas con anticipación para que los discípulos comprendieran los acontecimientos a medida que se desarrollaban y le creyeran».
- Continúa: «Jesús prometió que no los dejaría solos. Volvería para que pudiéramos estar con Él».
- Guía a los alumnos hasta «El punto de vista de tú mejor amigo», en la página 23 de sus guías del alumno, y animalos a responder a las preguntas. Hablen sus respuestas.
- Di: «Como Juan estaba con Jesús cuando sucedieron estos hechos y experimentó todas estas cosas de primera mano como amigo íntimo de Jesús, podemos confiar en que lo que escribió es exacto. Lo que escribió sobre Jesús es verdad».

DIOS HIZO UN CAMINO (JUAN 18–19:30)

- Dirige a los jóvenes a «Consumado es» en la página 24 de sus guías del alumno. Elige a varios alumnos para que ayuden a leer el resumen de la traición y muerte de Jesús en la cruz.
- Pregunta: «Cuando Jesús gritó: “Consumado es”, ¿qué quiso decir?».
- Permita que los alumnos respondan. A continuación, ayúdales a comprender que todo lo que Jesús tenía que hacer en la tierra para cumplir todas las profecías sobre Él se había cumplido. Todo lo que Jesús necesitaba hacer para proveer la salvación para el mundo había sido hecho.
-  Lee Romanos 3:23-24.
- Di: «Como Jesús, que estaba libre de pecado, derramó su sangre y murió en la cruz, la deuda por nuestros pecados quedó pagada. Lo único que faltaba era que Jesús resucitara de entre los muertos como señal de que Dios había aceptado Su sacrificio por nuestros pecados».
- Continúa: «Cuando Jesús murió en la cruz, hizo un camino para que conociéramos a Dios y tuviéramos una relación con Él, tal como dijo que lo haría».

VICTORIA SOBRE LA MUERTE (JUAN 19:31-38; 20)

- Dirige a los alumnos a «Victoria sobre la muerte» en la página 25 de sus guías del alumno. Elige voluntarios para leer el resumen de la resurrección de Jesús.

- Di: «Una vez más, vemos que Juan, junto con muchos otros, fue testigo directo de estos acontecimientos y vio a Jesús cara a cara después de su resurrección».
- Continúa: «Debido a este testimonio de primera mano, podemos confiar en que estas cosas son ciertas».
- Dirige a los alumnos a la cronología de los acontecimientos de las páginas 24-25 de sus guías del alumno. Anímalos a que completen los espacios en blanco mientras miran la cronología. (*Comida, orar, liberar, espinas, nueva, vivo*)
- Pregunta: «¿Cuál es el significado de la resurrección de Jesús?». Deja que los alumnos respondan a esta pregunta en la página 26 de sus guías del alumno y a continuación, señala los siguientes hechos:
 - » Valida lo que Jesús dijo a sus discípulos en Juan 14:1-6.
 - » Demuestra que Jesús es el Hijo de Dios, Mesías y Señor.
 - » Demuestra que Dios aceptó Su sacrificio por nuestros pecados.
- Pregunta: «¿Cómo separa la resurrección al cristianismo de las demás religiones?». Permite que los alumnos respondan.
- Di: «Ningún seguidor de otra religión pueden afirmar que sirve a un dios vivo. Sólo Dios, el único Dios verdadero tiene autoridad para resucitar a los muertos».
- Continúa: «Jesús predijo precisa y correctamente su traición, muerte en la cruz, sepultura y resurrección, demostrando que su Palabra es verdadera y digna de confianza. Cuando Jesús reveló que Él es el único camino para llegar al cielo, sabemos que debe ser verdad».

APLICACIÓN (15 MINUTOS)

DEBATE CON PLATOS DESECHABLES

- Distribuye platos de papel. Da tiempo a los alumnos para que lancen los platos de un lado a otro del salón hasta que les diga que paren.
- Pide al alumno que tenga el plato con el número uno que lea en voz alta la pregunta del lado opuesto.
 - » Pregunta 1: ¿Qué cosas sobre el futuro intenta predecir la gente? (*Partidos deportivos, resultados de exámenes, resultados electorales, meteorología, catástrofes naturales, cambios económicos, etc.*)
- Pregunta: «¿Podemos fiarnos de esas predicciones? ¿Por qué sí o por qué no?».
- Guía a los alumnos para que reconozcan que ningún ser humano puede conocer el futuro; sólo podemos hacer conjeturas basadas en tendencias actuales, patrones del pasado u otros datos observables.
- Pide a los alumnos que vuelvan a lanzar los platos. Continúa de la misma manera hasta que se hayan hablado de todas las preguntas.
 - » Pregunta 2: ¿En qué se diferencian las predicciones que hizo Jesús de las predicciones actuales? (*Todo lo que Jesús predijo sucedió exactamente como Él dijo.*)
- Di: «Jesús no sólo había demostrado ser digno de confianza una y otra vez, sino que también había mostrado un poder y una autoridad como ningún ser humano podría hacerlo. Puesto que Jesús dijo a sus seguidores todas estas cosas de antemano, una vez más supieron que podían confiar en Jesús cuando los acontecimientos realmente sucedieron».
- Continúa: «Puesto que ahora podemos ver que todo lo que Jesús predijo sucedió, podemos confiar en que todo lo que Jesús dijo es verdad y sucederá. Podemos saber con certeza que Jesús es el único camino al cielo».
 - » Pregunta 3: ¿Qué hizo que el sacrificio de Jesús fuera aceptable para Dios? (Si Jesús no hubiera estado libre de pecado, Su sacrificio no habría sido aceptado. Sin embargo, como Jesús era 100% Dios, pudo obedecer la ley sin pecado. Debido a que Jesús era también 100% hombre, Su muerte fue aceptable como pago por los pecados de la humanidad).
 - » Pregunta 4: ¿De qué manera la resurrección de Jesús nos da esperanza para hoy y para el futuro? (Puesto que Jesús resucitó de entre los muertos, como atestiguaron más de 500 personas en el Nuevo Testamento, podemos saber que su promesa de nuestra resurrección por la fe en Él también es cierta).
 - » Pregunta 5: ¿De qué manera intentan las personas hoy en día abrir su propio camino hacia el cielo?
- Señala que cada vez que intentamos ser lo suficientemente buenos por nuestra cuenta, estamos haciendo nuestro propio camino al cielo. Jesús deja claro que Él es el único camino.
 - » Pregunta 6: ¿Has confiado en que Jesús es el único camino al cielo?

