

EL DIRECTOR DE LA EBV

INFORMACIÓN PARA EL DIRECTOR

Los directores de la EBV tienen la formidable responsabilidad de planificar y dirigir la experiencia de la EBV. El propósito de los ítems administrativos en el *CD para Escolares* (005846984) o el *CD para Preescolares* (005846993) es ayudar a los directores a planificar, organizar y conducir una Escuela Bíblica de Vacaciones exitosa.

Estas páginas pueden imprimirse y fotocoparse para que el director se las entregue a la persona que ayudará en una de las áreas. Por ejemplo, si tú tienes una persona a cargo de la Promoción de la EBV, puedes entregarle esas páginas (CD Admin 12: Publicidad) al líder del Equipo de Promoción.

La siguiente información puede ayudarte a usar esas páginas para planificar la experiencia completa de la EBV en tu iglesia.

RESPONSABILIDADES DEL DIRECTOR DE LA EBV

Familiarízate con las responsabilidades que se esperan del director. A continuación hay una lista de posibles responsabilidades. Habla con el pastor para conocer responsabilidades adicionales que tu iglesia pueda requerir.

- Trabaja con el pastor para planear y conducir la EBV.
- Desarrolla un calendario de planeamiento (a continuación).
- Recluta a directores de departamentos y los diferentes líderes de equipos (CD Admin 13).
- Trabaja con el pastor y el Comité de finanzas para crear un presupuesto (CD Admin 9).
- Compra los materiales y recursos necesarios.
- Desarrolla un horario diario para la EBV.
- Coordina los programas y asigna los salones de clases.
- Provee oportunidades de entrenamiento para todos los líderes (CD Admin 15).

PREPÁRATE PARA LIDERAR

Los directores de la EBV tienen la maravillosa responsabilidad de planear, organizar y conducir una Escuela Bíblica de Vacaciones exitosa. La siguiente información te ayudará a planear la EBV de tu iglesia.

ANTES DE LLEGAR AL TRABAJO

Usa las siguientes ideas para que te ayuden a comenzar el proceso de planeamiento de la EBV.

- Marca las hojas que tendrás que leer enseguida.
- Has una lista de los materiales necesarios.
- Dale un vistazo a la semana y aprende cómo se relacionan el tema y el resumen.
- Revisa el «Resumen del contenido bíblico» en el CD Admin 16b para más información, o si lo prefieres, estudia el contenido bíblico y las actividades de los sitios de rotación de todos los días en el Manual para el Líder de Escolares y el Manual para el Líder de Preescolares..
- Usando los principios del CD Admin 5, determina el propósito de la EBV de tu iglesia.
- Comparte las estadísticas de la EBV del año anterior para mostrar el impacto que tiene en las vidas de los niños y las familias (CD Admin 5).
- Toma nota de los ítems que se necesitan imprimir del *CD para Escolares* o el *CD para Preescolares* y el CD de Admin.

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE LOS LÍDERES

A. Todos los líderes

- Orar por los niños que asistirán a la Escuela Bíblica de Vacaciones y por sus familias.
- Participar en las sesiones de entrenamiento y planeamiento.
- Estudiar las características de los niños que aparecen al final de este documento.
- Participar en la Noche familiar (la Celebración). (Ver las sugerencias en el CD Admin 18).
- Prepararse para hablar con cualquier niño que haga preguntas acerca del 1-2-3 para ser cristiano (que se encuentra en el interior de la portada del *Manual para el Líder de Escolares* o vea la *Guía del Evangelio para Niños* (005846986)).

B. Líderes principales

- Asignar tareas específicas a los líderes ayudantes.
- Mantener los registros de asistencia de su clase.
- Preparar las etiquetas con nombres para los niños.
- Guiar actividades de alcance para padres y niños que indiquen que no asisten a ninguna iglesia con frecuencia.
- Obtener los materiales necesarios.
- Estudiar el material bíblico de cada día.
- Guiar las sesiones de Estudio bíblico.