Preparativos para «Aplicación»

- Imprimibles
 - Preguntas de repaso Día 4
- Platos de papel (1 por cada 2 participantes)
- Marcadores
- Tijeras
- Pegamento
- EBV 2024 Guía de actividades para los jóvenes (1 por alumno)*
- Papel para escribir (*VBS 2024 Writing Paper (9781430088837)*)
- Lápices
- Imprime y recorta las «Preguntas de repaso del día 4». Pega una pregunta en el reverso de cada plato de papel.
- Numera el anverso de cada plato de papel del 1 al 6.

Compartiendo el Evangelio

 Este icono identifica un momento oportuno para compartir el Evangelio con los jóvenes, siendo estos guiados por el Espíritu Santo.

- Explica que los alumnos no tienen que responder a esta pregunta en voz alta, pero anímalos a que la respondan por sí mismos. Comunícales a los alumnos que tú y otros líderes están disponibles para hablar más sobre la confianza en Jesús si alguien desea hacerlo.
- Dirige a los alumnos a la sección «Hazlo personal» de la página 26 de sus guías del alumno. Si el tiempo lo permite, anímalos a completar esta sección por su cuenta. Si el tiempo no lo permite, anímalos a los alumnos a completar esta sección en casa.

HECHOS 4:12

- Distribuye una hoja de papel para escribir y un lápiz a cada joven.
- Muestra el «Póster: Hechos 4:12» (Ayudas 13). Pide a un alumno para que lo lea en voz alta.
- Explica: «Esta es la verdad sólida como una roca de Dios sobre cómo una persona llega al cielo. No hay otra manera de ganar una eternidad con Dios que a través del nombre de Jesús».
- Pide a los alumnos que copien Hechos 4:12 en sus papeles. Dales la opción de escribir el versículo correctamente o de cambiarlo un poquito. Los alumnos no deben decir de qué manera están escribiendo el versículo.
- Cuando los alumnos hayan terminado de escribir, guíales para que arruguen sus papeles y los lancen al azar por la salón.
- Reta a los alumnos a elegir una bola de papel para abrirla y decidir si el versículo es correcto. Si el versículo es correcto, los alumnos escribirán con «roca sólida», en el papel. Si el versículo es incorrecto, los alumnos deberán corregirlo.
- Guía a los alumnos para que vuelvan a enrollar sus papeles, los lancen de nuevo y elijan una nueva bola de papel.
- Elige voluntarios para que digan si las bolas de papel que tienen en sus manos son ahora «rocas sólidas» o si todavía hay que corregirlos.
- Di: «A veces oiremos variaciones de la verdad de Dios que han sido ligeramente tergiversadas. A veces oiremos mentiras descaradas sobre la Biblia. A veces la gente no está de acuerdo con las Escrituras y opta por creer otra cosa. Independientemente de lo que otras personas puedan decir o pensar, podemos saber que Jesús es el único camino al cielo».

OREN

- Concluye la sesión dando gracias a Dios por abrir un camino al cielo a través de Jesús. Ore para que Dios revele la verdad a los estudiantes, familiares o amigos que puedan estar luchando con esta creencia.

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

RECREACIÓN

MEZCLA HELADA DE CANICAS

JUEGO

- Forma dos o más equipos y fija un tiempo límite para cada ronda.
- Indícale a los alumnos que se quiten los zapatos y los calcetines.
- En cada ronda, un alumno de cada equipo se meterá en la piscina y, utilizando sólo los pies, intentará encontrar y sacar una canica de la piscina y colocarla en el recipiente de su equipo, fuera de la piscina.
- Cuando un alumno de cada equipo salga de la piscina, deberá entrar otro alumno de ese equipo.
- Después de cada ronda, cuenta el número de canicas que hay en el tazón de cada equipo y da cien puntos al ganador de la ronda. Devuelve las canicas a la piscina.
- Juega varias rondas para determinar un ganador final. Recompensa al equipo ganador con una pequeña golosina o premio.

INFORME

- Pregunta a los alumnos si han tenido dificultades para encontrar las canicas y diferenciarlas del hielo.
- Pregunta: «¿Qué les hizo pensar que el hielo era una canica?» (*Se sienten similar*). Compara el engaño de las canicas con las formas mentirosas que ofrece el mundo para llegar al cielo.
- Di: «Algunas cosas parecen buenas y parecen correctas cuando en realidad no lo son. Algunos caminos que la gente ofrece para llegar al cielo parecen lógicos e incluso probables, pero como tenemos la verdad de las Escrituras, sabemos que Jesús es el único camino».

Preparación para la recreación

- Piscina infantil (1 por equipo)
- Tazón (1 por equipo)
- Canicas
- Hielo
- Agua
- Cronómetro
- Pequeños premios para el equipo ganador
- Esparce varias canicas en el fondo de cada piscina. Añade un par de capas de hielo y agua suficiente para cubrir el hielo.

Materiales

- Sandalias (1 par por alumno)
Cuadrados de tela de 12" x 12" (30 x 30 cm) de diferentes diseños
- Pegamento para tela
- Pinceles
- Tela
- Tijeras
- Lápices

Antes de la sesión

- Haz una muestra de las sandalias.

Sugerencia para el líder

- Pide por Internet pares de sandalias baratas o pide a los alumnos que traigan un par de casa para esta manualidad.
- En lugar de utilizar tela, proporciona otros materiales de manualidades como pintura (Puffy 3D) o cinta de pintor y pintura acrílica para que los alumnos diseñen sus propias sandalias.

MANUALIDADES SANDALIAS

BIENVENIDA

Da la bienvenida a los alumnos a las manualidades en la poza de marea. Recuérdales a los alumnos que en el Estudio bíblico de hoy aprendimos que algunas personas dicen que hay muchas maneras de llegar al cielo, pero la Biblia nos enseña que Jesús es el único camino. Muestre a los alumnos las sandalias que preparaste. Invita a los alumnos a hacer un par de sandalias que puedan usar en la playa.

ENSAMBLA

Paso 1: Coloca las sandalias encima de la tela, con la impresión hacia arriba. Con un lápiz, dibuja el contorno sobre la tela y recórtalas.

Paso 2: Alinea la tela con la correas y corta una hendidura en cada una de las tres puntas para que la tela se ajuste alrededor de la correa.

Paso 3: Coloca pegamento en toda la superficie de la sandalia. Coloca la tela y alisa los bordes. Recorta el exceso de tela con unas tijeras.



SESIÓN 5: HABLA LA VERDAD CON AMOR



Historia bíblica: Pablo animó a los efesios (Hech. 9:1-6; 19:1-10,21-31; 20:1; Ef. 3:14-4:16)

Algunas personas dicen: Si no estás de acuerdo conmigo, no me amas.

Dios dice: Habla la verdad con amor.

Verdad bíblica de hoy: Habla la verdad con amor.

Versículo bíblico para la EBV: No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cuál es la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta. Rom. 12:2, NVI.

Versículo adicional: Más bien, al vivir la verdad con amor, creceremos hasta ser en todo como aquel que es la cabeza, es decir, Cristo. Ef. 4:15, NVI.

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

Pablo (también conocido por su nombre hebreo, Saulo) era un fariseo bien educado que se oponía airadamente a cualquiera que fuera seguidor de Jesús. Hechos 9:1 lo describe «respirando aún amenazas de muerte contra los discípulos del Señor». Sin embargo, la vida de Pablo cambió drásticamente en el camino de Damasco. Jesús habló a Pablo y, unos días después, Ananías confirmó la nueva misión de Pablo de compartir las buenas nuevas del evangelio con gentiles, reyes e israelitas. Qué cambios tan asombrosos observamos en la vida de Pablo. Pablo seguía siendo la persona que Dios hizo que fuera. Pablo era inflexible en sus creencias e inquebrantable en sus acciones. Pero todo eso cambió cuando se dio cuenta de la verdad. Jesús es el Salvador. Jesús es el único camino de salvación, tanto para judíos como para gentiles.

Los viajes de Pablo para difundir el evangelio lo llevaron por muchas ciudades y pueblos importantes. Irónicamente Pablo se encontró a menudo siendo atacado por las mismas razones por las que antes atacaba a otros. Pablo viajó a Éfeso, una ciudad importante para la política, la religión y los negocios en el mundo antiguo. Allí se encontró con algunos discípulos de Juan el Bautista. Conocían las cosas que Juan había enseñado, pero no habían oído el mensaje sobre Jesús. Cuando Pablo habló con ellos, creyeron y se bautizaron. Pablo pudo continuar su ministerio en Éfeso durante más de dos años.

En Éfeso había muchas religiones. El templo de la diosa Artemisa estaba en Éfeso. Los plateros tenían un negocio muy lucrativo haciendo y vendiendo santuarios de plata de Artemisa. Sin embargo, cuando el número de creyentes empezó a crecer y a formar parte de «El Camino», como se denominaba a los creyentes, Demetrio y sus colegas plateros se enfadaron. Les preocupaba que sus negocios quedaran desacreditados y la gente no comprara sus ídolos. Las palabras de enfado se convirtieron en gritos airados y pronto se produjo una revuelta caótica. Finalmente, el secretario municipal calmó a la multitud y les advirtió de que todos podrían ser acusados de motín si las cosas no se calmaban.

Haz una pausa para reflexionar: ¿Has tenido alguna experiencia donde las personas se enfadaron porque alguien hablaba de Jesús?

Podemos experimentar algunos de los mismos problemas culturales que los creyentes de Éfeso. La gente puede pasar del simple desacuerdo a gritarnos en la cara cuando nos mantenemos firmes en nuestras creencias. Es duro cuando tus vecinos y la gente de la comunidad no están de acuerdo o son abiertamente hostiles.