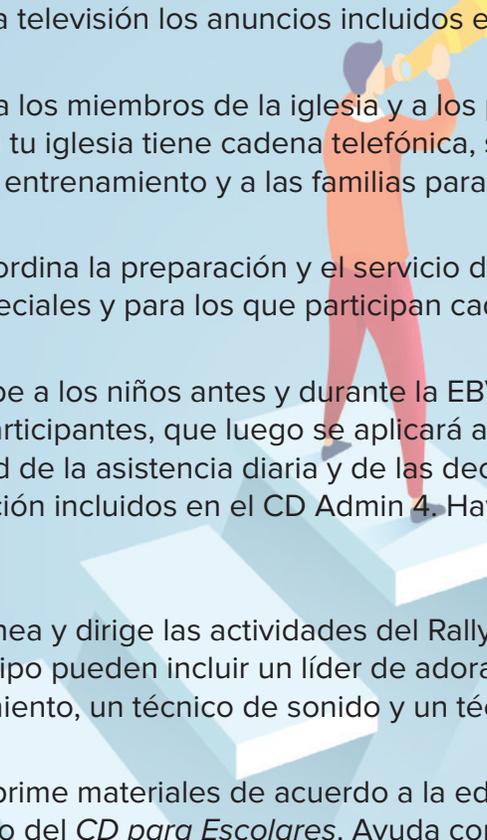
C. Líderes ayudantes

- Preparar y decorar el salón del Estudio bíblico.
- Estudiar el material bíblico de cada día.
- Acompañar a los niños a los sitios de rotación de la EBV.
- Asumir responsabilidades para la limpieza diaria del salón y al finalizar la semana de la EBV.
- Asegurarse de entregar a cada niño al adulto apropiado.

D. Líderes de sitios de rotación

- Decorar el salón en relación con el tema de la EBV. Vea las ideas para la decoración en el CD Admin 19a. Ponga el cartel que indica el salón en el pasillo cerca de la puerta del salón (CD Admin 19b).
- Familiarizarse con la historia bíblica, el versículo bíblico para memorizar y la Enseñanza bíblica (el concepto bíblico principal de cada día).
- Coordinar los sitios y horarios con los líderes principales.
- Preparar y guiar las actividades del sitio de cada día.
- Asumir responsabilidades para la limpieza diaria del salón y al finalizar la semana de la EBV.

RESPONSABILIDADES DE LOS EQUIPOS DE APOYO

- 
- **Equipo de Oración:** Ora por todos los aspectos de la EBV. Distribuir el Calendario de oración y guía la Caminata de oración usando el folleto incluido en el CD Admin 6.
 - **Equipo de Promoción:** Planea el lanzamiento del evento. Invita a la iglesia y a la comunidad a participar en la EBV. Distribuye folletos, crea listas de correo, enviar al periódico, la radio, redes sociales, Internet y la televisión los anuncios incluidos en el CD Admin 12.
 - **Equipo Telefónico:** Llama a los miembros de la iglesia y a los prospectos para invitarlos personalmente a la EBV. Si tu iglesia tiene cadena telefónica, sugiere que este equipo contacte a los líderes para entrenamiento y a las familias para la inscripción.
 - **Equipo de Meriendas:** Coordina la preparación y el servicio de meriendas relacionadas al tema durante eventos especiales y para los que participan cada día en la EBV.
 - **Equipo de Récorde:** Inscribe a los niños antes y durante la EBV, recogiendo información importante de todos los participantes, que luego se aplicará a las tareas de seguimiento; además mantiene el récord de la asistencia diaria y de las decisiones tomadas. Utiliza los formularios para la inscripción incluidos en el CD Admin 4. Hay dos formularios: uno para niños y otro para adultos.
 - **Equipo de Adoración:** Planea y dirige las actividades del Rally de adoración cada día. Los miembros de este equipo pueden incluir un líder de adoración, un líder de música, un encargado de acompañamiento, un técnico de sonido y un técnico de video.
 - **Equipo de Tecnología:** Imprime materiales de acuerdo a la edad de cada grupo, sacados del CD para Preescolares o del CD para Escolares. Ayuda con el DVD de coreografía (que se encuentra en EBV 2024 Paquete de Inicio: 005845729 o por separado: 005846992) de acuerdo a lo necesario, toma fotografías, graba diferentes situaciones durante la semana y está a cargo de la inscripción a través de la computadora.
 - **Equipo de Seguridad:** Vigila la zona de estacionamiento y otras áreas al aire libre.
 - **Equipo de Seguimiento:** Dirige los eventos correspondientes, visita a los prospectos, envía por correo cartas de seguimiento y separa o archiva los materiales. Este equipo puede preparar y enviar paquetes a los niños. Los paquetes incluyen certificados, artículos cristianos, lápices, figuritas adhesivas, señaladores y muchas cosas más.