Más tarde, mientras Pablo estaba en una prisión romana, se mantuvo en contacto con la gente de las iglesias que ayudó a fundar. Escribió una carta a los creyentes de Éfeso para animarlos a llevar una vida santa y a mostrar gracia a la gente que les rodeaba, incluidos los no creyentes. El poder del Espíritu Santo había cambiado a Pablo. Pablo, que antes era un asesino que «respiraba amenazas», ahora animaba a los efesios a aferrarse a la verdad y a decir la verdad con amor (Ver Ef. 4:15).

Haz una pausa para reflexionar: ¿Cómo puedes estar en desacuerdo con los demás de manera que se sientan amados?

Nuestra cultura puede llenarnos de justa indignación o de ira absoluta. Podemos sentirnos menospreciados, criticados o ignorados. Incluso puede que nos digan que no amamos a alguien porque no estamos de acuerdo con todo lo que esa persona dice o hace. Pero, en última instancia, respondemos ante Dios. No debemos vacilar de la verdad que Él enseña claramente en Su Palabra. Podemos mantenernos firmes con la fuerza controlada de la mansedumbre y decir palabras que provengan de un corazón de amor.

Haz una pausa para reflexionar: Piensa en las personas de tu vida (familia, amigos, vecinos) que no son creyentes. ¿Cómo puedes empezar a orar por ellos y compartir el Evangelio con amor?

Preparativos para «Adoración»

- Ayudas 16 (Vistas en Playa Roca Rompeolas)
- Archivos digitales
 - Sesión de apertura Día 5
- Discos voladores o platos de papel: Días 1–4 «Algunas personas dicen/Dios dice»
- Arena moldeable
- Materiales para imprimir
 - «Receta para arena moldeable»
- Bolsas grandes para basura (1 por equipo)
- Artículos para construir castillos de arena, como tenedores y cucharas de plástico, agitadores para café, tazas pequeñas, etc
- Cronómetro
- Pequeños aperitivos o premios para el equipo ganador
- Invita dos o tres personas para que sean los invitados especiales y actúen de jueces.

Preparativos para «Motiva»

- Ayudas 15 (Póster: Efesios 4:15)
- Discos voladores o platos de papel: Día 5 «Algunas personas dicen/Dios dice»

ADORACIÓN (30 MINUTOS)

- Muestra el póster de la Sesión 5 (Archivos digitales).
- Muestre las tarjetas preparadas «Vistas en Playa Roca Rompeolas» (Ayudas 16). A medida que los estudiantes entren, dales la bienvenida a la última sesión de la EBV en Playa Roca Rompeolas y anímalos a seleccionar su vista favorita de la playa en las tarjetas provistas.
- Después de que todos hayan llegado, pídeles que compartan el tema de esta semana y toma un momento para repasar el contenido leyendo los discos voladores o las láminas de papel «Algunas personas dicen/Dios dice» de los Días 1 al 4.
- Dedica un momento a que los alumnos se presenten compartiendo sus nombres y sus vistas favoritas de la playa. Permíteles que expliquen por qué les gusta esa escena de la playa en particular. A continuación, pídeles que se agrupen según los números que aparecen en el reverso de sus tarjetas de vistas de la playa.

CONCURSO DE CASTILLOS DE ARENA

- Proporciona suficiente arena moldeable para que cada alumno construya un castillo de arena en miniatura. Consulte las «Instrucciones de arena moldeable» para obtener instrucciones sobre cómo fabricar tu propia arena.
- Distribuye la arena, los moldes y los materiales de construcción a cada equipo. Pídeles a los alumnos que coloquen todo en la bolsa de basura de su equipo. Explícales que dispondrán de cinco minutos para construir el mejor castillo de arena diminuto que puedan. Anímalos a pensar a lo grande y a esforzarse al máximo, aunque sus creaciones sean pequeñas.
- Cuando se acabe el tiempo, los jueces declararán un equipo ganador. Recompensa a los ganadores con un pequeño refrigerio o un premio.
- Pregunta: «¿Cómo ha impactado en tu vida aprender más de la verdad de Dios en lo que va de la semana?».
- Felicita a los estudiantes que han confiado en Cristo como su Señor y Salvador dando un paso de fe y anima a todos a continuar escuchando, confiando y obedeciendo a Dios, incluso al terminar la EBV de hoy.
- Concluya con un tiempo de oración individual y en silencio, utilizando las siguientes indicaciones.
 - » Anima a los alumnos a dar gracias a Dios por darles vida y revelarles Su verdad a través de Su Palabra y de Su Hijo, Jesús.
 - » Pide a los jóvenes que oren por sus amigos, familiares o vecinos que no conocen la verdad sobre Jesús.
 - » Anima a los jóvenes a orar por su tiempo juntos en la Palabra de Dios, pidiéndole a Dios que les hable con claridad.
- Concluye este tiempo orando en voz alta por tus alumnos.

MOTIVA (15 MINUTOS)

- Di: «Es nuestro último día en Playa Roca Rompeolas. Eso significa que es nuestra última aventura que nos lleva a la verdad de Dios. Hoy, no sólo aprenderemos sobre la verdad, sino que también aprenderemos a compartir esa verdad con personas que no están de acuerdo con nosotros.»

ESTO O AQUELLO PLAYA ROCA ROMPEOLAS

- Explica que los alumnos seleccionarán un elemento de una lista de dos según su preferencia moviéndose de un lado a otro del salón. Designa un lado del espacio de reunión para representar la Opción 1 y el otro lado del espacio para representar la Opción 2. Deja un tiempo para la discusión y el debate después de cada selección.
 - » Surcar las olas o tomar el sol
 - » Beber un refresco o agua
 - » Volar una cometa o construir un castillo de arena
 - » Mantequilla de cacahuete suave o crujiente
 - » Marisco o filete
 - » Paseo en bote de remos o velero
 - » Papel higiénico: rodar por encima o por debajo

- » Sandalias o tenis
- » Pastel o helado
- » Playa de arena o costa rocosa
- » Películas o libros
- » Senderismo o kayak
- » Voleibol de playa o pádel
- » Frutas o verduras
- » Playa o montaña (¡En la Playa Roca Rompeolas puedes tener ambas!)
- Di: «Espero que ninguno de los puntos de esta lista cree discusiones que no puedan resolverse. Aunque no estén de acuerdo, deberán poder seguir siendo amigos».
- Pregunta: «¿Cuáles son otras cosas divertidas o sin sentido por las que la gente discute con demasiada pasión?». Dale a los alumnos la oportunidad de compartir y reírse de las cosas que sugieran.
- Continúa: «¿Importa cómo nos manejamos cuando no estamos de acuerdo con alguien, aunque sea por algo tonto o insignificante?».
- Di: «En nuestro mundo actual, parece haber muchas cosas que dividen a la gente. Al estudiar la Palabra de Dios, aprenderemos que esto no es algo nuevo. También aprenderemos cómo debemos comportarnos ante la oposición, aunque tengamos razón».
- Trae la atención a los discos voladores o platos de papel del Día 5 «Algunas personas dicen/Dios dice». Elige a un voluntario para que lea los discos de hoy. Algunas personas dicen: «Si no estás de acuerdo conmigo, no me amas». Dios dice: «Habla la verdad con amor».
- Elige a otro voluntario para que lea Efesios 4:15 del «Póster de la Sesión 5» (Ayudas 15 del paquete).
- Enfatiza el tema de hoy: Habla la verdad en amor.

EXAMINA (30 MINUTOS)

- Exhibe el póster del Sesión 5 «Habla la verdad con amor». (Archivos digitales)

CONFRONTA CON LA VERDAD (HECH. 9:1-6)

- Comparte alguna ocasión en la que estabas seguro de tener razón en algo y luego te diste cuenta de que estabas equivocado. Pide a los alumnos o a otros líderes que compartan también un ejemplo.
- Pregunta: «¿Qué hicisteis cuando descubristeis que estabas equivocado?».
- Di: «A veces podemos estar tan convencidos de que sabemos la verdad sobre algo que estamos dispuestos a hablar con dureza o incluso a herir a otros para defender lo que creemos. Pablo era muy parecido a eso... hasta que conoció a Jesús».
- Dirige a los alumnos a «¡No mires directamente al Sol!» en la página 28 de sus guías del alumno. Guía a los alumnos para que determinen si estas advertencias sobre el eclipse solar son verdaderas o falsas. *(Todas las advertencias son verdaderas).*
- Explique que mirar directamente al sol puede causar daños temporales o permanentes en la visión. Sin embargo, algunas personas ignoran estas advertencias, especialmente durante fenómenos raros como el eclipse solar de 2017. Algunas de estas personas quedaron con daños oculares permanentes.
- Di: «Tal vez esto sea algo parecido a lo que Pablo experimentó en el camino de Damasco. Sin embargo, Pablo no pudo escapar a la magnífica gloria de la presencia de Jesús».
- Elige a un alumno para que lea Hechos 9:1-6 en voz alta.
- Diga: «Pablo era un hombre muy religioso. En otros pasajes de la Biblia se nos dice que conocía la ley de Dios al dedillo y que se esforzaba por obedecerla. Estaba tan apasionado por Dios y Su ley, y

Preparativos para «Examina»

- Biblias
- Archivos digitales
 - Sesión de apertura Día 5
- Guía del alumno EBV 2024 *(1 por estudiante)*

estaba tan convencido de que seguir a Jesús era algo equivocado que estaba dispuesto a arrestar y aun matar a la gente que seguía a Jesús. Todas estas cosas cambiaron ese día mientras viajaba a Damasco».

- Conversen acerca de lo siguiente:
 - » ¿Cómo fue confrontado Pablo con la verdad en este pasaje? (Jesús mismo habló a Pablo y lo confrontó como Señor, mostrando Su poder y autoridad).
 - » ¿Cómo cambió este encuentro la vida de Pablo? ¿Qué hizo a partir de ese momento? (Toda la vida de Pablo cambió después de confiar en Jesús como el Hijo de Dios. Pasó de intentar destruir la iglesia a trabajar con todas sus fuerzas para hablar a la gente de Jesús y fundar nuevas iglesias).
- Di: «Cuando Pablo se enfrentó a la verdad sobre quién es Jesús, todo cambió en su vida».