*¡La verdad de Dios, sólida como una roca
en un mundo de arenas movedizas!*



ASIGNACIÓN DE TAREAS

GRACIAS POR AYUDAR EN LA EBV 2024

Las fechas de nuestra EBV son: _____

USTED TRABAJARÁ EN EL ÁREA INDICADA:

3 AÑOS Líder principal Líder ayudante

ESTUDIOS BÍBLICOS PARA NIÑOS: _____
(Grado o edad)

Líder principal Líder ayudante

SITIOS DE ROTACIÓN

Manualidades Merienda
Misiones Música
Recreación

EQUIPOS

Equipo de Récor ds Equipo de Promoción
Equipo de Adoración Equipo de Seguridad
Equipo de Oración Equipo de Meriendas
Equipo de Tecnología Equipo de Seguimiento

Nuestra primera reunión será _____

*¡La verdad de Dios, sólida como una roca
en un mundo de arenas movedizas!*



ASIGNACIÓN DE TAREAS

GRACIAS POR AYUDAR EN LA EBV 2024

Las fechas de nuestra EBV son: _____

USTED TRABAJARÁ EN EL ÁREA INDICADA:

3 AÑOS Líder principal Líder ayudante

ESTUDIOS BÍBLICOS PARA NIÑOS: _____
(Grado o edad)

Líder principal Líder ayudante

SITIOS DE ROTACIÓN

Manualidades Merienda
Misiones Música
Recreación

EQUIPOS

Equipo de Récor ds Equipo de Promoción
Equipo de Adoración Equipo de Seguridad
Equipo de Oración Equipo de Meriendas
Equipo de Tecnología Equipo de Seguimiento

Nuestra primera reunión será _____

CARACTERÍSTICAS DE LOS PREESCOLARES

LOS DE 3 AÑOS

ESPIRITUALES

- Pueden cantar canciones sencillas acerca de Dios y de Jesús.
- Pueden dar gracias a Dios.
- Pueden escuchar historias bíblicas.

SOCIALES/EMOCIONALES

- Se interesan en la familia.
- Tratan de ayudar.
- Inician juegos con sus compañeros.
- Pueden ser amorosos y afectivos.
- Responden al cambio de humor de otros.
- Usan la imaginación.
- Demuestran fuerte independencia.

MENTALES

- Usan entre 5 y 300 palabras.
- Comienzan a usar frases.
- Identifican su propio sexo.
- Siguen instrucciones sencillas.
- Unen, comparan, agrupan y separan materiales.
- Disfrutan la repetición.
- Comienzan a usar números.
- Repiten canciones.
- Reconocen los colores.

FÍSICAS

- Demuestran preferencia por la mano derecha o la izquierda.
- Mantienen el balance parados en un pie.
- Saltan en puntillas.
- Caminan entre líneas paralelas.
- Tienen mejor coordinación motora en general.
- Presentan dificultad para relajarse.
- Ayudan a desvestirse.

«*Characteristics of Preschoolers and Children: Threes, Fours, and Pre-kindergartners,*» Kids Ministry 101: Practical Answers to Questions About Kids Ministry CD-ROM (005191563), © 2009 Lifeway Press®. Usado con permiso.

CARACTERÍSTICAS DE LOS PREESCOLARES

LOS DE 4 A 5 AÑOS

ESPIRITUALES

- Comienzan a hacer preguntas relacionadas con Dios.
- Expresan amor por Dios y por Jesús.
- Reconocen que Dios y Jesús aman y ayudan a las personas de manera especial.
- Pueden mostrar preocupación por otros.
- Exhiben conciencia.
- Pueden recordar y volver a contar historias bíblicas sencillas.
- Pueden aplicar versículos de una manera práctica.
- Se divierten jugando con versículos.

SOCIALES/EMOCIONALES

- Tienen confianza total en sus propias habilidades.
- Les gusta mandar; demuestran gran independencia.
- Usan el chisme frecuentemente.
- Se concentran en el juego cooperativo y esperan su turno.
- Les gusta ayudar si son los que inician la idea.
- Responden al razonamiento, al humor y a la firmeza.
- Disfrutan imitando a los adultos.
- Comienzan a distinguir la verdad de la mentira.
- Disfrutan de la competencia.