CRECIENDO EN LA VERDAD (HECH. 19:1-10)

- Dirige a los alumnos a «Pon las cosas en orden» en la página 29 de sus guías del alumno y anímalos para que completen la actividad. (144, 48, 15.5, 5, 800)
- Pregunte: «¿Cuál es una frase común que podrían decirte los adultos si hace algunos años que no te ven?».
- Continúa: «Es probable que digan que has crecido mucho o que has madurado desde la última vez que te vieron. La mayoría de las veces la gente comenta del crecimiento físico de una persona. Sin embargo, mientras crecías en altura probablemente también estabas creciendo como persona, creciendo en conocimiento o creciendo en tu fe».
- Ayuda a los alumnos a reconocer que el crecimiento ocurre de muchas maneras, pero que crecer en la verdad viene de pasar tiempo aprendiendo acerca de Jesús.
- Di: «Mientras Pablo viajaba para hablar a otros de Jesús, llegó a una ciudad llamada Éfeso. Durante su estancia allí, encontró a algunas personas bien intencionadas que sólo habían aprendido parte de la verdad sobre Jesús. Así que Pablo les explicó el evangelio en su totalidad».
- Pide a un alumno para que lea Hechos 19:1-10.
- Diga: «De la misma manera que Pablo había aprendido y crecido en su conocimiento de Jesús y del Evangelio, ahora compartía ese conocimiento con los creyentes de Éfeso. En lugar de condenarlos por no entender o simplemente dejar que trataran de resolver las cosas por su cuenta, pasó tiempo con ellos. Pablo les enseñó, vivió con ellos y compartió las comidas con ellos. Sin duda, a veces les corregía y les llamaba la atención por sus pecados. Les ayudó a crecer en la verdad de Jesús durante más de dos años, de forma muy parecida a como Jesús había enseñado a sus discípulos».

OPOSICIÓN A LA VERDAD (HECHOS 19:21-31; 20:1)

- Pregunta: «¿Cómo sueles reaccionar cuando alguien no está de acuerdo contigo o se opone a algo que te apasiona?».
- Dirige a los alumnos a «¿Qué haces tú?» en la página 30 de sus guías del alumno. Anímalos a completar la actividad rodeando con un círculo el icono del pulgar hacia arriba o hacia abajo para cada situación enumerada.
- Di: «Mientras Pablo continuaba compartiendo la verdad de Jesús en Éfeso y sus alrededores, enfrentó la oposición de personas que no tenían fe en Cristo. Este desacuerdo era más que una tonta discusión sobre qué equipo deportivo es el mejor o en qué restaurante deben comer tus amigos». Guía a un alumno a leer Hechos 19:21-41.
- Pregunta: «Basándose en su historial de celo, ¿cómo creen que habría respondido Pablo si le hubieran dado la oportunidad de hablar delante de la multitud?». Permite que los alumnos respondan.
- Enfatiza: «Esto es sólo especulación para hacernos pensar, pero sería razonable que Pablo los tratara con dureza debido a su celo en el pasado. Sin embargo, la respuesta de Pablo como seguidor de Cristo podría sorprenderlos».
- Elige a un alumno para que lea Hechos 20:1. Di: «Pablo no se quedó para luchar o demostrar que sus creencias eran correctas. Simplemente continuó con su misión».

Compartiendo el Evangelio



Este icono identifica un momento oportuno para compartir el evangelio con los estudiantes guiados por el Espíritu Santo.

COMPARTIR LA VERDAD CON AMOR (EFESIOS 3:14–4:16)

- Di: «A medida que seguimos aprendiendo sobre Pablo, sabemos que escribió muchas cartas que ahora forman parte de nuestra Biblia. Una de esas cartas fue escrita a esta iglesia de Éfeso».
- Continúa: «Mientras leo, presten atención a las formas en que Pablo alentó a la iglesia que recibió su carta». Escribanlas en sus guías del alumno en la página 31».
- Lee Efesios 3:14-4:16.
- Anima a los alumnos a compartir las cosas que observaron mientras leías. *(Pablo oró para que los creyentes fueran fortalecidos con poder a través del Espíritu Santo, para que comprendieran el amor de Dios; Pablo alabó a Dios por su incomparable fortaleza y luego animó a los creyentes a caminar y vivir como Jesús lo hizo, con humildad, mansedumbre, paciencia, amor y unidad)*
- Di: «Aunque podríamos haber esperado que Pablo guiara a los seguidores de Cristo a mantenerse firmes y oponerse a las falsas enseñanzas con ferocidad, como de la forma en que una vez se había acercado a los seguidores de Jesús, ahora en cambio los llamó a ser diferentes compartiendo la verdad en amor.» 
- Dirige a los alumnos a la página 32 de sus guías del alumno para que respondan a la pregunta: «¿Cómo responder a la oposición hablando la verdad en amor sería tan dramáticamente diferente del resto del mundo?».
- Di: «La tendencia natural de nuestro mundo, tanto en la época de Pablo como ahora, es oponerse a las personas que se nos oponen. Si hacemos eso, no somos diferentes de los demás. Si decimos la verdad con amor, podemos honrar a Cristo y mostrar amor a nuestros vecinos que pueden no ver el mundo de la misma manera que nosotros. Tal como dijo e hizo Pablo, debemos decir la verdad con amor cuando la gente no está de acuerdo con nosotros».

APLICACIÓN (15 MINUTOS)

SIMPOSIO SOBRE ARENAS MOVEDIZAS

- Sigue las instrucciones del juego ensalada de frutas pero con características de los alumnos. Designa a un alumno quien hará de moderador. Dirá: «La arena movediza se mueve para todos los que...» y enunciará una característica que se aplique a varios alumnos que estén sentados. (Por ejemplo, «La arena movediza se mueve para todos los que han estado fuera del país» o «llevan camiseta» o «llevan chanclas».
- Pide a todos los alumnos que se ajusten a las características indicadas que se pongan de pie y busquen un nuevo asiento mientras *el moderador* intenta sentarse. La última persona que quede en pie será «el moderador» en la siguiente ronda.
- Juega unas cuantas rondas antes de darle una pregunta para que la lea. Deja tiempo para la discusión. Después de responder a la primera pregunta, juega otra ronda de «Simposio sobre arenas movedizas» para que el nuevo *él* haga la siguiente pregunta. Continúa hasta que se hayan respondido todas las preguntas.
 - » Pregunta 1: ¿Tienes una tendencia natural a defender tu postura o creencia sobre algo, especialmente cuando te acusan de estar equivocado? ¿Por qué sí o por qué no?
- Di: «A veces, nuestra pasión por las cosas y nuestro deseo de ser correctos pueden llevarnos a hablar bruscamente en defensa de esas cosas».

Preparativos para «Aplicación»

- Ayudas 15
- Imprimibles
 - Preguntas de repaso del Día 5
- Sillas—Colócalas en círculo (1 silla menos por número de alumnos)
- Notas adhesivas
- EBV 2024 Guías de actividades para los jóvenes (1 por estudiante)

- Recuérdale a los alumnos que debemos tener cuidado con la forma en que expresamos nuestros sentimientos y defendemos nuestras pasiones, incluso cuando las cosas que nos apasionan son buenas. Nuestro deseo debe ser honrar a Cristo y dar ejemplo ante el mundo incluso cuando defendemos nuestra posición.
 - » Pregunta 2: Relata alguna ocasión en la que alguien te haya dicho la verdad de forma poco amable. ¿Qué impacto tuvo esa experiencia en tu vida? (¿Cambió tu perspectiva, actitud o acciones?)
 - » Pregunta 3: ¿Cómo ha cambiado tu vida como resultado de aprender la verdad sobre Jesús?
 - » Di: «Cuando comenzamos una relación con Jesús por la fe, nos convertimos en una nueva creación». (Ver 2 Corintios 5:17.) Celebra las formas en que los alumnos han notado ese cambio en sus vidas y ofrece esperanza a quienes acaban de iniciar una relación con Él. Explica que mientras algunas cosas cambian inmediatamente, otros cambios tomarán tiempo y esfuerzo.
 - » Pregunta 4: ¿Cuáles son algunas maneras en las que puedes crecer en el conocimiento de la verdad?
- Ayuda a los alumnos a reconocer el valor de practicar disciplinas espirituales como la lectura y el estudio de la Biblia, la oración, la adoración personal y colectiva y la memorización de las Escrituras.
- Recuérdales que aunque el crecimiento proviene del Espíritu Santo, requiere que nos esforcemos por alcanzar la santidad pasando tiempo con Él y diciendo no a la tentación.
 - » Pregunta 5: ¿Por qué importa la forma en que decimos la verdad si sigue siendo la verdad?
- Di: «Debido a que la gente ha escuchado a tantos otros hablar la verdad bíblica de una manera poco amorosa, mucha gente ha desconectado la verdad del amor. Es por eso que algunas personas creen que no se puede estar en desacuerdo con ellos y amarlos. Debemos recordar que nuestras palabras y acciones reflejan a Cristo tanto como lo hacen nuestras creencias acerca de Él.»
 - » Pregunta 6: ¿Cómo podría impactar positivamente hablar la verdad con amor a alguien con quien no estamos de acuerdo? *(El objetivo de decir la verdad debe ser siempre llevar a los demás a Jesús. Por esta razón, debemos tener cuidado de mantenernos en la verdad mientras seguimos mostrando amor para que otros puedan buscar la gracia que nosotros hemos experimentado).*
- Dirige a los alumnos a la sección «Hazlo personal» de la página 31 de sus guías del alumno. Si el tiempo lo permite, animales a completar esta sección por su cuenta. Si el tiempo no lo permite, anima a los alumnos a completar esta sección en casa.

EFESIOS 4:15

- Llama la atención sobre el «Póster de la sesión 5» (Ayudas 15). Invita a los alumnos a decir el versículo al unísono.
- Desafía a los estudiantes a pedirle a Dios que les revele con quién pueden necesitar compartir Su verdad de una manera amorosa.

OREN

Termina la sesión orando por tus alumnos y agradeciendo a Dios por su asistencia y participación en la EBV. Ora para que Dios continúe revelando Su verdad sólida como una roca a los jóvenes y que ellos tengan el valor de compartirla en amor.

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

RECREACIÓN IMÁGENES DE ARENAS MOVEDIZAS

JUEGO

- Forma dos o más equipos.
- En cada ronda, una persona de cada equipo seleccionará un elemento del tazón sin mirar. Dispondrá de 60 segundos para dibujar con el dedo la palabra en la arena. No puede utilizar letras, símbolos ni sonidos.
- Si el equipo acierta, se le conceden 1000 puntos. Continúen jugando rondas hasta que todos hayan tenido la oportunidad de dibujar o hasta que termine el tiempo establecido después de que cada equipo haya hecho un número par de intentos.
- Suma los puntos de cada equipo y declara un ganador. Recompensa al equipo ganador con un pequeño tentempié o un premio.