MENTALES

- Usan entre 500 y 2000 palabras a los 4 años; usan más de 2000 palabras a los 5 años. Usan muchas palabras sin conocer su significado.
- Pueden recordar nombre y dirección.
- Aumenta su período de atención; pueden hacer dos cosas a la vez.
- Son muy imaginativos; pero no pueden separar la realidad de la fantasía.
- Se sienten desafiados frente a nuevas tareas.
- Buscan explicaciones en relación al por qué y al cómo.
- Comienzan a reconocer palabras de lectura básica (5 años).
- Disfrutan la clasificación, secuencia y separación (5 años).
- Se divierten haciéndose los graciosos.

FÍSICAS

- Muestran mayor y buena coordinación muscular.
- Desarrollan una delicada coordinación motora para cortar con tijeras, pintar y dibujar.
- Caminan hacia atrás. Tienen buena coordinación entre ojos y manos.
- Disfrutan construyendo con materiales para armar.
- Desarrollan un apetito especial por sus comidas favoritas.
- Necesitan un nivel más alto de actividad física.

"Characteristics of Preschoolers and Children: Threes, Fours, and Pre-kindergartners," Kids Ministry 101: Practical Answers to Questions About Kids Ministry CD-ROM (005191563), © 2009 Lifeway Press®. Usado con permiso.

¿QUÉ DEBO SABER ACERCA DE LOS ESCOLARES?

NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

La EBV tiene como fin ayudar a los escolares a descubrir y defender la verdad de quién es realmente Jesús. Los escolares también tendrán la oportunidad de aprender que tener una relación personal con Jesús es fundamental. Aprenderán formas de defender su fe frente a otros. A continuación le damos algunos consejos que debe tener en cuenta para guiar a los escolares de esta edad a iniciar y desarrollar su relación con Jesús.

FÍSICAMENTE Y SOCIALMENTE

- Son activos, enérgicos y entusiastas por naturaleza y necesitan canalizar todo ello con experiencias de aprendizaje activas.
- Están en proceso de crear relaciones, en general son leales con sus amigos (comúnmente del mismo sexo) y quieren ser útiles para el grupo o equipo.
- Les gusta trabajar en grupo y prestan especial atención a lo que es justo e imparcial.
- No quieren llamar la atención o ser comparados con los demás. Se sienten más cómodos participando en un juego o contestando preguntas como parte de un grupo.
- Están comenzando a hacerse más responsables por sus actos.

ESPIRITUALMENTE

- Están desarrollando valores, y pensando en función de lo que es correcto o incorrecto en lugar de lo que es bueno o malo.
- Están aprendiendo que en la Biblia se encuentra el plan de salvación de Dios.
- Pueden memorizar pasajes bíblicos cortos, y aprender y aplicar verdades bíblicas sobre la salvación.
- Pueden formular preguntas serias sobre religión.
- Pueden seguir los ejemplos, enseñanzas y mandatos de Jesús.

- Saben que Dios ama y valora a todas las personas.
- Deberían poder ubicar algunos libros en la Biblia.
- Pueden encontrar libros de la Biblia usando la página de contenidos o con la ayuda de un maestro.
- Pueden encontrar la información que se les pide leyendo un versículo o pasaje bíblico.
- Pueden pronunciar algunos de los nombres de los personajes, lugares o cosas de la Biblia.
- Pueden descubrir y aplicar verdades de un pasaje bíblico.

EMOCIONALMENTE

- Están creciendo en el concepto del yo.
- En ocasiones pueden ser obstinados cuando buscan formas de demostrar su independencia.
- Pueden ser ansiosos, retraídos, tienen tendencia a quejarse, y a veces son reacios a probar actividades nuevas.
- En general son susceptibles, se ofenden con facilidad, y lloran fácilmente.

TEMORES FRECUENTES DE LOS NIÑOS

- Fracaso o rechazo
- Lastimarse, enfermarse, médicos, inyecciones
- Noticias o programas de televisión que den miedo
- Muerte
- Serpientes y arañas
- Tormentas y desastres naturales
- Estar solos en casa
- Que el maestro se enoje