INFORME

- Da tiempo a los alumnos para hablar sobre la dificultad del juego, quién lo hizo bien y qué cosas fueron los más difíciles de dibujar o adivinar.
- Di: «Con tantas formas de comunicación en nuestro mundo actual, a veces puede ser difícil entender lo que la gente quiere decir con lo que dicen o escriben. Es importante saber la verdad y tratar de entender a la gente antes de responderles, especialmente cuando nos acercamos a personas que no están de acuerdo con nosotros. Siempre debemos asegurarnos de hablar claramente con amor, humildad y gracia. Nunca debemos comprometer la verdad, sino que debemos decir la verdad con amor para que Cristo pueda ser visto a través de nosotros».
- Pide a un alumno que ore y concluye tu tiempo, dando gracias a Dios por revelarnos la verdad y mostrarnos su gracia al enviar a Jesús como nuestro Salvador.

Preparación para «Recreación»

- Arena
- Piscina infantil
- Fichas
- Tazón
- Cronometro
- Tentempié para el equipo ganador
- Llena la piscina infantil con una fina capa de arena.
- Escribe objetos que puedas encontrar en la Playa Roca Rompeolas en fichas, 1 objeto por ficha (olas, hoguera, orca, león marino, cometa, cangrejo, concha marina, Roca Rompeolas, castillo de arena, etc.). Dobla las fichas y colócalas en el tazón.

Sugerencia para el líder

Una versión a menor escala de este juego podría jugarse con arena moldeable, lo que permitiría a los alumnos esculpir sus objetos en lugar de dibujarlos.

Preparativos para «Manualidades»

- ❑ Arena (varios colores)
- ❑ Arcilla (1 trozo pequeño para cada proyecto. Necesitas suficiente para hacer una bola del tamaño de una canica).
- ❑ Cuchillo: Sólo para uso del líder
- ❑ Plato ancho y poco profundo (1 para cada color de arena)
- ❑ Palillo de dientes redondo (1 para cada proyecto)
- ❑ Embudos pequeños (varios para compartir)
- ❑ Bolígrafo (1 para cada proyecto)

Prepara con anticipación

- ❑ Corta la arcilla en trozos pequeños.
- ❑ Vierte la arena en los platos.
- ❑ Haz una muestra de el bolígrafo de arena.

Sugerencia para el líder

Necesitas un bolígrafo con cuerpo transparente. Asegúrate de que la tapa del extremo pueda extraerse sin sacar el cartucho de tinta. Los bolígrafos RSVP funcionan bien para este proyecto.

MANUALIDADES BOLÍGRAFO DE ARENA

BIENVENIDA

Dale la bienvenida a los alumnos a Manualidades en la Poza de marea. Recuérdales a los alumnos que en el Estudio bíblico de hoy aprendimos que Pablo escribió la carta a la iglesia de Éfeso para animar a los cristianos efesios de allí. Muestra a los alumnos el bolígrafo que preparaste. Diles a los alumnos que en la manualidad hoy pueden hacer un bolígrafo de arte en arena que tal vez quieran usar con el portanotas que hicieron el tercer día.

ENSAMBLA

Paso 1: Retira el capuchón y el tapón del bolígrafo.

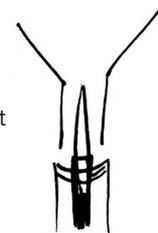
Paso 2: Haz una bola con la arcilla. Pega la arcilla a la mesa y coloca el bolígrafo sobre la arcilla. La arcilla sujeta la punta del bolígrafo contra la mesa y evita que la arena empuje el cartucho de tinta.

Paso 3: Inserta un palillo de dientes en el extremo del cartucho de tinta. Esto evita que la arena entre en la tinta.

Paso 4: Coloca un embudo sobre el cuerpo del bolígrafo. Añade capas de arena. El cuerpo del bolígrafo se llenará rápidamente, así que añade la arena lentamente.

Paso 5: Vuelva a colocar la tapa y el capuchón del bolígrafo.

Paso 3



Paso 4



Recursos para la enseñanza de la EBV 2024 para jóvenes

* Archivos digitales

- Póster con título y lema
 - Pósteres para «Sesiones 1-5»
 - Pósteres con verdades bíblicas Días 1-5
 - Pósteres «Uno vs mil (Sesión 3)»
- *LOS ARCHIVOS DIGITALES SON PARA PROYECTAREN UNA PANTALLA.**

Imprimibles

SESIÓN 1

- Tarjetas para la sesión de Adoración
- Preguntas de repaso del Día 1

SESIÓN 2

- Preguntas de repaso del Día 2

SESIÓN 3

- Tarjetas de respuesta
- Preguntas de repaso del Día 3

SESIÓN 4

- Preguntas de repaso del Día 4

SESIÓN 5

- Instrucciones para «Arena moldeable»
- Preguntas de repaso del Día 4

Ayudas para la enseñanza

1. Póster para promoción
2. Póster: Romanos 12:2
3. Póster: Salmos 119:160
4. Actividad en la Playa Roca Rompeolas
5. Póster: Bosques costeros del Pacífico
6. Póster: Proverbios 3:5-6 (sesión 2)
7. Animales en la Playa Roca Rompeolas
8. Respuestas con Emoji
9. Imagina
10. Póster: Proverbios 3:5-6
11. Actividades vespertinas en la «Playa Roca Rompeolas»
12. Uno vs mil
13. Póster: Hechos 4:12
14. Viaje por el océano en «Playa Roca Rompeolas»
15. Póster: Efesios 4:15
16. Vistas en Playa Roca Rompeolas
17. Compartiendo el Evangelio con los estudiantes